

英语阅读学习要点精读 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/205/2021_2022__E8_8B_B1_E8_AF_AD_E9_98_85_E8_c6_205739.htm 对英语学习而言，没有输入就没有产出。一个人不能通过听和读获得语言知识，他就不能具有说和写的表达能力。因此，对于学习英语的同学而言，英语阅读具有双重功能，它既是我们学习英语希望获得的技能之一，同时又是我们学习英语和发展其他英语技能的重要途径，这就决定了学习英语阅读的复杂性和多层次性。不了解这点，我们就只能笼统地讲提高阅读能力，而不能够有系统地、有针对性地进行阅读训练。在我国目前的英语教学环境里，阅读首先是一种最重要、最基本、使用最频繁的英语学习方法。我们大部分人都是通过阅读去学习英语的。在这个层面上，阅读的主要对象是各级英语教材中的课文，阅读方法主要是精读。所谓精读，就是把阅读的文本作为语言学习对象来研究、分析和记忆。国内外语教学界把这种形式的教学法叫作“精读教学法”，对应翻译成intensive reading。其实，英美国家的intensive reading和我国的精读并不是一回事。在他们看来，把英语文本当作研究对象，研究其词汇、语法、结构、修辞、文体、主题思想，等等，那根本不是普通读者或学生做的事情，那应该是语言学者、文论家、语文专家的工作。对他们来说，认真、仔细地阅读文本，领会其信息和思想内涵，并以批判的眼光(critical attitude)对其观点和思想加以思考和取舍，那就已经是读得很精了(intensive)。因此，我国英语教学上的这种精读法，英美国家是没有的。但是在我国目前的英语教学条件下，精读法的

确是一种有效的英语学习方法。精读法的学习要点是：从词汇学起，首先掌握每一课单词的发音、拼写、词性、词义、搭配、用法等，要反复诵读、记忆，直到烂熟于心；然后是第一遍默读课文，要有一定速度，抓住文章主题和大意，不过分纠缠细节，若有生词或难句，可以在旁边打上问号；再是第二遍默读课文，逐句逐句地读，读懂每一个句子，每一个单词，读懂文章的中心论点和每个细节；分析文章段落的发展模式和文章的整体结构。总之，要从语言和意义两个角度对课文加以理解、分析和记忆。根据老师的讲解和安排，还应该提出问题，参与讨论并完成课外练习。其中一项重要练习任务是大声朗读课文。朗读是加强记忆、培养语感的好方法。能够背诵课文固然是好事情，但背诵一定要达到滚瓜烂熟才有实际意义；结结巴巴的背诵还不如清晰、流畅的朗读对英语学习有帮助。精读，实际上是一系列阅读方法的集合体，它包括了研读、默读、朗读和诵读。通过研读和默读获取信息，通过朗读和诵读巩固记忆。应该承认，精读对于学习、消化和吸收英语知识是有效的，但它对英语阅读技能的发展与提高是有阻碍的。主要问题是，精读培养了学生一种很特殊的阅读习惯，即在阅读过程中会自发地把文本翻译成汉语或肢解成语法样本。不翻译就读不懂，不分析语法就不放心。这样，阅读速度十分缓慢，既不适应真实的阅读，又不适应标准化水平考试中的阅读理解，因为这两种情况都不可能给学生大量的时间慢慢读。（本文作者为沈阳新东方优秀教师 董智）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com