

竞争演说名人警句摘录9 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/206/2021_2022__E7_AB_9E_E4_BA_89_E6_BC_94_E8_c25_206773.htm 九、加强学习教育1

1、敬教劝学，建国之大体；兴贤育才，为政之先务。（清朱舜水）释：敬重教育、引导人们学习，是建设国家的大事情；举荐起用贤人、培育人才，是作官为政的首要任务。2、

善者一日不教，则失而入于恶；恶者勤而教之，则可使致于善（宋欧阳修）释：对善良的人一日教育，就会失去善心而变为恶人，对恶人勤加教育，就可以使他改造成善良的人。

3、学者犹种树也，春玩其华，秋登其实。讲论文章，春华也，修身利行，秋食也。（孔子）释：学习象种树一样，春天欣赏其华，秋天收获果实。学讲文章是春华，用于修身利行，就是秋食。4、君子如欲化民成俗，其必有学乎！（孔子）

释：君子如想教化百姓形成良好的风俗，恐怕没有比广办学校更合适的了。5、立德之本，莫尚乎正心，心正而后身正，身正而后左右正，左右正而后朝廷正，朝廷正而后国家正，国家正而后天下正。（《傅子正心篇》）释：培养人优秀品质的根本，没有比端正思想更重要的了。思想端正就会使自身行为端正，自身行为端正就会使接近自己的人行为端正，接近自己的人行为端正，就会使朝廷的行为正确，朝廷行动正确就会使国家政权统治正常，国家风气端正，进而使整个社会风气端正。6、大学之法：禁于未发之谓豫，当其可之谓时，不陵节而施之谓逊，相观而善之谓摩。此四者，教之所由兴也。（孔子）释：成人教育的法则是：在动机没有发生之前禁止叫预防，正当事情发生时加强教导叫做及时，

不超过分寸叫做逊顺，互相切磋、取长补短叫研磨。这四条是教育之所以兴盛的原因。

7、三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。（孔子）释：三人一同走路，其他两位必有一位在某方面可以当我的老师。我选择哪些好的方面来学习，不好的方面引以为戒，改正自己。

8、不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之。（荀子）释：没听到不如听到，听到不如看到，看到不如全面了解，全面了解不如去亲自实践。

9、论先后，知为先；论轻重，行为重。（宋朱熹）释：如果论起先后来，知识为先，如论起轻重来，实践行动为重。

10、人才有高下。知物由学，学之乃知，不问不识。（汉王允）释：人的才能有高低之分，但要知道事物道理都要通过学习，学习后才能知道，不问不能长知识。

11、莫言大道人难得，自是功夫不到头。（唐吕岩）释：不要说大道理人们难以获得理解，只是因为功夫没下到家。

12、虽有至圣，不生而知，虽有至材，不生而能。（汉王符）释：虽然有非常聪明智慧的人，不是生下来就什么都知道的，虽然有非常好的材料，不是一生长就能成材的。

13、中人以上，可以语以上也；中人以下，不可以语以下也。（孔子）释：对处于中等位置和悟力以上的人，可以进行更高一级的教育；对中等以下的人，却不能进行低一级的教育。

14、人莫欲学御龙，而皆欲学御马；莫欲学治鬼，而皆欲学治人，急所用也。（《淮南子》）释：人们不去学习驾驭龙，而都想学驾驭马，不去学治理鬼，而都想学治理人，因为是急所用的。

15、不思故有惑，不求故无得，不问故莫知。（宋杨时）释：不思考所以有疑惑，不追求所以没收获，不询问所以不知道。

100Test 下载频道开通，各类考

试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com