

人民大学MPA专业学位教育以所有指标全优成绩通过全国MPA教学合格评估 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/203/2021\\_2022\\_\\_E4\\_BA\\_BA\\_E6\\_B0\\_91\\_E5\\_A4\\_A7\\_E5\\_c72\\_203069.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/203/2021_2022__E4_BA_BA_E6_B0_91_E5_A4_A7_E5_c72_203069.htm) 日前，国务院学位委员会以《关于下达公共管理硕士专业学位教学合格评估结果的通知》文（[学位办[2007]8号]）的形式，公布了全国首批24所MPA专业学位教育试点高校教学合格评估结果，人民大学MPA专业学位教育以所有指标全优的成绩顺利通过了国家的教学合格评估。此次教学评估，共涉及教学设施、师资队伍、教学管理、教学实施、教学效果与学位论文、办学特色等5个一级指标，案例教学条件、教师结构、教材建设等25个二级指标。从得分情况来看，人民大学MPA专业学位教育所有的二级指标得分均为90分以上，取得了全优的佳绩，是全国获得全优得分的两所高校之一。根据评估专家组的综合评价意见，在过去的五年中，中国人民大学MPA教育理念先进，指导思想明确，定位准确，在MPA教育中做了开拓性、创新性工作。MPA培养过程规范，制度健全，文件档案齐备，满足了MPA教育的基本要求；充分发挥人文社科优势，调动全校资源共同打造MPA品牌，积极与中央部门和地方政府合作，为国家培养了大批高层次、专业化、应用型、复合型的公共管理人才；MPA教育坚持以学生为本，按照学生实际需要编写教材和案例，组织丰富多彩的教学活动，注重学生素质培养和能力提升，不断提高教学质量，得到学生充分肯定和赞扬；同时，注重国际交流与合作，注重教师培训，形成一支实力雄厚的师资队伍和爱岗敬业的管理团队。2001年

，中国人民大学作为全国首批24所MPA教育试办单位之一，开始启动MPA教育。为了适应MPA教育的需要，中国人民大学于2001年6月成立了公共管理学院，贯彻“人民、人本、人文”的办学理念，坚持“远见、求实、创新、奉献”的工作方针，集全校之力，倾心打造人大MPA教育品牌。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)