

考试大整理第十章教育学模拟自测题答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/206/2021\\_2022\\_\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_AF\\_95\\_E5\\_A4\\_A7\\_E6\\_c38\\_206816.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/206/2021_2022__E8_80_83_E8_AF_95_E5_A4_A7_E6_c38_206816.htm)

教师资格考试训练软件《百宝箱》考试大整理第十章《教育学》模拟自测试题一

一、单项选择题 1.D[解析]班级是学校为实现一定的教育目的，

将年龄和知识程度相近的学生编班分级而形成的，是开展教学

工作的基本单位。 2.A[解析]文艺复兴时期的著名教育家埃

拉斯莫斯率先正式使用“班级”一词。 3.C[解析]班级管理的

对象是班级中的各种管理资源，主要是学生。 4.A[解析]通过

制定和执行规章制度去管理班级的经常性活动是班级的常规

管理。 5.D[解析]班级民主管理的实质是全体学生参加班级全

程管理，让每个学生成为班级的主人。 6.D[解析]班级文化是

集体问题，教师和个别学生的亲密关系不包含在内..... 7.A[

解析]班级组织管理工作要在班主任和学生的互动中实现。班

主任要负起协调各种教育力量的责任。 8.C[解析]夸美纽斯在

《大教学论》中对班级组织进行了论证，阐述了班级管理的

优势，奠定了班级组织的理论基础。 9.B[解析]见大纲对班级

组织的发展的论述。 10.B[解析]见大纲中对班级管理功能的

论述..... 11.A[解析]美国管理学家德鲁克提出目标管理。

12.D[解析]为了确保学生的持久发展，现代班级管理强调以

学生为核心，建立一套能够持久地激发学生主动性、积极性的

管理机制。 13.B[解析]班集体是学生实现自我管理，自我

教育的最好载体。 14.D[解析]班级建设设计以班级建设目标

的制定最为重要。 15.A[解析]学生只有通过交往才能认识同

学，发展自己的人际关系。 16.D[解析]班集体有助于形成学

生的群体意识，有利于培养学生的社会交往与适应能力，这些要通过集体教育来实现。17.D[解析]我国学校教育对班主任工作考评和教学成绩挂钩，导致当前班级管理实践中，“教学中心”和“集体中心”的领导方式运用比较多。18.A[解析]班主任的工作对象是学生，了解研究学生是他工作的中心环节。19.D[解析]教学是学校工作的中心，是实现教学目标的基本途径，其他工作要围绕教学来开展。班级组织的产生也是为了更好地实施教学活动。

二、多项选择题

1.ABCDE[解析]班级管理是教师根据一定的目的要求，采用一定的手段措施，带领班级学生，对班级中的各种资源进行计划、组织、协调、控制，以实现教育目标的组织活动过程。

2.ABD[解析]班级目标是一定时期内班级所期望达到的境界，它的设计要依据国家、学校、班级群体三方面实际水平。

3.ABCE[解析]班级管理主要包括四种模式：常规管理，平行管理，民主管理和目标管理。

4.BCD[解析]班主任领导影响力体现为职权影响力和个性影响力，AE属职权影响力。

5.ABDE[解析]一个班的学生群体还不能称为班集体。班集体形成的基础是成员具有明确共同目标。并且具有一定的组织结构，有共同生活的准则，集体中存在平等、心理相容的氛围。

6.ABCD[解析]良好的班风是一个班集体舆论持久作用而形成的风气。教师应通过各种方法和手段来树立。

7.ABCD[解析]班主任在班级管理中扮演多种角色。从班集体的建立到管理，都起到重要作用。

8.ABC[解析]以学生为本的班级管理机制要求满足学生发展需要，确立学生在班级中的主体地位。训练学生自我管理的能力。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)