

填报高考志愿学生和家長該有正確心態 PDF轉換可能丟失圖片或格式，建議閱讀原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/205/2021\\_2022\\_\\_E5\\_A1\\_AB\\_E6\\_8A\\_A5\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_c65\\_205220.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/205/2021_2022__E5_A1_AB_E6_8A_A5_E9_AB_98_E8_c65_205220.htm) 高考志願，從某種意義上講，是一個人職業生涯的起點。所謂志願，即志向和願望，是指填報志願者對自己未來的規劃，包括希望成為怎樣的人，從事什麼職業，在哪个領域發展等等。志願的選擇大多包含着考生對自己未來的嚮往和憧憬，也承載着家長對孩子的期許和願望。每個人心中都會有一個理想的目标，但現實有時却與理想存在差距，如何在理想與現實之間取得平衡，獲得最令自己滿意的結果，需要考生及家長在填報志願的過程中全面收集相關信息，認真考量比較，作出最佳選擇。下面我們就來听听清華附屬中小學網校的心理專家給廣大學生和家長的建議。學生：從興趣、性格、能力出發，選擇適合自己的專業。興趣、性格和能力是專業選擇的三個重要指標。首先，人們在從事符合自己興趣愛好的工作時才能够體驗到更多快樂和滿足，也更容易獲得成就感。如果考生能够根據自己的真正喜好選擇相關專業，進入大學以後，就會有較強的学习動力，在相對寬松的学习環境中，也能够較好的把握自己，积极主动地進行學習。性格是影响專業選擇的另一個重要因素。專業性質不同對於性格的要求也各不相同，教師需要熱心和耐心；會計需要細緻和精確；建築師需要空間感和創造性；公關人員需要溝通能力和亲和力……等等。因此，考生一定要對自己的性格和專業特質作出準確判斷，使兩者達到良好的匹配。對於能力的解釋，包括兩個方面：其一是能力傾向，即哪方面的能力比較突出；其二是能力

水平，即某一方面的能力达到怎样的程度。就报考志愿而言，能力倾向更多的对专业选择产生影响，能力水平则更多的影响学校的选择。因此，考生在报考志愿时，可先根据上述三个因素确立自己的专业，然后再确定专业所分布的学校，最后是结合自己的模考成绩及家人的建议有梯度的填报志愿。家长：多方考虑给予意见，不可强加意愿包办代替 家长比孩子的阅历要丰富很多，看待问题也更加全面，很多时候都能够以“过来人”的身份给孩子良好的意见和建议，在报考志愿这件事上自然也是如此。家长们在社会上打拼多年，对于生活有深刻的体会，在面对孩子的志愿时，自然会有更多现实的考虑，比如学校名气、就业情况、发展空间、薪资问题等等，这些方面当然需要顾及，但绝不是需要考虑的最重要的因素，更不是唯一的因素。家长们需要认识到，志愿首先是孩子自己的志愿，是孩子选择自己未来的第一步，因此一定要给孩子充分的主动权，绝不能越俎代庖、全权包办。当然也不能太过松心，不理不睬。这两种态度都有可能导致事后的相互埋怨。建议家长们首先听一听孩子自己的想法，看到其目标的合理性，再综合多方面的信息帮助孩子分析利弊，比如听取任课老师的建议，吸取往届毕业生的经验，咨询高校招生的情况等，以便考生获得更加全面的资讯，亲子之间共同商量讨论，最终达成令双方都满意的共识。100Test

下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)