

我国GCT-ME逻辑考试命题的参考依据 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/203/2021_2022__E6_88_91_E5_9B_BDGCT-_c77_203314.htm

知识型考试的命题依据是相关专业知识及其运用。作为一种能力型考试模式，GCT-ME逻辑考试的目标不是测试考生的逻辑专业知识及其运用，那么，它的命题依据是什么呢？这个问题自然是应试辅导首先应当研究的，同时也是考生应当关注的。GCT-ME逻辑试题的内容从总体上涉及社会生活的各个领域，涉及专业知识的各种领域，但并不测试相关的专业知识及其运用。一般地说

，GCT-ME逻辑试题只预设考生具备常识，只测试考生基于常识的日常逻辑思维能力。因此，GCT-ME逻辑考试的命题，并没有一种简明规范的依据。可以略带夸张地说，每一道初始制作的优秀的能力型逻辑试题，都是一项独立的小科研工程。有理由认为，以下诸点是我国的GCT-ME逻辑考试命题的参考依据：第一，“批判性思维”的理念。第二，已经形成的主要来自美国的能力型考试的逻辑题库，其中主要是美国能力型考试（GMAT、GRE、LSAT等）的逻辑部分

（Critical Reasoning）的已考试题，也包括用以辅导的模拟试题。这是我国的能力型考试逻辑命题的重要参考依据。我国考生所应对的能力型逻辑试题，很大一部分是基于英语初始制作题的二次或多次制作，有些是初次制作题的直接译制。第三，已经初步形成的我国能力型考试的逻辑题库，其中主要是MBA（已有9年的历史）逻辑部分的已考试题，以及近年来MPA等的逻辑部分的已考试题，也包括各种形式的辅导教材中的模拟试题。第四，逻辑学的相关知识。正如已经关注

到的，知识-能力型试题的近乎半数的高比例，是目前GCT-ME逻辑考试的一个显著特点。因此，逻辑学的相关知识，自然是GCT-ME逻辑命题的一个重要依据。在逻辑学的知识体系中，如何确定，哪些知识可能和GCT-ME相关，哪些不大可能和GCT-ME相关；那些相关的知识如何在应试中正确运用，这对考生，特别对应试辅导来说，是个复杂的同时又是极为重要的问题。对于这个问题的判断和处理失当，可能使辅导成为误导。以上诸点，是考生特别是考前辅导应当关注和研究的。正如前面指出的，我国的能力型考试是比照国外的模式仓促上马的，在命题方面，缺少足够的理论准备，实际上处在一个积累经验和逐渐成熟的过程中；再加上试题的特殊性，使得此类命题事实上并没有一种简明规范的依据可依，因此，我国的GCT-ME的逻辑试题必然带上较多的命题专家的个人印记。这同样是考生特别是应试辅导应当关注和研究的。根据已考的两届试题，GCT-ME逻辑试题至少有两处国内同类考试所不具有的特点：第一是知识-能力型试题的近乎半数的高比例；第二是逻辑演算型（即依据条件通过多步推理求得结论）的试题有较多的出现（有关讨论见第三章）。这些特点就是命题专家的个人印记。此种个人印记是动态的，因此，应试辅导应当加以追踪研究。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com