

工程硕士教育成效显现 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/203/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B7\\_A5\\_E7\\_A8\\_8B\\_E7\\_A1\\_95\\_E5\\_c77\\_203545.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/203/2021_2022__E5_B7_A5_E7_A8_8B_E7_A1_95_E5_c77_203545.htm) “工程硕士教育已成为我国涉及面最广、规模最大的一种专业学位，为国家培养了一大批应用型人才，工程硕士已在我国重要的工程建设岗位充分发挥出积极作用。”这是记者在召开的“中德工程教育与认证合作前景研讨会”上了解到的。工程科学技术在人类社会的发展进程中发挥着重要作用。我国自上世纪八十年代研究生培养制度建立后，由于当时很多高校、科研机构人才缺乏严重，而培养博士生的能力又较弱，因此硕士的培养偏重学术型，大量毕业生选择到高校等学术和科研单位就业，工业企业无法吸引更多的高级人才。更重要的是，即使毕业生选择了企业，也很难适应企业的实际情况，“留不住”成为又一大难题。面对国民经济发展的强烈需求，1997年4月，在经过十余年的工程类型硕士研究生培养实践的基础上，国务院学位委员会审议通过设置工程硕士专业学位，工程硕士成为我国为数不多的专业学位之一。培养应用型人才是工程硕士教育培养目标的核心所在。我国工程硕士教育经过十余年的发展，现已从1996年的9所招生院校、10个工程领域，年招生数千人，发展到2005年的202家培养单位、38个工程领域，年招生3万余人，在学研究生近10万人，获得学位超过3万人，成为我国涉及面最广、规模最大的专业学位，同时为5000余家企业，特别是大中型企业、中西部地区和国防军工部门培养了一大批高层次工程技术和工程管理人才，受到广大企业与工程建设部门的欢迎。与此同时，工程硕士教育

还为广大工程人员提供了一条在职学习的新途径。迄今为企业特别是大中型企业培养了3万余高层次工程技术和工程管理人才，他们在我国工程建设高水平和最具影响力的工程建设岗位发挥出重要作用，受到社会的认可。研讨会由中国科协和德国工程师协会等单位共同举办。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)