

北京社会在职公务员考试申论热点分析三-公务员考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/206/2021_2022__E5_8C_97_E4_BA_AC_E7_A4_BE_E4_c26_206893.htm

解决就业难问题,需打造完善的就业长效机制 在市场经济条件下的今天，大学生就业的辉煌时代已然成为过去，取而代之的是大学生就业难的局面，由此引发了一系列的社会问题和一些悲剧的发生，那种“只管进，不问出”的教学体制已经无法适应形势的发展，就业难已经引起了社会各界的广泛关注。现阶段我国大学教育和社会需求严重脱节，因此出现企业招人难和毕业生就业难并存的局面，大学重理论轻实践的教学宗旨很难提供企业所需要的专业技能人才，在社会上甚至会出现中专生比大学生好就业的怪现象，加之扩招使大量的毕业生流向市场，使市场供求失衡，同时由于大学生自身的原因，追求高薪和零薪酬的两极分化引起市场的恶性循环。高校毕业生是国家宝贵的人力资源，只有给他们提供充分发挥自己才能的机会，才能为国家创造更多的财富，因此打造完善的毕业生就业长效机制非常必要。实施大学生志愿服务西部计划，不仅可以推动西部地区的经济社会发展，还有利于开辟高校毕业生就业的新途径。目前我国大多数大学生就业首选还是经济发达的大城市，因此政府应该加速发展西部地区的经济建设，招商引资，来吸引大学生，以缓解东部沿海发达城市的就业压力。加大舆论宣传力度，唱响到基层、西部、祖国最需要的地方建功立业的主旋律，在全社会形成良好的舆论导向。切实做好引导和鼓励高校毕业生面向基层、边远地区就业的工作，努力建立与社会主义市场经济体制相适应的高校毕

业生面向基层就业的长效机制。完善人才资源市场配置与政府宏观调控相结合的运行机制，创造良好的政策环境和市场条件，为毕业生到基层、边远地区就业提供优惠政策，如党政领导干部从有基层工作经历的高校毕业生中选拔，或者对到边远地区工作的高校毕业生给予相应的补助等，在政策上体现政府的关心和爱护。高校应以就业为导向进行专业设置及课程设置。对历届毕业生及毕业生所在的单位进行跟踪调查，确保专业设置的前瞻性，课程设置的实用性及科学性；加强学校与企业及社会的联系，真正把专业办在企业的需求点上，企业把学校作为其人才培养基地，学校把企业作为其学生就业实习基地及社会服务基地；推行学历教育与职业资格教育并举，鼓励学生在获取学历证书的同时获取多种职业资格证书。另外在学生培养的最后阶段进一步淡化专业，强化课程，根据用人单位需要随时调整课程设置，采取“走出去，请进来”等多种灵活的授课方式，努力为社会培养真正用得上的一专多能的复合型人才。做好就业信息服务。信息平台建设对于提高就业效率、降低就业成本起着重要的支撑作用，在信息化时代，失去了信息平台的支撑，就业工作将无法有效开展。高校应继续丰富、完善和强化就业网站的各项功能。政府相关职能部门也应该拓宽信息发布渠道，并且多提供专门针对应届毕业生的招聘会，同时也应该规范人才市场。高校应加强对毕业生就业的指导。很多毕业生在就业时对自己没有准确的定位，有的是“广泛撒网”，有的是只盯准一个工作不放，这两种心态都不利于就业。因此高校应加强对学生能力、兴趣的测评，使学生对自己有一个比较准确的定位，以找到适合自己的工作。同时也应鼓励学生到边

远地区或者基层工作。毕业生就业工作是一项系统工程，需要协调各方关系，认真、细致、扎实地做好每个环节的工作，针对新问题，研究新方法，努力开拓高校毕业生就业工作新局面。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com