

注册税务师后续教育今年“上网”PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/202/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B3\\_A8\\_E5\\_86\\_8C\\_E7\\_A8\\_8E\\_E5\\_c46\\_202479.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/202/2021_2022__E6_B3_A8_E5_86_8C_E7_A8_8E_E5_c46_202479.htm) 中国注册税务师协会日前在广东省广州市召开了远程后续教育培训管理委员会议，要求今年深入开展注册税务师行业远程后续教育培训工作，增加和完善课件，为会员提供全方位的服务，满足学员多方面的学习需求。此前，中税协发布了《注册税务师行业远程后续教育培训管理暂行办法》，决定通过建立远程教育网校，以互联网远程教学方式开展全国注册税务师行业后续教育。凡中国注册税务师协会个人会员均应参加远程教育网校学习，接受远程后续教育培训。中税协有关人士介绍，2005年10月中税协发布的《注册税务师后续教育管理办法》规定，执业注册税务师和在税务师事务所工作的从业人员均应参加后续教育培训。后续教育培训分为脱产和非脱产两类，执业人员每年接受后续教育培训的时间累计不得少于72学时，其中脱产后续教育培训不得少于32学时，非脱产后续教育培训不得少于40学时。脱产后续教育的方式包括参加中税协和地方协会举办的各类培训、研讨班以及其他培训项目；参加中税协和地方协会组织或认可的相关专题研讨会；参加中税协指定的大专院校进修班学习专业知识等。非脱产后续教育方式包括参加事务所自行组织的专业研讨、经验交流和岗位培训；接受函授、夜大和远程等非脱产专业教育。该人士强调，根据过去开展后续教育培训的情况看，由于脱产后续教育培训由各级协会组织进行，各地开展的情况较好。但非脱产教育由于缺乏硬性约束和适当的方式，普遍开展的不理想

。对此，中税协进行了调查研究，希望找到一种合适的方式强化执业人员的非脱产后续教育。经过广泛征求意见，行业人士普遍认为，建立远程教育网校，以互联网远程教学方式进行非脱产后续教育，是充分利用现代先进科学技术现代化教学模式，执业人员既可以根据自身情况灵活方便地参加学习、考核，还可以广泛进行业务交流。因此，中税协理事会经过多次研究、完善，发布了《注册税务师行业远程后续教育培训管理暂行办法》，决定从今年开始实施远程后续教育。

《注册税务师行业远程后续教育培训管理暂行办法》规定，远程后续教育培训采取分散学习、集中管理的方式进行。学员须在每年第四季度期间到所属管辖的地方税协报名和交纳培训费用，领取远程后续教育学习卡，然后上教育网校登录注册。学员在注册时必须如实填写各项资料，以便建立培训档案和进行管理。注册成功后，学员可自行安排学习时间，完成规定课时的学习。远程后续教育培训的课程包括基础知识、最新政策和重要业务三大部分，其中最新政策为必修课。后续教育培训所使用的文字、视听的课件等网络教材，由中税协组织或委托相关人员编写和制作。学员可以根据课程分类、个人的学科专长以及实际工作需要选择课程，作为自己的学习内容。学员接受远程后续教育的时间由网校的后台管理系统自动统计，学满规定学时的学员方可参加教育网校组织的考核。考核方式以网上考核为主，考核通过后，由网校出具考核通过证明，未通过考核者可进行补考。

《注册税务师行业远程后续教育培训管理暂行办法》规定，注册税务师进行年检时，应提供考核通过证明。年龄超过60岁（含60岁）的执业注册税务师可自愿参加网上学习，不作为考

核对象。学员逾期不能完成规定课程的，将受到警告、通报、年检不予通过，取消注册税务师执业会员资格等相应处罚。几位注册税务师在接受记者采访时表示，以前由于非脱产后续教育培训主要是由事务所自己进行，学习内容分散，不全面。今后通过网络接受后续教育培训，既不耽误工作，又可以避免集中培训的费用支出，是一种可行的途径。希望中税协能够结合注册税务师执业中实际需要的技能和知识，聘请高水平的教师授课，保证培训质量；科学合理地设定课程，丰富教学内容，尽可能地贴近工作实际，避免后续教育培训流于形式。中国税务报 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)