

06年GCT考试逻辑辅导教材--第一章(1) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/206/2021_2022_06_E5_B9_B4_GCT_E8_80_c77_206232.htm 第一章 关于GCT逻辑应试的若干问题

问题1：GCT逻辑考试是一种什么类型的考试？对于GCT考生来说，这是一个重要的问题。首先，这个有特殊涵义的问题是成立的。因为GCT逻辑考试不同于一般的逻辑考试。逻辑考试这种形式我们并不陌生。大学课堂中有逻辑课并有相应的逻辑考试；高等教育自学考试及各种形式的网络教育中也有相应的逻辑考试。但GCT逻辑考试不同于其它一般形式的逻辑考试。GCT逻辑考试的特点是：它是一种确定意义上的能力型考试。这种能力型考试的模式来源于西方特别是北美。美国的GMAT（工商管理硕士研究生入学考试）、GRE（研究生入学考试）、SAT（本科生入学考试）和LSAT（法学本科生入学考试）等，都是能力型考试。这种考试测试考生的两种能力：语言文字能力和逻辑思维能力。这种考试包含几个部分。其中，批判性推理（Critical Reasoning）直接测试考生的逻辑思维能力；批判性阅读理解（Reading Comprehension）和数据充分性分析（Data Sufficiency）通过对文字和数学内容的理解测试考生的逻辑思维能力；批判性写作（Writing）同时测试考生的文字表达能力和逻辑分析能力。考生现在所面临的我国的GCT逻辑考试，是比照上述能力型考试中的批判性推理（Critical Reasoning）部分设计的。来源：www.examda.com 北美的上述能力型考试已有近30年的历史。这种能力型考试模式进入我国也已有近10年的历史。最早采用这种模式的是自1997年开始的我

国MBA（工商管理硕士）全国入学统考。近年来，我国的MPA（公共管理硕士）、MPA-CC（公共管理会计硕士）和GCT（工程管理硕士）的全国入学统考都陆续采用了这种考试模式。这些考试中的逻辑考试部分，都是比照上述能力型考试中的批判性推理（Critical Reasoning）部分设计的。考生面临的GCT逻辑考试，和上述我国的MBA、MPA等的逻辑考试，总体上属于同一种类型。当然，由于各种操作上的原因，也可能存在某些不同的特点。

问题2：作为一种特殊的能力型考试，GCT逻辑考试和一般形式的逻辑考试的区别在哪里？对于GCT逻辑应试来说，这又是一个非常重要又非常到位的问题。当我们说，GCT逻辑考试区别于其它一般形式的逻辑考试之处在于，它是一种有确定涵义的能力型考试，那么，一个自然的问题是，它和一般形式的逻辑考试的区别到底是什么？难道大学课堂上的一般形式的逻辑考试，不测试考生的能力吗？为了有利于说明这个问题，可以在特定的解释下，把逻辑试题分为三类：知识型、知识-能力型和能力型。注意，这三个概念，是在特定的解释下使用的，不应在不适当的场合作一般意义上的使用。GCT逻辑考试和一般的逻辑考试的区别在于：一般逻辑考试的试题主要是知识型的，也包括知识-能力型的，但一般不包括能力型的；GCT逻辑考试的试题主要是能力型的，也包括知识-能力型的，但不包括知识型的。也就是说，一般逻辑考试测试考生对逻辑知识的掌握程度，以及对逻辑知识的运用能力；GCT逻辑考试不测试考生的逻辑知识，而测试考生的那种相对独立于各种专业知识，包括逻辑专业知识的日常逻辑思维能力和批判性思维能力。

问题3：什么是知识型逻辑试题？其特点

是什么？来源：www.examda.com 思考下题：[例1] 马季是曲艺演员；马季又是相声演员。所以，相声演员都是曲艺演员。以下哪项对上述推理的评价最为恰当？ A.推理正确。 B.推理错误。犯了中项两次不周延的错误。 C.推理错误。犯了小项不当周延的错误。 D.推理错误。犯了大项不当周延的错误。 答案是C。 解析：题干是一个三段论推理。其中，“相声演员”是小项，“曲艺演员”是大项，“马季”是中项。正确三段论的规则之一是：如果一个词项在前提中不周延，那么，在结论中不得周延。试题1的小项“相声演员”在前题中作为肯定命题的谓项是不周延的，而在结论中作为全称命题的主项是周延的。因此，该推理违反规则，犯了小项不当周延的错误。 这是一道测试考生三段论知识的试题。这道试题的特点是：一个考生，如果不了解相关的逻辑知识，即使他的日常逻辑思维能力再强，也不可能正确选择答案（GCT逻辑试题有四个选项，随机选择的正确率是25%。这里所说的正确选择答案，不包括这种情况。下同。）；一个考生，只要掌握了上述相关知识，那怕此种掌握依赖于死记硬背，哪怕他的日常思维能力事实上很弱，也非常可能选择正确答案。这就是所谓的知识型逻辑试题。知识型逻辑试题对于一般形式的逻辑考试来说也许是必要的，但它不符合能力型逻辑考试的要求。知识型的逻辑试题不出现在GCT逻辑考试中。 问题4：什么是知识-能力型逻辑试题？其特点是什么？ 思考以下例题：[例2] 甲：什么是战争？ 乙：战争是和平的中断。 甲：什么是和平？ 乙：和平是战争的中断。 上述对话中的逻辑谬误也类似地存在于以下哪项对话中？ A.甲：什么是人？ 乙：人是有思想的动物。 甲：什么是动物？ 乙：动物是

生物的一部分。 B.甲：什么是生命？ 乙：生命是有机体的新陈代谢。 甲：什么是有机体？ 乙：有机体是有生命的个体。

C.甲：什么是家庭？ 乙：家庭是以婚姻、血缘或收养关系为基础的一种社会群体。 甲：什么是社会群体？ 乙：社会群体是在一定社会关系基础上建立起来的社会单位。 D.甲：什么是命题？ 乙：命题就是用语句表达的判断。 甲：什么是判断？ 乙：判断是对事物有所断定的思维形式。 答案是B。 解析：题干的对话中出现的逻辑谬误，称为“循环定义”。在定义一个概念时，被定义的概念称为被定义项，下定义的概念称为定义项。如果在定义项中直接包含被定义项，此种逻辑谬误称为“同语反复”；如果在定义项中间接包含被定义项，称为“循环定义”。题干的对话中，被定义项是“战争”，定义项中包括“和平”，而“和平”又由“战争”定义，因此，定义项中间接包含被定义项，这就是循环定义。在B项中，类似地，“生命”由“有机体”定义，而“有机体”又由“生命”定义，因此，循环定义。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com