

广东06高校毕业生就业报告：文学专业就业第一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/205/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B9\\_BF\\_E4\\_B8\\_9C06\\_E9\\_AB\\_c65\\_205209.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/205/2021_2022__E5_B9_BF_E4_B8_9C06_E9_AB_c65_205209.htm) 距离今年的应届毕业生离校还有两个月时间，(25日)日，省高校就业指导中心发布了刚刚出炉的2006届高校毕业生就业统计分析报告，可为今年的毕业生提供就业指导。而即将面临高考志愿填报的考生和家长也可从中一窥各专业就业前景，获取参考信息。截至2006年12月10日的统计显示，2006年广东省普通高校共有应届毕业生21.0802万人参加就业，为历年之最，初次就业率达到88.42%，在全国名列前茅。已就业人数18.6060万人，比2005年同期增加近4万人。截至2006年9月1日，我省共接收安排了全国8%的应届毕业生，共35万多人。数据透视 总体就业 rate 与上年持平 据介绍，2006年，广东省普通高校应届毕业生中，研究生13101人、本科生69548人、高职高专生128153人参加就业，比2005年增加了4.6万余人，增幅为28%，无论是总数量还是增幅均为我省历年之最。截至2006年12月10日，省内普通高校应届各层次毕业生总体就业率达到96.06%，与上年基本持平，仅少0.03个百分点，但由于毕业生总量增幅较大，已就业人数实际增加了4.4万余人。其中，毕业研究生总体就业率为94.37%，本科生总体就业率为97.25%，专科生总体就业率为95.59%，本、专科合计总体就业率为96.18%。初次就业 rate 略低于上年 我省2006届毕业生总数首次超过20万人，就业压力有增无减，但是本、专科应届毕业生的初次就业 rate 与总体就业 rate 均在全国名列前茅。据省教育厅统计，截至2006年9月1日，省内普通高校应届毕业生初次就业 rate

为88.42%(其中毕业研究生初次就业率为88.96%，本、专科毕业生初次就业率为88.36%)，比2005年略低1.4%，但大大高于全国71.8%的平均水平。已就业人数18.6060万人，比2005年同期增加3.7854万人。研究生总体就业率首次低于本专科生一个值得注意的现象是，截至2006年12月10日，我省2006年本专科毕业生总数19.7701万，已就业19.0144万，总体就业率达96.18%，而研究生总数1.3101万，已就业1.2363万，总体就业94.37%，首次低于本科生的97.25%，甚至低于专科生的95.59%。但是分析认为，从近期的市场供需关系来看，研究生的学历层次较高、需求情况良好，所面临的就业压力相对要小。更多的原因可能在于研究生对就业环境、发展前景、福利待遇等期望值较高，并不急于为找到一份工作而降低自己的择业标准。就业率的这组数据并不能断言研究生的就业前景比本、专科生黯淡。专业比较 文学类升至榜首 在学科类就业率统计中，2006年文学类毕业生就业率悄然升至榜首，而2004、2005连续两年稳居第一的历史学类，以低于文学类0.26%的微弱劣势屈居第二。2006年文学类毕业生31453人，总体就业率达97.82%。历史学类532人，总体就业率97.56%。而毕业生人数最多的工学类有58314人，总体就业率达96.89%，居第四，理学类居第三，理工类毕业生依然在就业市场上保持热门态势。医学类下滑至谷底 比较近三年的学科分析，就业率下滑最严重的是医学类，由2004年的第3位降至2005年的第6位，2006年更降至第11位。由于居最后一名的军事学类当年没有毕业生，因此医学类毕业生的就业情况实际上在所有学科中排倒数第一。法学类就业好转 与之相比，前几年一直十分低迷的法学类就业率有明显提高，2006年毕业生人数

比2005年增加了2.8%，就业率也提高了3个百分点。就业率排名由连续两年的倒数第二(第11位)升至2006年的第8位。可做高考填报志愿参考 统计材料显示，2006年各专业就业率前十位的排名依次是文学、历史学、理学、工学、农学、经济学、管理学、法学、教育学、哲学类。省高校就业中心负责人表示，目前高考在即，这组数据对于填报志愿的考生及其家长也有参考意义。目前大学生就业难的一个重要原因就是很多人缺乏职业规划意识。学生报考大学时就没有考虑到今后的就业前景，导致学习时没有目标，找工作时毫无头绪。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)