

考试大整理第六章教育学模拟自测题答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/206/2021_2022__E8_80_83_E8_AF_95_E5_A4_A7_E6_c38_206821.htm 教师资格考试训练软件《百宝箱》考试大整理第六章《教育学》模拟自测试题一、单项选择题 1.C[解析]教育改革的核心是课程改革。 2.D[解析]课程是学校教育的基础。 3.B[解析]英国教育家斯宾塞把课程解释为教学内容的系统组成，首先把课程用于教育科学的专门术语。 4.A[解析]将课程划分种类，需要一定的标准。课程类型就是指课程的组织方式或指设计课程的种类。 5.D[解析]读、写、算，是作为公民所必须的“三基”。 6.B[解析]研究型课程由学生自己来提出问题，设计方案，实施并得出结论。重研究过程甚于注重结论。 7.A[解析]以课程制定者或管理制度划分课程，可将课程划分为国家课程、地方课程、学校课程。 8.D[解析]以课程任务为依据进行分类，可分为基础型课程、拓展型课程、研究型课程。 9.B[解析]按课程功能来分类，可将课程分为工具性课程、知识性课程、技能性课程和实践性课程。 10.A[解析]课程的组织核心即课程围绕的中心。按照这样的依据来划分，可把课程分为学科中心课程、学生中心课程、社会中心课程等。 11.c[解析]课程目标是指特定阶段的学校课程所要达到的预期结果。是知道这个课程编制过程的最为关键的准则。 12.B[解析]课程文件的三个层次分别是：教学计划、教学大纲和教科书设计。其中教学计划具有强制性、普遍性和基础性。 13.A[解析]教学计划是学校课程与教学活动的依据，也是制定分科标准、编写教科书和设计其他教材的依据。其中心问题就是开设哪些科目。 14.D[

解析]教学大纲又叫学科课程标准，因此是指导编写教科书和教师进行该学科教学的直接依据。 15.B[解析]教学大纲不但是教师进行教学的直接依据，而且是衡量各科教学质量的重要标准。 16.c[解析]教材是教师和学生据以进行教学活动的材料。教科书和讲义是其中的主体部分。其他还有参考书，讲授提纲等。 17.A[解析]学生学习特点受基础因素包括基础知识、技能水平等和内外部因素的影响。 18.D[解析]教学是学校进行素质教育的基本途径，实施课程计划需要依靠组织教学活动来实现。 19.A[解析]学科课程重知识体系，所讲授的大部分是间接经验。活动课程强调学生的参与，在实践中学习，侧重于直接经验的获取。 20.D[解析]通常情况下，课程表的安排要遵循整体性原则、迁移性原则和生理适宜原则。 21.B[解析]杜威是现代教育的代言人，他主张“在做中学”，在问题中学习。 22.D[解析]活动课程的主要特点是“在做中学”，并不等同于通常所说的课外活动。

二、多项选择题

1.ABC[解析]学科课程重视知识的系统性，多为间接经验。容易导致儿童机械被动的学习，导致学校和现实生活的隔离。

2.ABCD[解析]活动课程注重儿童活动，让儿童在参与实践中获得知识和能力的提高。

3.ABCE[解析]见大纲中课程目标的论述。

4.ABCD[解析]综合课程是针对学科课程而言的，强调学科之间的关联性与统一性，是由各门课程内在联系编制而成的课程。

5.ACD[解析]制定课程目标应研究学生、社会、学科。

6.ABCD[解析]活动课程主要是让儿童在做中学，无法使儿童学到系统的科学文化知识，并且容易导致课程成为缺少智力训练的操作活动。并且对教师的专业素养要求很高。

7.ADE[解析]以课程任务为依据进行分类，可分为基础型课

程、拓展型课程、研究型课程。 8.ABCDE[解析]广义的课程是各级各类学校为实现培养目标而规定的学习科目及其进程的总和。 9.ACDE[解析]教材是教师和学生据以进行教学活动的材料。包括教科书、讲义、参考书，讲授提纲等。 10.BDE[解析]目的游离评价模式关注点在非预期的结果上，更多地考虑课程计划满足实际需要的程度。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com