

名师谈公务员考试申论材料阅读的方法和技巧-公务员考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/206/2021\\_2022\\_\\_E5\\_90\\_8D\\_](https://www.100test.com/kao_ti2020/206/2021_2022__E5_90_8D_)

[E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B0\\_88\\_E5\\_c26\\_206869.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/206/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E8_B0_88_E5_c26_206869.htm) 在申论的作答要求中，并无具体与阅读理解相关的试题，但是申论给定材料的特殊性，要求应试者必须提高阅读理解能力，而且阅读理解能力的高低直接影响着作答成绩的优劣，所以掌握阅读方法和技巧是做好其他的基础。根据材料内容的多少和应试者专业知识水平的高低，完全规定阅读多少遍是很难的，但是，为了材料理解的全面性、深刻性，至少应在两遍以上。

一、通读，“点”“点”相联 通读就是第一次接触材料，要求应试者逐字阅读整个材料，每阅读一个自然段，都会在应试者头脑中形成一个小“点”，这个“点”就是文字的表面涵义，随着阅读的段落越来越多，印在头脑当中的“点”也会越来越多，当阅读完整个材料时，头脑中的“点”就会自动的串连，形成一个大致的轮廓：这些材料中包含有那些印象深刻的事件，这些材料之间大概是一种什么样的关系，在整体上得出一个是有哪方面问题的材料。这是第一次通读的方法。

通读的技巧：第一，阅读速度要适当快。申论阅读材料的速度一般应高于正常的说话速度，否则，连接性不强，影响后面的程序；第二，要边阅读边寻找“闪光点”，就是每一个自然段的主要意思，应该是材料中关键的词或句子。第三，眼、脑、手并用。在阅读过程中，首先是眼的视觉反映，然后投射到大脑中，形成一个印记，在完成这个过程中，还应该学会利用手中的笔，不停的进行圈点，就是把留在大脑中印象较深的词语或句子用笔勾画出来，这个过程是一个相

当短暂的过程。通读的过程是一个感性和理性交替的过程。首先是感性过程，这是由于申论给出的文字材料一般采用了描述式的语言，或者是叙述性的表达，这种语言形式会给应试者留下直接感性的印象。但同时又是一个理性的过程，就是在阅读完感性材料的之后，留在头脑中，往往只是一个概念，一个事件的名称，一个关键的词语或句子，这是因为大脑具有极大的过滤作用，它往往能把那些生动的故事或事件凝聚成一个高度集中的词语形式，这与人们认识实践的过程是一致的。2003年审计署大规模扶贫资金审计，缘于新疆的一次扶贫资金调查。2002年10月，新疆维吾尔自治区监察厅、扶贫办、计委、财政厅、审计厅、农行自治区分行联合组成扶贫资金检查组，对和田、喀什、克州、阿克苏等地区的8县1市1998年至2001年的以工代赈资金和财政扶贫资金的管理使用，扶贫贴息贷款的投放和回收、1998年至2000年三项扶贫资金审计中发现的违规违纪问题的整改情况以及山东省援助资金的使用情况进行了检查。结果发现违反规定、挪用扶贫资金的问题突出：不执行项目审批计划，随意变更扶贫项目和资金用途，另外，还存在挤占扶贫资金、账目不清等问题。据不完全统计，8县1市2001年前被挤占挪用扶贫贴息贷款3000多万元，目前能收回的仅有30%。(2005年申论材料节选) 该段传达的信息很多，包括审计署、新疆扶贫资金调查、以工代赈资金和财政扶贫资金的管理使用、扶贫贴息贷款的投放和回收、山东省援助资金使用调查等。但是，经过过滤，在头脑中印象最理性的是：审计署发现违反规定、挪用扶贫资金的问题突出。

二、复读，由“点”到“面”。第一遍阅读，很难完全弄清楚材料的性质，尤其是整个材料的脉络

关系还不可能清晰，这就需要再次阅读，即复读。复读的过程就是趁着刚才阅读形成的对整个材料的大致轮廓，再阅读一遍，印证与自己第一次形成的印象和反映的内容是否一致，是否隐含着第一遍没有明白的含义。第二次的阅读非常重要，应试者应该通过第二遍的阅读形成一个相对明确的主题。复读就要正确把握每个段落的主要关键信息，哪些段落之间存在着关联，这种关联之间是一种什么关系，从而最终得出给出的材料是针对社会上哪种现象或问题的叙述。复读的方法：第一画圈标注法。就是把每个自然段的关键句或关键词在复读中用笔给予画出，以过滤掉与关键信息无关的内容，进一步缩小材料的范围。给出的每段材料，许多都有主旨句或关键词，是对整个段落内容的概括。画圈标注就是把主要的关键信息画出来。如日本厚生省统计，目前日本市面上销售的药物中有65种含有PPA。日本媒体迅速向社会公布了这些药物的名称，提醒公众选择药物注意安全。日本厚生省表示，虽然美国已开始回收含PPA成分的药物，但日本暂不采取类似行动。因为在美国PPA被广泛用于减肥药，在日本只允许用于感冒药，而服用此类药物引发脑溢血的概率极低(仅有一例)。不过日本许多感冒患者却无视政府的表态，坚决拒服含有PPA成分的感冒药。(2001年的申论材料中第五自然段)通过复读我们可以找到这个段落的主要意思是日本对含有PPA药物的反映，段落中有些句子把日本政府的态度给予了准确的定位：日本暂不采取类似行动即不收回含有PPA成分的药物。第二总结归纳法。针对没有可以直接圈注的主旨句或关键词，需要应试者在复读过程中进行总结和归纳，与第一种方法相比，总结归纳有一定的难度，近两年的考试试

卷，一些应试者由于缺乏总结和概括，导致在答题中漏掉了不应该漏掉的内容，影响了成绩。如任何一个国家、任何一个民族，它的政府就代表一种有组织的力量。而在突发事件中，有组织力量比无序的民众更能有效的抑制突发公共事件的蔓延。所以政府在突发公共事件中的作用是非常关键的，应当起到主导的作用。政府面对突发公共事件的处理能力，取决于政府常设机构官员的素质和能力。平常有没有正常的官员晋升机制，能不能把最有能力的干部放在岗位上，在突发事件来临的时候就一目了然。如果提升没有能力的干部，政府遇到突发公共事件，肯定要遇到很大的困难。如果都是平常选出来的精兵强将，不管是自然灾害，还是社会根源的突发公共事件，这些官员都能够合情合理、冷静、科学的处理。(2006年的申论材料节选) 该段的关键的句子是明显的，即政府在突发公共事件中的作用是非常关键的，应当起到主导的作用。但是还有一个意思在复读中需要进行总结和归纳，就是第二段的内容，字面含义谈官员的晋升机制，认为人的因素非常重要，但是还包含着另外一个意思，就是为什么会发生突发公共事件，除了其他因素外，这里主要包含了官员的素质和能力不足。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)