

高考冲刺：如何提高数学复习效率 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/204/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_80\\_83\\_E5\\_86\\_B2\\_E5\\_c65\\_204131.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/204/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E5_86_B2_E5_c65_204131.htm) 近年全国高考数学科试题整体趋于稳定，逐步走向成熟，充分体现了在稳定中求发展、求创新的特点。随着冲刺阶段的到来，教师与学生愈发感到时间的紧迫，需要复习的知识越来越多，时间似乎不够用，这是很正常的心理。因此，在冲刺阶段如何根据所剩时间与第一轮复习状况，提高复习效率，很值得研究。笔者认为，在冲刺阶段必须重视“四抓四突出”，即一抓平时复习中的薄弱点，突出重中之重；二抓学生思维的易错点，突出典型问题分析；三抓规范训练，突出提高解题准确率与速度；四抓《考试说明》与信息研究，突出对课本基础知识、典型问题的再挖掘。抓平时复习中的薄弱点突出重中之重 经过第一轮的全面系统复习，同学们都能较全面系统地掌握高中基础知识、基本技能和基本方法，但在复习过程中每个学生对每一知识点掌握的程度不一样，存在的问题也不同，所以，必须在进入第二轮复习时，根据学生实际查一查知识的薄弱点，如果是个别问题，则及时面对面地辅导帮助解决，如果是普遍性问题，则必须对症下药，进行有针对性的强化训练和讲评。分析《考试说明》与近年高考试题可以发现，高考命题内容都以《考试说明》为依据，且重点也大致相同，特别突出数学知识的主干。在代数部分重点考查函数、数列、不等式、三角函数等内容，立体几何着重考查直线与直线、直线与平面、平面与平面的关系，解析几何着重考查直线和圆锥曲线，特别是它们的位置关系。因此，很有必要对

上述重中之重的内容进行强化与提高，特别是通过一些有针对性的专题复习，提高学生解决综合性问题的能力，提高学生应用数学思想方法解决问题的能力。抓思维易错点突出典型问题分析 由于学生知识水平、能力的不同，在应用一些概念、性质、定理、公式解题时常忽略解题基本原则，如解对数问题先考虑定义域再变形转化的原则；解指数不等式先固定底，再取对数的原则；解排列组合混合应用题先组合再排列的原则等。忽略挖掘问题的隐含条件而造成解题失误的也很多，如正、余弦函数的有界性，基本不等式求最值等号成立的条件，等比数列求和公式中对公比 $q$ 的要求，一元二次方程有解的条件，轨迹中的范围等都是学生解题中易出现问题的地方。因此必须通过一些典型问题分析，让学生查找失误原因，以便对症下药，进行有针对性的强化训练，从而减少失误率。抓规范训练突出提高解题准确与速度 计算能力是高考四大能力要求之一，也是学生的薄弱环节之一。冲刺阶段应突出学生的练习，通过让学生动手、动脑做题，在解题中提高运算能力。特别要培养学生应用知识正确运算和变形，寻求设计合理、简捷的运算途径，根据要求对数字进行估算和近似计算。每次练习都要求学生做到“四要”：一要熟练、准确，它是解题的基本要求；二要简捷、迅速，这是解题的进一步要求，体现思维的敏捷性和深刻性；三要注重思维过程、思维方式的科学性，在处理数量关系时，能根据题目条件寻求合理、简捷的运算途径，还要养成较强的心算和笔算速度，真正做到准确与速度、简捷与熟练有机结合；四要规范，这是高考取得高分的保证，要防止由于解题格式、过程的不规范而失分，会做的题不出错。选择题、填空题在数

学科中的比例较大、分值较高，对高考具有举足轻重的地位，其准确度和速度都直接影响高考成绩，因此，在冲刺阶段很有必要强化对解答选择题、填空题方法的指导。解答选择题、填空题审题是关键，审题这一关解决了，就可以保证解答既合理又准确。抓《考试说明》与信息研究突出对课本基础知识的再挖掘《考试说明》是高考复习的指导性文件，复习效果的好坏，很大程度取决于对《考试说明》研究是否透彻。近年高考试题贯彻“总体保持稳定，深化能力立意、积极改革创新”的指导思想，兼顾教学基础、方法、思维、应用潜能方面的考查、形成平稳发展的稳定格局。认真钻研《考试说明》，吃透精神实质，抓住考试内容和能力要求，关注高中数学课程改革进程，吸取新课程中的新思想、新理念，使复习把握教学教育改革的发展方向，就能做到既有针对性又避免做无用功，既减轻学生负担，又提高复习效益。同时，应及时了解考试中心以及中学教学期刊、高考数学培训会议等有关最新动态，并结合教学实践加以研究，从而转化为课堂教学的具体内容，使最后阶段复习有的放矢、事半功倍。与此同时，要紧扣课本，要突出课本基础知识的作用，突出课本例题中数学思想方法的挖掘和应用，重视课本习题潜在功能的挖掘与利用。课本知识是几代人集体智慧的结晶，具有很强的权威性、指导性。第一轮复习许多学生往往抛开课本，因而，冲刺阶段要指导学生回归课本，依“纲”固“本”，挖掘课本的潜在功能，对课本典型问题进行引申、推广，发挥其应有作用。总之，高三冲刺阶段复习对于提高复习效率起着决定性作用，要根据教学实际、学生实际，认真研究，采取对策，保证每一节课都能有高效益。100Test 下

载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)