

权威解读2007年石家庄中考政策变化 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/202/2021_2022__E6_9D_83_E5_A8_81_E8_A7_A3_E8_c64_202517.htm

近日，我市出台了2007年初中毕业与升学考试政策。今年中考政策有哪些变化？公助生招收的依据是什么？如何保证招生工作公平、公正、公开？就广大学生、家长关心的一些热点问题，记者采访了市教育局局长王文治。

改革初衷 发挥导向作用推进均衡发展

记者：今年我市初中毕业与升学考试改革的出发点是什么？王文治：根据形势发展和要求，适当对初中学生毕业和升学考试政策进行调整，可以充分发挥中考“指挥棒”的政策导向作用，不断深化基础教育改革，推进义务教育均衡发展，促进普通高中教育稳步发展和职业教育快速发展，对全市基础教育的协调健康发展起到积极的引领作用。

记者：今年我市初中毕业与升学考试改革的政策依据是什么？王文治：中考工作关系到学生和千家万户的切身利益，关系教育事业的健康发展，关系社会和谐与稳定。对此，市委、市政府高度重视，市教育局认真贯彻有关指示，依据河北省教育厅《关于印发河北省2007年初中毕业与升学考试和普通高中招生制度改革意见的通知》精神，认真总结了2006年14个基础教育课改实验区中考改革的成功经验，多次召开教育行政部门、教研部门和学校等各层次座谈会，广泛听取了社会各界意见，本着循序渐进、稳妥操作、统一规范的原则，制定了2007年初中毕业和升学考试政策，经市政府批准后，从2007年4月12日公布之日起实施。

显著变化 分配生比例由30%提高到50%

记者：初中毕业和升学考试工作的主要内

容是什么？王文治：概括地讲，主要内容包括三个方面：一是实行初中毕业学业考试制度。初中毕业生学业考试分为毕业考试、升学考试两部分，组织形式采取“两考”分离的办法进行。毕业考试的命题、考试组织等工作由各初中学校自行实施，毕业考试成绩可采用百分制，也可采用等级制，不得以县(市)区为单位或几所学校集中组织考试。升学考试由市教育局统一组织实施。二是继续实行“文化考试综合素质评价”的升学考试办法。改变以初中升学考试科目分数简单相加作为高中招生唯一录取标准的做法。三是继续提高省级示范性高中分配生比例。将省级示范性高中50%的公助生指标(以下简称“分配生”)，按比例平均分配到各初中学校，实行分校录取。通过提高“分配生”比例，提高各初中学校办学积极性，全面提高初中学校办学质量，推进义务教育均衡发展。

记者：与2006年相比，2007年中考政策的主要变化有哪些？王文治：主要变化体现在三个方面：一是我市24个县(市)、区全部实行与新课改相适应的中考制度[2006年为14个县(市)、区]。二是中考升学考试新增信息技术考试，体育考试分数小幅调整，2007年中考总成绩为635分。其中：文化科目考试成绩600分，物理、化学、生物三科实验操作，继续沿用2006年考试办法，由考生任选一科参加考试，满分10分；体育考试由2006年的20分调整至今年的15分；新增信息技术考试，满分10分。三是提高省级示范性普通高中分配生比例。由2006年的30%提高到今年的50%。

记者：初中毕业生升学文化课考试的科目、分值及时间如何安排？王文治：升学考试文化课科目即“中考”科目，包括语文、数学、外语、理科综合[包括物理、化学两门学科(或选择科学一门学

科)]、文科综合 [包括思想品德、历史两门学科(或选择思想品德、历史与社会两门学科)] 共五个科目。各科分值为：语文120分，数学120分，外语120分(听力测试30分，笔试部分90分)，理科综合120分 [物理55分、化学35分，综合题30分(或科学120分)] ，文科综合120分 [思想品德45分、历史45分，综合题30分(或思想品德45分、历史与社会45分，综合题30分)] ，总分为600分。语文、数学、理科综合为闭卷考试；文科综合为开卷考试。考试成绩以分数形式呈现。考试时间为6月24日至25日，五个科目考试时限均为120分钟。

综合素质评价 参加创新活动获奖者奖励5分 记者：综合素质评价包括哪些内容，如何作为升学的依据？ 王文治：初中毕业生综合素质评价内容包括基础性发展素质评价、专门性发展素质考查、综合实践与创新实践成果评价三个部分。专门性发展素质评价。主要包括物理、化学、生物实验操作和体质健康测试。这部分内容由市教育局组织进行量化考试，以35分计入考生升学总成绩。基础性发展评价。即学生等级评价，只作为普通高中招生的重要依据。具体评价结果分为A(优秀)、B(良好)、C(合格)、D(不合格)四个等级，由学生所在学校按照省、市教育行政部门有关综合评价的内容和方法确定。省级示范性高中录取时，学生评价等第不少于3个“ A ”且不得有“ D ”；市级示范性高中录取时学生的评价等第不少于2个“ A ”且不得有“ D ”。综合实践与创新实践成果评价。该项内容以初中毕业生在初中阶段参加国家、省、市教育行政部门组织的创新评奖活动获奖计分形式报告。参加石家庄市中小学“探索者”创新实践大赛获一等奖的初中段学生，奖励5分。参加省、国家教育行政部门组织或与其他部门联

合举办的科学实验、综合实践活动设计、科技观察发现、科技发明、科技制作、科技论文、电脑制作、航模海模车模制作等创新评奖活动获得一、二等奖，并由主办单位公开发布获奖名单的初中段学生，奖励5分。记者：学校如何评定学生的素质评价等级？王文治：其一，各学校要成立初中毕业生综合素质评价工作委员会，校长任主任，负责制定本校评价工作的实施细则与具体程序，对校内各班级评价工作进行指导与监督，接受咨询、投诉与举报，及时解决评价工作中出现的问题。其二，各班成立综合素质评价小组，以班级为单位开展评定。评价小组成员由学校综合素质评价工作委员会选任，由班主任、任课教师代表、学生代表共同组成，班主任任组长。本班各学科专任教师参与评定工作。学生综合素质评价要充分尊重学生的人格和特长，要客观、公正，要着眼于学生的发展。其三，班级评价小组依据“初中毕业生基础性发展素质等级评定参考标准”，以实证性材料和数据为基础，经集体讨论对学生进行客观、公正的等级评定，并由班主任写出综合性评语。如果评价小组成员之间存在重大分歧，应提交学校评价工作委员会，经过更为广泛和深入的调研和讨论后做出决定。对“道德品质”和“公民素养”两项获得A等级的学生比率可不受限制；其他五项获得A等级的人数控制在初中毕业生总数的20%-25%，获得B等级的控制在45%-50%，其余获得C和D两个等级的控制在35%-25%。对学生某一评价维度的表现评定为D时，要十分慎重。初中毕业生综合素质评价在2007年5月底之前完成。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com