

考试大整理第八章教育学模拟自测题答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/206/2021_2022__E8_80_83_E8_AF_95_E5_A4_A7_E6_c38_206815.htm 教师资格考试训练软件《百宝箱》考试大整理第八章《教育学》模拟自测试题一

一、单项选择题 1.B[解析]提高教学质量的关键在上课，上课是教学工作的中心环节。 2.A[解析]上课要完成的教学任务不同，课的类型就不同，如新授课和巩固课等。 3.C[解析]课外辅导是在课堂教学规定时间以外，教师对学生的辅导。 4.D[解析]理解效度的概念，关键在于理解“效”，指的是能测出所要测量的属性或特点。 5.A[解析]多次测量所得结果的一致性程度表明该测验是否可信，即信度。 6.B[解析]钻研教材包括钻研大纲、教科书、参考书，其中教科书是教师备课上课的依据。 7.B[解析]古代社会生产力发展水平低，采用个别教学制是主体。 8.D[解析]夸美纽斯的《大教学论》从理论上为班级授课制奠定了基础。 9.C[解析]见大纲中班级授课制的产生与发展部分。 10.D[解析]外部分组按学生的学习能力或学习成绩来进行，打破年龄限制。 11.B[解析]班级授课制有助于大面积地培养人才，我国各级各类学校主要采用这种形式。 12.A[解析]个别教学与生产力发展水平低的状况相适应，因而最早出现。 13.B[解析]学习新教材目的在于使学生掌握新知识…… 14.B[解析]考试分为三阶段，核心是命题。 15.D[解析]见大纲中区分度的定义。 16.C[解析]夸美纽斯的《大教学论》首先论证了班级授课制。 17.D[解析]克伯屈首先提出设计教学法。 18.B[解析]这是班级授课的优点。 19.C[解析]见大纲中道尔顿制的介绍。 20.C[解析]这是形式型策略的定义，见

大纲中相关部分。 21.A[解析]结构化策略强调抓主干，构建体系。二、多项选择题 1.ABCDE[解析]教学工作以上课为中心环节，围绕上好课来进行各个程序。 2.BDE[解析]课的种类可按教学方法划分，也可按教学任务来划分，新授与巩固均是教学任务。 3.ABCDE[解析]见大纲上课部分课的结构的相关内容。 4.ABCDE[解析]教师的工作总是要落到好课上，好课的标准牵涉到课堂的各个方面。 5.ABDE[解析]测验和考试也应是为教学服务的，检查教学的效果，不能是随机的。 6.ABCDE[解析]教学组织形式是师生为完成特定的教学任务而组合起来进行活动的结构。 7.CD[解析]设计教学法主张让学生自己决定学习目的和内容，自己设计学习过程。 8.BCD[解析]外部分组是指按学生的能力或学习兴趣来分组。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com