

考试大整理第九章教育学模拟自测题答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/206/2021_2022__E8_80_83_E8_AF_95_E5_A4_A7_E6_c38_206813.htm 教师资格考试训练软件《百宝箱》考试大整理第九章《教育学》模拟自测试题一

一、单项选择题 1.D[解析]这句话体现的是榜样示范法。 2.C[解析]德育工作要围绕德育目标来进行，因此德育目标是德育工作的出发点。 3.A[解析]德育目标是总体规格要求，具体的德育内容是德育目标的细化。 4.C[解析]德育过程通常由教育者、受教育者、德育内容和德育方法四个相互制约的要素构成。 5.A[解析]知是其他各个要素的基础。 6.D[解析]道德行为是人们在行动上对他人、社会和自然所做出的行为反应，是人的内在的道德认识和情感的外部表现。 7.B[解析]学生的思想品德是在社会交往活动中形成的。 8.C[解析]引导学生向正确的方向发展体现的是德育的导向性原则。 9.A[解析]德育教育的基本原则有：导向性原则、疏导原则、尊重学生与严格要求相结合原则、教育的一致性与连贯性原则和因材施教原则。 10.A[解析]道德观念的品德构成的基础。 11.D[解析]这句话强调根据具体隋况来实施德育，贯彻的是因材施教原则。 12.D[解析]德育的途径主要有：政治课与其他学科教学，课外活动与校外活动，劳动等。班主任工作重要且特殊的途径。 13.C[解析]德育目标是教育目标的一部分。是教育目标在人的思想品德方面的总体规格要求。 14.C[解析]ABD是引人性提问的策略，只有澄清和总结是属于深入性提问策略范畴。 15.D[解析]德育的实施渠道或形式即德育的途径。 16.A[解析]教学活动是学校教育的主要组织形式，教学工作总

是具有教育性。因此政治课与其他学科教学是进行德育的基本途径。 17.B[解析]说服法是通过摆事实、讲道理，使学生提高认识，形成正确观点的方法。 18.C[解析]委托任务和组织活动是有目的地组织学生进行一定的实际活动，这种培养学生品德的方式叫锻炼法。 19.A[解析]德育的认知模式注重研究个体道德认知能力的发展过程，强调按道德认知能力发展的要求进行学校道德教育，选择内容和方法。 20.B[解析]德育体谅模式把道德情感的培养置于中心地位。 21.B[解析]认知模式由皮亚杰提出，科尔伯格进一步深化。

二、多项选择题

1.ABCD[解析]说服法重在以理服人，E是锻炼法要求。

2.ACD[解析]BE为体谅模式特征，认知模式重“知”。

3.ACD[解析]BE分别是陶冶法、锻炼法的要求。 4.ACDE[解析]德育内容是实施德育工作的具体材料，是形成受教育者品德的社会思想政治准则和道德规范的总和。 5.ABCE[解析]德育过程通常由教育者、受教育者、德育内容和德育方法四个相互制约的要素构成。 6.ADE[解析]德育过程的矛盾是指德育过程中各要素、各部分之间和各要素、各部分内部各方面之间的对立统一关系。 7.ABCE[解析]启发性原则是中学教学的基本原则。 8.ABCDE[解析]学校向学生进行思想品德教育的渠道或形式叫做德育的途径。各个选项都是德育的途径。 9.ABCDE[解析]说服法是通过摆事实、讲道理，提高学生思想认识的方法。运用语言进行说服和运用事实进行说服都属于说服法。 10.ABD[解析]德育体谅模式把道德情感的培养置于中心地位。坚持性善论，坚持人具有一种天赋的自我实现趋向，倡导民主德育观。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com