

高三英语上册Unit3A good teacher 第九课 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/206/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_89_E8_8B_B1_E8_c38_206830.htm 教师资格考试训练软件《百宝箱》第九课 Lesson Nine 一、教学内容 1.词汇（略）

。 2.句型：1) She likes them to ask questions like this. 2) Its another way of saying... 3) Will you please say it again more slowly ? 4) What do you mean by...

二、教具 录音机；单词卡片，卡片上要写有单词的音标，以便教课文第1部分内容时使用。

三、课堂教学设计 1.复习 值日生报告。 2.教师通过如下介绍，

引导出本课新的语言内容：T：We are learning English but Jim is learning Chinese. English is a foreign language to us，and Chinese is a foreign language to Jim. 板书 foreign language，引导学生猜测其含义。领读数遍。T：When you have questions in English，you should go to your English teacher. Right？How do you ask your questions in English？为学生设计几个情景。如：怎样向教师提问；怎样问单词的意思；怎样问句子意思等。

T：Now lets go to Miss Zhaos class and have a look. How do the students ask their questions？They are talking about a word. What word are they talking about？3.听录音两遍。启发学生回答刚才教师提出的问题。打开书，听录音，学生跟读一至两遍。4.教师出示事先准备好的卡片，借助卡片上的内容，解释以下句子：In English，qu makes a [kw] sound，th makes a[] or[J] sound，and sh makes a[M]sound. 帮助学生模仿上述句子，自己再说出一一些相似的内容。请几位同学试着说出自己的句子，如果有人说得不清楚，教师可用以下句子要求他（或她）

重说：T：Say it again，please. 或者：Will you please say it again？如果有人说得较快，教师可利用课文第2部分中这句用语：Will you please say it again more slowly？

5. 板书 nice，pleased 等词。T：（手指 nice 一词）重复两至三遍。（手指 pleased 一词）重复两至三遍。教师为学生提供若干近义词或近义词组（也可启发学生几个就近一组，回忆所学的近义词、近义词组，但教师应帮助鉴别并给予必要的修正），要求学生模仿刚才的句型练习造句：difficult/hard；at once/right now；certainly/of course；hope/wish 等请几位同学说出自己的句子，教师予以讲评。

6. 学生两人一组，进行课文下面的会话练习。提示学生可利用身边的学习用具或教室内陈设的物品丰富自己的小对话。

7. 要求学生自己小结有关如何用英语提问、讨论单词意思、同义词的说法等重点句式。

8. 布置作业 1) 抄写本课生词，练习朗读对话；2) 完成练习册习题。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com