

攻守有序进退有据--志愿填报应避免三大错误 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/205/2021_2022__E6_94_BB_E5_AE_88_E6_9C_89_E5_c65_205907.htm

错误1：偏听偏信，固执己见 - 防守招数：兼听兼信家长与老师的意见 有的考生觉得，自己的将来是自己的，因此，要考哪儿、学什么，都应该由自己定。但事实却是，由于对自己的认识不全面、不够成熟，部分考生会因为太过于自我、固执而导致志愿填报不当，最终影响自己的入学。考生的志愿关涉到自己的命运和前途，理所当然应由考生做主，但并不是要一意孤行。在实际操作中，由于认识不成熟、时间太紧张、信息欠丰富等原因，志愿很多是由学校、老师、家长和亲友共同协商，帮助办理。但是，“帮办”不等于“包办”，最终要考生本人心服口服，点头认可。因此，兼听兼信，民主决策，是对考生和其他家庭成员的共同要求。当然，也不能走极端，让父母完全包办填报志愿。因为这样一是不利于考生个性的发展，父母的选择未必和考生的意愿一致；二是不利于正确选择专业和学校，很多父母带有个人主观因素，甚至会盲从；三是不利于调动考生的主观能动性。比较好的方法是：父母的建议作为参考，考生自己最后定主意。知子莫如父，知生莫如师。老师的指导意见，在考生和家长眼里，无疑是值得信赖的。由于中学老师特别是班主任长期和考生们在一起，比较了解考生的个性、气质、兴趣、特长、学习基础、能力、潜力等。因此，他们对考生适合进哪类学校，学什么专业，今后发展方向较为清楚，能根据社会需要给予明确指导。对考生集中报考某一学校或某一专业的情况能给予妥善引导，

合理分流，避免撞车。“权衡”是指个体而言，“平衡”是指集体而言。考生填报志愿时，经常出现的一种情况是，同一中学的考生常常集中在几所大学的几个专业，而冷遇了其他一些情况相似的学校及专业。这种撞车现象非常不利于考生录取。班主任和担任年级组组长的教师，能对考生志愿进行综合平衡，以科学、公正的态度对本班、本校学生的志愿意向进行分析、比较、均衡，找出其中的不合理部分，综合平衡后提出调整意见。所以，在信息的收集方面，考生应将老师的建议放到一个重要的位置。

错误2：朝三暮四，造成“死档” - 防守招数：从一而终，坚持原意

在往年的高考录取中，总有一些高分考生，由于种种原因与大学失之交臂成为落榜生，档案变成“死档”。而2006年，出现了一种新的“死档”现象，考生因填报志愿不合理，或因录取时左右摇摆，举棋不定，要求退档，退了档后又后悔，结果导致自己的档案成了“死档”，失去了读大学的机会。每年高考录取时，都有一些高分考生家长质疑，孩子的成绩已经达到某高校的录取分数线，为什么没有被录取？其实，这些家长们不知，孩子的档案已成为“死档”。所谓“死档”，就是指考生的档案无法再参加投档，在往年，其原因一般有两种：一是因“不服从”而无法调剂，二是因志愿本身无法参加投档。还有相当一部分考生是因为所填志愿有问题投不出档案。比如，考生第一志愿填报过高，并且不服从调剂，其他志愿报考没有梯度，导致考生的分数不够所报院校的投档线，所以无法出档。2006年，导致新的“死档”现象是因为考生被录取后，自行提出退档造成的。比如，有的考生高考成绩不够理想，仅能被所填志愿中的三本批或大专批录取。但考生

不满意录取学校，想上另一所高校，便向已经录取的学校写了“退档”申请。一般情况下学校会同意“退档”，并将考生电子档案退至省招考中心。可是考生和家长没想到的是，这样的退档会成为“死档”，意味着孩子上大学的梦想成为泡影，让考生家人追悔莫及。考生们应注意，在高考招生前，招考部门会通过多条途径发布高考录取政策有重大调整一旦录取或退档，一律不予更改，但仍有考生心存侥幸，被学校录取后，自行放弃录取资格，导致自己的档案成为“死档”。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com