

备战中考语数外--稳抓基础注重积累 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/205/2021_2022__E5_A4_87_E6_88_98_E4_B8_AD_E8_c64_205405.htm 2007年中考即将到来。

我区九年级的师生正在紧张的复习，今年是非课改的最后一次中考，如何把握复习重点，提高最后阶段的复习效率，区教研室教研员为老师和同学们提点建议：语文：稳抓基础注重积累 北辰区教研室 任庆达 一、语言积累考“基础”语言的积累包括字词的积累、语句的积累、篇章(文章)的积累。字词的积累体现在对字词音、形、义的把握；语句的积累一般指对课文重点语句进行意义、用法的分析，达成理解等；文章的积累主要指课文重点语段的分析、理解，课文要求背诵的部分的默写、文章主要内容、写法的了解、文学文化等常识的了解。中考对语言积累部分的考查侧重于最基础的内容，属于中考试卷中较易的题。如语音，主要是课本或《语文总复习》中注音的词语，而且考查的往往是有明显错误的。再如词义，语句材料更多时候选自课本。这些需要运用课内知识就可以解决。值得注意的是，像文学鉴赏、古诗文默写部分近几年已经考查过的将不会成为重点。二、现代文阅读考“原文”做好中考课外现代文阅读，无论什么文体，应该把握四点：一是对文章进行整体感知，明确文章的主要内容、观点和作者在文中的态度；二是明确作者的写作思路；三是能够根据语言环境准确理解词语和句子的意思；四是能够运用探究精神对文章的观点或写作技巧提出自己的看法。应当遵循“整体阅读，感知内容；仔细审题，语句定位，筛选信息，组织语言，落笔答题”这样一个解题步骤。且牢

记“答案不在你脑子中，答案就在原文中”的观念。其中整体阅读尤为重要。从近几年的中考现代文阅读来看，体裁主要是记叙性文章(小说或散文)，此类文章思维容量大，思想性强，考题在很大程度上与文章的中心是有密切联系的，文章的主题来源于内容，内容决定了主题，一句话，要有原文意识。文章是一个相对完整的系统，一篇文章就是一个系统，而系统内的各个段落、句子、词语都是互相联系共同作用才形成文章的一个意义整体，因此，阅读时我们不能孤立地看待文中的词语、句子和段落，而要把它放在整篇文章中去审视、观照。再者，在答题以前还要审清题干，如题目中出现的“具体含义”就说明答案一般在文章中是可以找到。又如题目的分值，同样给我们很多的启示，4分和2分一般提示我们，4分题的要点在两个或四个，2分往往是一个或两个。

三、文言文阅读考“课本”文言文阅读的材料来自课内和课外，估计还会采用比较阅读的形式，常考的知识点一般包括：实虚词的语境义、句子翻译、文言句的断句、文章内容与写法的理解等。其中课外文言文，材料虽然来自课外，但所考查的知识点却是课内的，如实词一般考查课本中出现过的，虚词也规定了一定的数量(之、其、而、以、于)。所以在复习中要紧扣教材，对必要的文言知识进行梳理总结。鉴于这样的认识，建议大家在考试中采取“一读二联三迁移”的解题思路。“一读”，就是整体阅读，初步了解文章的内容。“二联”是指对难以理解的地方，到学过的文言文中去寻找一些信息。“三迁移”是运用课内的知识储备来解决课外的题目。

四、中考作文考“综合”命题作文(全命题和半命题作文)将是我市2007年中考作文命题的主要形式。在作文复

习中可以重点从积累素材、优化语言、展现个性几个方面着手。除此之外，根据命题作文自身的特点，还应加强审题和思维拓展训练。作文占据中考将近半壁江山，特别是中等水平的学生在经过教师的辅导后，作文成绩会在短期内上一个台阶。特别提醒大家，考试时，不要随便改变自己的写作习惯，要善于利用已有的积累和擅长的形式做文。如果能有一个抓人眼球的开头、一个新颖别致的素材、一个正确深刻的立意、一个与众不同的结构、一个工整干净的卷面，那你的作文更会取得优良的评价。“注重积累，突出读写，着眼运用，鼓励创新”是我市中考语文的命题原则，只要平时注重语文素养的培养，再加之科学的应考策略，取得良好的成绩并非难事。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com