

江苏2007年小高考成绩公布：学生拿3A1B最郁闷 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/205/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B1\\_9F\\_E8\\_8B\\_8F2007\\_c65\\_205670.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/205/2021_2022__E6_B1_9F_E8_8B_8F2007_c65_205670.htm) “小高考”成绩公布以后，拿到不同等级的考生心情各异。令人意想不到的，最难受的不是不过关的学生，而是3A1B的学生。而最轻松的也不是4A考生，而是全部得B或C的考生。考生小宇前天拿到成绩条后，心里咯噔了一下：3A1B！顿时傻眼了。离4A的目标，仅一步之遥，他最大的感受就是太亏了。3A1B的考生普遍存在这种心态。一位中学班主任说，现在最郁闷的，不是得D的学生，而是这部分加分梦想被打破的学生。一些好强的学生，拿到这个成绩，甚至当时就掉眼泪了，难受的心情估计一时半会难以平复。昨天，一位3A1B的考生主动找到记者说，就较优秀的学生而言，一个小数点或一个错别字带来的一门89分，将把他们和四门都是75分的中等生划在一起，未免太不公平了。另一方面，在2008年高考总分440的情况下，这为6A生加的10分将带来的数万人的差距是不言而喻的。这无疑是非常不合理的。“据我在学校了解到的情况，各科得A率也是有很大差距的。这对参加了难的那一门的人来说很不公平。”他恳切地提出建议，有关部门能否对高考方案再进行一些调整，在尊重原权威方案的基础上进行一些完善。比如一个A加2分，四个A的加8分。这样既实现了尽可能的公平，维护了各分数段学生的利益，又体现了学生水平的差距，还避免了“一个小数点的粗心，带来落后于几万人”的悲剧。“我不仅仅作为这个分数段的一员，我想获得2A、1A的考生，都会有这种想法。”拿到4A的考生丝毫也不轻松，因为要享

受加10分的利好，还需要再拼掉两门选修课，压力非常大。对此，有家长认为，6A加10分的政策，加重了学生的负担。家长黄先生建议，如果真要减轻学生负担，就应该取消“6A加10分”或改为“选修课加分”。因为选修课对学生高考文、理科取向有更重要的参考价值，更能反映学生的强项。比如，考理科的学生选修物理外加一门化学或生物，这两门选修课才是理科学生的“标志”，给这两门课考得特别好的学生加分，既公平又可以减轻学业水平测试的竞争，从而真正起到“减负”的效果。对于考生和家长的建议，南京几所中学的校长都认为，调整的动作太大，已经超出了微调的范围，会影响相当一部分考生的既有利益。不过，对于2008年以后的方案变动，或许有参考意义。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)