

2007年高考生物复习：化整为零短期提高成绩 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/204/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_204113.htm

近日省内许多考生打来电话咨询：想在短时间内提高生物成绩应该采取哪些复习方法？
指导教师：哈一中生物教研组长、省级教学能手、省课改先进个人张庆岭
首先考生要坚持一丝不苟的学习习惯。不放过一道错题，不出现一篇字迹不整的作业。复习过程中要经常做到三个反思。一要经常对照考试大纲，熟悉考试要求；二要对照教科书，认真反思对教材的知识脉络及主干知识把握的程度，查找缺漏，强化记忆，融会贯通地掌握重点、关键点及知识的联系点。回眸教材，绘制出心中的知识网络图；三要对照检测试卷分析错误原因，矫正补偿，强化训练。如果是对知识的理解不准确造成的，可以督促自己去进一步理解知识；如果是审题不严造成的，应提醒自己加强审题，提高正确率。讲究复习方法的科学性。一方面要善于集中兵力，各个击破，可以花整整半天时间，专门看教材和各种复习资料，将平时的量变及时提升为系统学习后的质变，逐步实现突破。另一方面可化整为零，分割包围。譬如，口袋里写些小纸片，上写近期复习到的各种生物术语，反复看、思量，熟后自然会提高看书速度和解题的理解力。复习适当突出重点内容。重点内容不仅包括学习的重点，也应包括在高考试题中出现频率较高的考点内容。如细胞的结构与功能、有丝分裂、减数分裂、光合作用、呼吸作用、遗传的基本定律与伴性遗传、变异与育种、自然选择学说、生态系统的结构与功能、基因工程、免疫、细胞工程等等。对这些重点内容的

理解有一定的深度和广度，才能以此去分析和解决问题。重视题型的分析与训练。通过典型例题，注意体会解题思路及方法，如曲线题型、图象图表题型、概念图分析题型，尤其是实验设计题型等有针对性地进行训练，从而掌握解题方法并促进解题能力的提高。重视答题训练、狠抓规范。现在的高考试题，每一选择题6分，非选择题每空2至3分，丢不起分。所以考生应做到会做的题能做对、做准确、做完整，进而提高得分率。对选择题要认真审题，借助排除法和直入法等方法，既要肯定正确选项，又要排除错误选项。解非选择题时应揣摩命题人的思路，即命题人要什么样的结果或答案，作答尤其要注意：1、论点符合逻辑，要有系统的表达。要使别人能看明白，而不仅仅是自己心中知道。2、要点清晰，生物学的专用术语要用准确。3、答案要直接切题，避免离题和不必要重复。4、书写规范，例如遗传图解、基因型、反应式的书写等等。注意对历年高考试题的分析。对历年高考试题，既要知道标准答案为什么正确，也要知道其他答案错在哪里，并对应教材知识点进行细化。尤其注意体会命题人在设问方面的技巧，体会自己的解答与标准答案方面的偏差。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com