

高校破产：“官僚人格”与“软预算”之祸 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/203/2021_2022__E9_AB_98_E6_A0_A1_E7_A0_B4_E4_c79_203425.htm “不建教学楼，怎么进入‘211’呢？”这是一位大学校长的困惑，虽然这不是“211”的本意。“211”工程的原意指的是：面向21世纪，重点建设100所左右的高等学校和一批重点学科点，其中心任务是：提高高等学校的教育质量、科研水平、管理水平和办学效益。但是到了现实中，申请进入“211”就成为众高校领导下达的必须完成的政治任务，唯有进入“211”，学校才有未来，自己才有面子。不可否认，中国的大学并不是独立的教育机构，而是隶属于中国庞大的行政体系，因此，虽然冠以“大学”之名，但往往带有中国官僚结构的“特色”。校长是谁任命的？他们的业绩评判标准由谁来定？这两个问题的答案直接关系到高校的决策。目前，中国各大高校的主要领导遵从的是由上而下的委任制，他们的个人能力、办校成果都必须遵循上级教育主管部门制定的规则，他们的任职期限，职位的升迁或调动，都掌握在这些部门手中。在这种体制下，高校的领导者自然而然地形成了一种“官僚人格”。众所周知，大学的核心竞争力在于其教学质量和科研能力，但是这些“软件”因素不但需要长时间的培养、积累和维持，见效慢，而且不能都在直观上被察觉，这对于追求“立竿见影”的高校领导者而言，显然不是最优选择。在现行的机制下，在有限的任期内，很多高校领导与地方官员一样，开始盲目追求数量上的增长，而忽视了质量上的提高，而高校也走上了“粗放型发展”之路。为了在最短的时间内显示自

己的业绩，高校纷纷大兴土木，圈地造楼就不足为奇了。客观上看，鉴于位于城中的校区面积小，而且难以向外扩展，扩招后的高校纷纷在城郊建立新校区是一种较为理性的发展方向，可是在一阵“大干快上”之风吹过后，许多高校犹如脱了缰绳的野马，在冲过了本该止步的终点后继续狂奔。来源：www.examda.com 根据江苏省教育厅的资料，全省已经开工或计划建设的大学城达9座，如果每座大学城平均容纳5万名学生(这只是保守估计)，全省大学城可容纳45万名学生。而江苏全省每年的考生人数只有20多万人，即使所有考生都选择省内就读，这些大学城的规模也要浪费一半。与此同时，高校的基建费用也是扶摇直上，从2003年起，江苏高校每年的基建费用从以前的大约10多亿元升至80亿-90亿元，投资规模仅次于交通建设。为何高校的扩建如此缺乏计划性？追根求源，高校扩建在规模上的一味求大，是因为其资金使用的软约束。一直以来，高校并无公布其财务状况的义务，其资金往来几乎完全不透明，资金的使用也鲜有监督。多数大学领导都怀着向“世界一流大学”迈进的宏愿，无论如何，在气势上要高人一筹，在开支上就缺乏远见和成本意识。一旦贷款到手，扩建、装修便更加肆无忌惮。办公楼、教学楼要尽量豪华，体育馆内的设施要尽量先进，操场要尽量大，校园要尽量美化……大学城内的校园可谓你拼我比，竞相绽放。即使超出了预算也没多大关系，也总能找到解决的办法。有消息称，1993年南京某大学浦口校区动工，由于基建材料价格上涨，当年出现了400万元的资金缺口，不得不求助于江苏省政府划拨，而这笔款项最终也以核销而了之。国家审计署公布的《调查结果》显示，四城市大学城的占地中，高

尔夫、房地产等经营性项目和山体、绿地、水面及闲置地等就占42%。更有甚者，大学城中的项目已经完全超出了人们正常的想象。此外，在高校扩建的浪潮中，地方政府也“功不可没”。在“211”工程的评选体系，一些对教学硬件的要求成为地方政府追求当地GDP业绩的工具。根据国家教育部相关规定，对于进入“211”工程高校的拨款，只能用于固定资产投资，如此一来，地方政府通过低价出让土地的办法以“支持”教育，银行也开出了诱人的贷款条件，以弥补学校建设经费的不足，于是三方相见恨晚，一拍即合。只是目前大学城的开发建设，已经脱离了原先单纯解决高校扩招压力的初衷，成了诱人的“蛋糕”。对于政府，利用银行贷款来支持高校扩建可谓“一石二鸟”。银行在政府的隐性担保下，似乎找到了优质客户，为多余的存款找到了相对“安全”的去处。政府则不但解决了教育经费的投入不足问题，还坐收了由高校扩建带来的GDP增长以及周围地区的房地产市场的繁荣。地方政府虽然低价向高校出让了土地，但是早已在其周围的土地出让中赚了个盆满钵满。以南京的江宁区为例，随着大学城的安家落户，当地商品房价从几年前每平方米千元左右上升至现在的每平方米3000多元。面对这一即将到来的多方共赢的局面，岂能错过？中国高校盲目扩张规模的原因在于其官僚行政单位的本质，而这种属性所带来的，则必然是财务上的预算软约束。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com