

教育学专业基础统考试点改革对研友们的启示 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/205/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E4_c73_205922.htm

一、2007年教育学统考试点改革的背景和内容 2007年教育学统考试点改革，反映的是研究生招生考试制度的变化。如果大家细心留意过考研政策的话，此前应该注意到一些铺垫和信号，比如前几年的专业课统考科目由五门改成四门，以及近几年进行金融学的联考，还有仅仅两年加重复试的权重等等，这些都是作为统考试点改革的前奏。同时也说明了实行统考是大势所趋，应当引起广大研友的重视。教育学统考试点改革的主要内容，可以解剖为三个方面：第一，初试科目四变三 来源

：www.examda.com 《教育学》专业的综合考试涵盖《教育学原理》、《中外教育史》、《教育心理学》、《教育研究方法》等学科基础课程。它们分别所占的分值为100分、100分、40分和30分，专业技术科目的满分为300分。必答题270分，选答题30分。第二，考试更加侧重双基从考察内容来看，教育学统考主要侧重考察基础知识和基本理论，考察的是学生的基本素质、一般能力和学科基本素养。从试卷结构来看，主要有四大题型，单选45小题，每小题2分，共90分。辨析题3小题，每小题10分，共30分，简答题6小题，每小题15分，共90分，分析论述题3小题，每小题30分，共90分。2007年新鲜出炉的教育学试卷也能很好地体现这个特点。试卷中45道单选题考核的知识点分布极广，但重点考核的是各个部分的基础知识，这也符合教育部将教育学初试改为全国统考的初衷，加强学科基础知识考核。第三，招考形式表

现为两个统一教育学考试由以往由各招生单位自主命题、自主阅卷，调整为全国统一命题、统一考试。二、2007年教育学统考试点改革评析评析1：“难度”来源

：www.examda.com统考的难度要一分为二来看：相对于以前热门专业的考生来说，难度肯定要降低，而相对于报考地方性院校的考生，难度肯定会有所增加。各位研友应当结合自己所报考的学校和自身情况综合分析。评析2：“利弊”统考带来的好处是比较明显的。首先，统考大量节约了命题成本、阅卷成本、保密成本；其次，统考能给出一个比较客观的标准，便于统一选拔同一专业的人才，这就避免了各院校、各专业自己命题，由筛选标准不同而导致的参差不齐；第三，全国统考为广大考生，提供了一个公开、公平、公正的竞争环境，它避免了很多院校自己命题、自己阅卷、自己招生的暗箱操作，在一定程度上避免了招生考试腐败。研究生入学考试的改革，从长远来讲对考生是有利的，但是对参加考试的考生来说，如果不能适应这种变化，势必会对复习考试产生负面影响。评析3：“题量”教育学统考涉及众多内容，也许对三个小时的考试时间而言，绝对题量不大，但相对题量却显著增多。这种情况在法律硕士联考改革的2004年入学考试的时候曾经出现过，当时民法跟刑法改成了一张试卷，看起来题量没什么增加，难度并不是很难，但是很多考生都没时间做，题量很大，前面的题目浪费了很多时间。针对这一特点，研友们在冲刺阶段一定要针对大纲的例题和07年的模拟真题，进行时间控制练习，每一题给出确定的时间，在模拟时严格执行划定的时间。三、广大研友如何应对教育学统考试点改革 1.初试与复试要统筹兼顾 来源

： www.examda.com 教育学专业基础综合考试复习是一个庞大的系统工程，复习课目多，时间跨度长，因此，复习必须有一个整体的规划。根据目前教育部所发表的官方文件，关于复试的具体改革措施没有明确。但一点可以确定，各招生单位在复试过程中仍有较大的决定权。毫不夸张地说，公共课决定你是否能入围，专业课决定你是否能胜出。由此得出一个结论：统考表面上看起来比各院校命题要略简单，但事实上却将导致在复试中加大对专业课考核的比重。因为全国统一命题能按照统一标准选拔出一个专业对该同学的要求，但是每个学校的个性化学术差异要求无法体现，所以复试势必加大专业课的考核比重，也会体现出各个学校的学术传统，这就要求大家在一开始做复习规划的时候，就要统筹兼顾初试与复试，做好整体安排。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com