

工程硕士考试逻辑复习方法 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/206/2021_2022__E5_B7_A5_E7_A8_8B_E7_A1_95_E5_c77_206282.htm 对于逻辑应试来讲，水木艾迪的陈慕泽老师提醒大家有几点要注意。第一要充分认识到GCT的逻辑考试和一般的逻辑考试的区别，逻辑考试很多，我们高等教育当中作为基础课，逻辑考试也是基本的方式，但是GCT的工程硕士考试是特殊类型的考试，特殊在哪，它主要不是测试考生对逻辑知识的掌握程度，主要测试的是考生的日常逻辑思维能力，也就是所谓的批判型思维能力，整个是能力型考试的基本理念。为了说明这个问题，有三种逻辑试题，一种逻辑试题叫知识型的，你不掌握相关的逻辑知识，这个题答不出来，答对了，也是蒙的，具备了相关的逻辑知识，哪怕是死记硬背的，这个题也能得分，这是典型的知识型。第二种逻辑试题叫知识能力型的，这种试题的特点是它掌握相关的知识，有利于迅速准确地解题，但是这个题本身不是测试对相关知识的掌握程度，而是测试你在运用这个知识当中所具备的日常逻辑思维能力。也可以这么说，相关的知识哪怕不掌握，你的日常逻辑思维能力足够强，这个题也能答对。第三种类型的试题叫纯粹能力型的，纯粹能力型的试题也是测试逻辑思维能力，绝对是测试对推理论证的应用评价，但是这个解题过程原则上不涉及对任何逻辑知识的运用，尽管逻辑学家对这种分析当中也许能总结出相关的逻辑知识，实际在思考过程，绝对不是对相关知识的思考和运用过程。GCT逻辑考试测试什么，我可以非常负责任的说，它不测试知识型的逻辑试题。如果我们能力型

逻辑考试当中出现知识型逻辑考试当中，是命题有失误。GCT逻辑考试主要还是测试知识能力型和纯粹能力型，主要是能力型，这一点希望同学们注意。第二点与此相关的，在准备过程当中，如何掌握相关逻辑知识点的问题，可以看到市面上很多逻辑辅导教材，也有很多逻辑老师在进行辅导，这里边有一个跟考试相关的逻辑知识点的把握的问题，这个问题如果把握的不好，逻辑辅导就可能成为一种误导。因为你的应试时间是一个常量，这个时间搭配的不得当的话，考试的辅导很可能会出错，这里面有很重要的问题，因为我很长时间从事对能力型考试的相关研究，可以负责任说，与能力型考试相关的实际点是很窄的，就几小块。如果辅导教材搞成逻辑知识教科书，辅导教材提供了给你一个知识很完备的框架，让你花有限的时间去研究这个知识板块，那就可能成为一种误导。哪些知识点是特别需要的呢？这里我想提一下最近将要出的一本逻辑辅导教材，根据长期这方面的研究，总结出来一个也就五六个重要的知识点的运用，这个知识点的运用一定要把握准，把握窄，不要太宽泛，要不然应试的努力不会取得应有的效果甚至是负效果。第三，知识能力型的题目，纯粹能力型的题目可以这么说，纯粹的能力型逻辑试题，每道题都是独立的挑战，不要指望也不要相信，有什么能够一成不变的解题模式，解题原则，解题技巧，希望通过这个技巧以不变应万变，解决所有的相关题目，这种思考是不对的，这种说法是一种误导。可以说每一道逻辑试题对你的逻辑思维能力都是一个独立的挑战，因此不要去找解答纯粹能力型的逻辑试题中它的规律，它的原则，它的技巧，它的模式，诸如此类东西的意义。夸大意义绝对是一个误导

，不能指望总结出几个模式出来，拿到题目上去套，不对。对于能力型的题有没有类型，分类分析有没有必要，有必要。确实也分成几种不同的类型，比如类比型，比如理解型，逻辑推断型，论证分析型，数据型，因果型，都可以分成相应的种类，这些种类也有规律可寻，分析这些规律都是有意义的，但是对分类和分析规律型意义的分析不要夸大，夸大就是误导。能力型考试和知识型考试的区别点就在这里。可以说能力型考试的特点最集中体现在逻辑考试当中，但是对于能力测试的能力型考试最集中的体现在逻辑试题上，跟知识型不一样，知识型归成种类，掌握相关规律，某种意义上以不变、以统一的模式解答题目。知识能力型试题要注意，区别于能力型试题之处在于涉及到解题的过程，涉及到逻辑知识，相关的逻辑知识及其运用，熟悉这些知识有利于迅速解题，这是知识能力型题目区别这个的特点。第一种知识能力型的题目确实需要你掌握相关的知识，相关的知识掌握的不好，不熟练，影响你解题，相关的知识掌握的好，有利于你解题，这种有利是明显的。但是还有一种知识能力型的题目，辅导老师在分析这种知识能力型题目的时候可以头头是道讲出其中的逻辑道理，但是在解题过程中，你的思考出发点不是这些知识如何运用，如果你思考把这些题目去跟相关的知识套的话，很可能把本来很简单的题目复杂化，所以对于这样一种知识能力型的题目最佳的一个应试的方略是首先把它作为纯粹能力型题目，不考虑它涉及什么知识，除非在思考当中发生障碍，需要某些知识的帮助。总之，逻辑的应试辅导是一个非常复杂的问题，对于知识型的考试来说，辅导成为误导的风险相对少的多，但是对能力型的考试来说，

辅导成为误导的可能性，风险就相当大，这里当然有一个辅导教师本身的责任的问题，对考生负责的问题，辅导教师绝对不是通过辅导来显示自己的某种知识，对辅导老师只有一个评价尺度，对考生有利，能够帮助他提分，即使你的辅导很有道理，作为学术报告有价值，但是对学生考试没有帮助，实际上这是应该要注意避免的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com