

政治辅导：包仁邓小平理论讲义 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/204/2021_2022__E6_94_BF_E6_B2_BB_E8_BE_85_E5_c73_204420.htm 一、如何认识把握邓小平理论关于社会主义的本质论：(1)内容阐述：解放和发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。坚持社会主义制度，必须坚持公有制的主体地位和共同富裕的方向，要消灭剥削，只有发展生产力。(2)地位：A、回答和解决了什么是社会主义和怎样建设社会的问题 B、有重大实践意义，用于指导实践，取得成果，对比先前失败的原因 C、有重大的理论意义，把对社会主义的认识提高到新的认识水平，是对马克思主义的发展，表现为理论创新。(3)对策：A、必须坚持改革，深化改革 B、研究生产力发展规律特点 C、坚持贯彻好“三个有利于”标准。二、如何理解马克思主义具有与时俱进的品质(1)与时俱进：马克思主义要随实践的发展而发展，不是一成不变，而是开放的科学体系。历史证明：马克思主义 列宁主义 毛泽东思想 邓小平理论 三个代表(2)态度：坚持马克思主义基本原理，立场，观点和方法，并且与中国具体实践相结合，反对教条主义和本本主义，提倡解放思想，实事求是，推进理论创新(3)结论：用发展的马克思主义指导我们建设有中国特色社会主义实践。三、三个代表(1)三个代表内容：代表先进生产力，代表先进文化，代表广大人民群众利益，三者是个有机体，相辅相承。(2)是中国共产党指导思想和行动指南，是中国共产党立党之本，执政之基，力量之源，是集体智慧的结晶和对党80年来历史经验的总结。(3)对策：三个坚持，四个必须。关键是坚

持与时俱进，核心是坚持党的先进性，本质是坚持执政为民。必须坚持与时俱进，必须把发展作为我党执政兴国的必要条件，必须调动各方积极因素，尊重劳动、尊重创造、尊重知识、尊重人才，必须以改革的精神推进党的建设。

四、改革、发展、稳定的关系

- (1)发展目标，改革动力，稳定是前提
- (2)改革力度，发展速度和社会的承受度三者结合起来
- (3)改善人民生活作为三者之间的关系的统一基础和出发点、归宿点

五、现代化建设的发展战略

- (1)中国式的现代化建设是有中国特色的社会主义，建设小康社会
- (2)三步骤，翻两番，整体小康发展到全面小康

六、增长方式转变和提高经济效益

- (1)内容和实质：内容是粗放向集约型转变，实质是提高经济效益
- (2)宏观和微观效益关系：既对立又统一的关系，微观效益是宏观效益的基础，宏观效益是微观效益的体现，微观不等于宏观，而是微观可能损害宏观(整体、局部、当前、长远、地方保护主义等)
- (3)须把宏观效益摆在首位，用宏观效益衡量检验微观效益。

七、科教兴国战略和可持续发展战略

- (1)提出和实施是经济增长方式转变的体现和要求
- (2)阐述科教兴国战略要结合理论基础，科技是第一生产力，人类社会发展是先进生产力代替落后生产力，科技是先进生产力的体现，科技进步为生产力发展提供内在动力，科教进步与人的素质提高，人的素质提高有利于教育发展。
- (3)可持续发展战略的实现要综合理解：两个转变，人口，资源，环境的统一，贯彻落实科教兴国战略，实现自然界和人类社会和谐发展。

八、初级阶段的基本经济制度

- (1)含义：公有制为主体，多种所有制并存的形式
- (2)背景和依据：A、公有制是社会主义在经济上的特征和表现，坚持社会主义，就是必须坚持公有制为主体B、

初级阶段的生产力状况决定生产力发展不平衡并具有多样性，要求生产关系多样化C、坚持贯彻“三个有利于”的生产力标准 (3)如何坚持和完善：两个毫不动摇 A、坚持和巩固发展公有制为主体B、鼓励非公有制经济的发展。一个不能对立，即不能把两者对立起来。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com