

逻辑指导：2006年GCT逻辑辅导资料(6) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/203/2021\\_2022\\_\\_E9\\_80\\_BB\\_E8\\_BE\\_91\\_E6\\_8C\\_87\\_E5\\_c77\\_203400.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/203/2021_2022__E9_80_BB_E8_BE_91_E6_8C_87_E5_c77_203400.htm) 第四章 评价 评价考题主要考查我们评价论点的能力，这是一种比较难的题型，因为它是支持和反驳两种题型的综合。如何解答这种题目？由于评价在很多情况下是针对段落推理成立的隐含假设起作用，所以读题时要注意体会段落推理的隐含假设，解题重点一般在隐含假设上，对隐含假设提出评价，达到评判目的。解答这种题目的通常思路是：当选项为一般疑问句时，对这个问句有两方面的回答：肯定和否定。如果一方面的回答能支持或加强题干，而另一方面的回答能反驳或削弱题干，于是，这个问题就对段落推理有评价作用，这个疑问句所对应的选项就是我们所要寻找的评价型选项。当选项为特殊疑问句时，我们可以尝试着对这个选项所对应的问题做出精确的回答。在得到回答的精确信息之后，再否定这个精确信息。这样我们就得到了两方面的信息。如果一种信息能够支持和加强题干，而另一种信息能够削弱或反驳上述题干，那么这个疑问句所对应的选项就是我们所要寻找的评价型选项。当选项为陈述句时，一般地我们都可以把它们转换成一般疑问句或特殊疑问句来处理。要特别引起注意的是，正确的选项一定是对这个问句的“是”与“否”的回答都起作用，如果仅仅对一方面回答起作用，则不是评价。

一、是否可行 由于评价题型大多针对题干推理的隐含假设，因此，评价的一个思路就是针对隐含假设提出“推理是否可行”的选项。其解题过程为：首先找出推理关系，针对隐含假设找出一个问题

或一个信息进行评价，该问题的回答或信息的取向，能够对上面推理起到正反两方面的作用。二、有无它因一般地，由一个调查事实得到一个结论，结论对这个调查事实做出了一个解释，假设应为“没有其他原因解释该现象了”，反对应为“有其他的原因解释此现象”。由于评价多针对段落推理的隐含假设，那么是否存在它因，即是不是有别的原因解释上面的事实，或是否有其他方面的因素影响题干论证也是一种有效的评价。三、对比评价对某个事物的评价，首先要有个评价的基准，也就是可比较的标准。比如，对比实验的关键是让实验对象的其他方面的条件相同。因此，重点考虑隐含比较的另一方往往一个有效的评价。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)