北京安通学校2007年MBA联考逻辑辅导讲义(5) PDF转换可能 丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/203/2021_2022__E5_8C_97_ E4 BA AC E5 AE 89 E9 c70 203096.htm MBA专用训练软件 《百宝箱》第六章:典型的逻辑错误一、同语反复和循环定 义定义是明确概念内涵的逻辑方法。定义由定义项、被定义 项和定义联项构成。例如:商品是为交换而生产的劳动产品 。这是一个定义。其中"商品"是被定义项;"为交换而生 产的劳动产品"是定义项;"是"是定义联项。定义规则要 求定义项中不能直接或间接地包含被定义项。如果直接包含 被定义项,犯的逻辑错误是"同语反复";如果韵包含被定 义项,犯的错误是"循环定义"。例如:形式主义者就是形 式主义地以观察和处理问题的人。这一定义就犯了"同语反 复"的错误。再如:如果把"奇数"定义为"偶数加1",那 么,偶数是奇数加1得到的数。这一定义就犯了"循环定义" 的错误。 二、概念不当并列划分是明确概念外延的逻辑方法 。划分由母项、子项和划分一个要素构成。 例如:人分为老 、中、青、少幼。这是一划分,其中"人"是母项,"老" "中"、"青、"、"少"、"幼"是子项,划分标准是 年龄。分划可以连续进行,即子项可以作为项继续划分。在 连续划分中,每次划分得到的概念属于同一层次,不同次划 分得到的概念属于不同层次。一般地说,把不同层次的概念 , 或把具有交叉或属种关系的概念并列使用, 称为"概念不 当并列"。例如:出席座谈会的有著名的社会科学家、数学 家和核物学家。其中,社会科学家、数学家和核物理学家是 不同层次的概念,属概念不当并列。 三、偷换概念和转移论

题这是违反同一律所犯的逻辑错误。 例如:老大娘:请问, 你们这儿有没有好布。我闺女要绘声绘色了,我想给她扯块 好布。营业员(没好气地):我们这儿的都是好布,次品、 废品不让出厂的。营业员犯了"偷的概念"的错误。上下文 中的"好布"不是同一概念。再如:顾客:请问,我的排骨 面怎么还没来,我等了已有半小时了。营业员:你为什么非 要吃排骨面,你不能吃竦酱面吗?营业员犯了"转移论题" 的错误。四、自相矛盾这是违反不预告律所犯的逻辑错误。 例如:"我赞成实践是检验直理的唯一标准,但我认为马克 思主义基本原理也应当是检查趔的标准。"这一断定犯"自 相矛盾"的错误。五、两不可这是违反排中律所犯的逻辑错 误。例如:"说世界上有鬼,这不对,这是迷信;但要说世 界上没鬼,也未免武断,因为有些现象还真不好解释。"这 段论对"世界上有鬼"和"世界上没鬼"这对互相预告的判 断同时否定,犯了"两不可"的错误。六、以偏概全这是不 正确构造简单单枚举归纳推理时出现的逻辑错误。 例如:" 文学家是在时代的激流中造就出来的,高等学府出不了文学 家,古今中外不乏其例。外国的高尔基、巴尔扎克、雨果上 过大学没有?中国古代的曹雪芹、施耐庵上过什么大学?现 代的梁斌、柳青、周立波、高玉宝也没有上过什么大学。" 这段话通过归纳推理证明"高等学府中出不了文学家"的观 点,用的是简单枚举法,举出了高尔基、巴尔扎克、雨果、 曹雪芹、施耐庵、染斌、柳青、周立波、高玉宝等著名作家 没有上过大学为例。但是世界上文学家何止千万?公举出几 个例子就推出一般性结论就显得轻率。事实上,当今文坛上 ,不论外国和中国,都有些文学家是上过高等学会的,这种

反例也不是个别的。因此,就像根据几个反例就推出"文学 家都上过高等学府"的结论一样,仅根据几个作家的经历推 出"高等学府出不了文学家"的结论也是不可靠的。犯了" 以偏概全"或称"轻率概括"的逻辑错误。 七、循环论证在 一个论证中,如果论据的证明需要依赖前提,那么,就犯了 "循环论证"的错误。例如,在证明"地球是圆的"这一论 题时,以到的事实"我们站在高处看海中的帆船从远处驶来 ,总是先见船杆后见船身"作为论据;而当说明这一现象时 , 又以"地球辊圆的"作为理由, 这就犯了"循环论证"的 逻辑错误。 八、倒置因果一个论证,如果将某一结果产生的 原因作为结果而将结果作为原因来论证,即犯了"倒置因果 "的逻辑错误。例如:为了加快我国的发展,必须大力发展 私人轿车工业。因为发达国家中,私人大部分有轿车。这个 论证中因果倒置,总体上说私人拥有轿车是国家发达的结果 , 而不是原因。 九、判断逻辑错误的MBA联考逻辑试题举例 MBA联考逻辑测试到的判断逻辑错误的试题,主要有两种基 本类型。一种是要求指出题中逻辑错误的名称,即选项分别 是逻辑错误的名称,要求指出哪一项是题干中出现的逻辑错 误。严格地说MBA联考逻辑试题应该尽量避免这种题型,因 为它不要求考生准确把握和分辩逻辑专业术语。另一种是要 求将题干和选项进行类比,找出哪一选项中出现的逻辑错误 和题干中出现的相同或最为类似。 例(1)甲问:什么是生 命?乙回答:生命是有机体的新陈代谢。甲又问:什么是有 机体?乙回答:有机体是有生命的个体。以下那项与上述对 话最为类似: A. 甲:什么是真理?乙:真理是符合实际的认 识。甲:什么是认识?乙:认识是人脑对外界的反应 B. 甲:

什么是逻辑学?乙:逻辑学是研究思维形式结构规律的科学。甲:什么是思维形式结构规律?乙:思维形式结构的规律是逻辑规律。 C. 甲:什么是家庭?乙:家庭是以婚姻、血缘或收羊关系为基础的社会群体。甲:什么是社会群体?乙:社会群体是一定社会关系基础上建立起来的社会单位。 D. 甲:什么是命题?乙:命题是用语句表达的判断?甲:什么是判断?乙慢对事物有所断定的思维形式。 E. 甲:什么是人?乙:人是有思想的动物。甲:什么是动物?乙:动物是生物的一部分。这里正确的答案是B。因为此选项与题干都犯了"循环定义"的错误。 例(2)鲁迅的著作不是一天能读完的。《狂人日记》是鲁迅的著作,因此,《狂人日记》不是一天能读完的。下列哪项最为恰当地指出了上述推理的逻辑错误? A.自相矛看。 B.循环论证。 C.以偏概全。 D.偷换概念。 E.因果倒置。正确选项为D。 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com