

澳大利亚学历资格框架 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/209/2021_2022__E6_BE_B3_E5_A4_A7_E5_88_A9_E4_c107_209270.htm 澳大利亚学历资格框架(AQF)是澳大利亚独有的全国性的学习途径系统。AQF涉及12种不同的学历资格并将大学、职业教育与培训以及中小学教育相互衔接。AQF体系使得海外学生可以在符合学生签证要求的前提下很容易地升读高一级的课程和转学。"承认先前的学历"(RPL)意即海外学生先前通过学习、培训、工作和生活经历而获得的相应知识和技能均可转换成资格学分。即使海外学生只是部分达到了某种AQF学历资格的要求，也能获得相应的资格学分。海外学生可根据已获得的相关信息，选择澳大利亚的院校及符合自己入学条件的课程。AQF鼓励你继续学习深造、开拓新的事业发展前景，适应新的生活方式，不断取得更大的成就。上图所示的学历资格是按照通常授予不同学历资格证书的院校类别划分的。不过，AQF体系的灵活性使得不同院校都可提供标准课程设置之外的课程。例如，澳大利亚各地的中学也可提供一些职业教育与培训课程（中学的VET教育），帮助你获得高中毕业证书和I-IV级证书。年龄稍大一些的学生也可在职业教育与培训院校学习高中毕业证书课程。大学和职业教育与培训院校都可以授予专科文凭以及高级专科文凭。大学和其它高等教育院校也可颁发I-IV级证书。职业教育与培训院校通常也与大学合作提供研究生证书和研究生文凭课程。持学生签证来澳大利亚的海外学生所选读的课程大部分都包含在AQF体系中。有些向海外学生提供的课程虽然经过政府注册但不包含在AQF体系

的高中课程和职业教育课程可以帮助留学生考上大学、进入职业教育与培训院校或者进入劳动大军。教学与考核的方式多种多样，包括课堂教学、多种形式的书面考核、正规考试，以及其他方面的考核。考核内容包括学生的技能、理解能力、平时表现、参与课题研究、参加小组讨论和野外活动等都可作为考核的内容。不同课程的考核内容也有所不同。根据发证的州和领地机构的不同，各地的高中毕业证书的名称也有所差异。

nbsp ; ACT 12年级证书 (ACT Year 12 Certificate) 新南威尔士州(NSW) 高中毕业证书(HSC) (Higher Education Certificate) 北部地区(NT) 北部地区教育证书(NTCE) (Northern territory Certificate of Education) 昆士兰州(QLD) 高中毕业证书 (Senior Certificate) 南澳大利亚州(SA) 南澳大利亚州高中毕业证书(SACE) (South Australian Certificate of Education) 塔斯马尼亚州(TAS) 塔斯马尼亚州高中毕业证书(TCE) (Tasmanian Certificate of Education) 维多利亚州(VIC) 维多利亚州高中毕业证书(VCE) (Victorian Certificate of Education) 西澳大利亚州(WA) 西澳大利亚州高中毕业证书 (WA Certificate of Education) 职业教育与培训学历资格职业教育与培训院校授予的学历资格可分为一级至四级证书、专科文凭和高级专科文凭。授予有关学历的课程都符合国家行业标准并可帮助学生在许多行业就业或进一步升学。一级证书nbsp ; 4至6个月 获得一级证书的学生可完成指定范围内的日常工作。一级证书涉及各种与就业有关的技能，包括就业准备和参与技能、范围广泛的入门技巧，还包括在某些协作环境下所需的具体工作场所技能。二级证书nbsp ; 6至8个月 获得二级证书的学生掌握在特定条件下完成工作或者应用所

学知识所需的各种技巧。在相应工作条件下学生的工作方式有一定的可选择性。学生必须对其工作承担一定的责任。学生会被委以一些复杂的、非日常的工作，也会与所在团组中的其他人一起合作。三级证书nbsp；12个月 获得三级证书的学生掌握的知识和技能具有一定广度、深度和难度。学生将能够在全新的环境中选择运用已学过的知识和技能，也能在具有一定复杂性的环境中为解决问题提出技术性的意见和建议，选择正确的工作方法，发挥某种领导作用。学生将能够在一定范围内进行熟练的业务操作，通常包括熟练处理已知的日常事务，熟知其处理方法和程序。学生能在限定的时间内决定选择适当的设备、服务或者采取应急措施。其工作将涉及对他人的工作承担一定的责任，也涉及团队参与和团组协作。四级证书nbsp；18至24个月 获得四级证书的学生能掌握在多种复杂而非常规的条件下运用已知知识的技巧，通常具有一定的广度、深度和复杂性。学生将能表现出领导能力，引导自己和他人运用技术手段和方法来解决非常规的或者带有偶然性的问题。学生必须在大量的技能运用练习中展示其评价和分析现行工作状况、制定新的标准和程序的能力。除了展示对他人的领导和引导能力以外，学生还必须对他人的工作负责，并表现出一定的组织才能。专科文凭nbsp；2至3年 大学也颁发一些高级专科文凭 高级专科文凭课程训练学生为履行技术和管理职能而进行深入广泛并具有复杂性的分析、诊断、设计、实施、与评估的能力。这包括开发新的标准、应用知识或程序的技能等。学生学习将大量的基本原理或者复杂的技术应用于广泛的未知的环境中以履行复杂或特殊的职能，同时也制定广泛的方案、预算和长期计划。学生将

学会在工作中对自己和他人负责。大学学历资格下列学历资格由澳大利亚大学以及经澳大利亚政府注册认可的高等教育机构颁授。

学士学位荣誉学士学位nbsp；最少3年nbsp；nbsp；nbsp；nbsp；nbsp；nbsp；nbsp；nbsp；4年 学士学位是基本的大学学历资格而且也是进入专门行业任职所需的基本学历资格。某些行业可能需要额外的职教学历资格作为其入门条件。攻读学士学位包括学习系统和连贯的知识体系，知识的基本原理和概念，以及解决问题的相关的方法。学生阅读大量的资料，领会与评价新信息、概念、证明，掌握有关的学习技能和方法，同时也获得复习、巩固、扩展以及应用所学知识和技术的能力。学习内容主要是研究某领域内现有的重要文献。课程难度逐步提高，期望继续攻读研究生的学生可以为进一步深造做好准备。荣誉学士学位在完成学士学位课程一年后授予。对在四年或者四年以上的学士学位课程中成绩突出的学生也可以授予荣誉学士学位。研究生证书nbsp；6个月 研究生证书课程主要是拓宽在本科阶段的学习计划中已学到的个人技能，或者在新的专业领域中开发新的职业技术知识和技能。研究生文凭nbsp；12个月 研究生文凭课程主要是拓宽在本科阶段的学习计划中所学到的个人技能，以及在新的专业领域中开拓职业技术知识和技能。通常认为该学历资格是将系统而又相互连贯的知识体系进一步专业化的课程。

硕士学位nbsp；nbsp；1到2年 硕士学位课程旨在提高学生在专门行业和职业的知识和技能水平。它包括研究式课程、授课式课程或者以两者相结合的方式教授的课程。学生通常独立对某一专门领域进行研究以获得对该学科的深入理解。硕士学位可以在获得荣誉学士学位一年后取得，也可以

在获得学士学位的两年后取得。博士学位nbsp ; nbsp ; 多为3年 博士学位是澳大利亚大学所授予的最高学历。博士学位课程是一种研究性的学位课程，但其中一部分课程也可以授课方式教授，博士学位由三个部分组成：对文献、实验或者通过其它系统方法对本专业知识体系所作的研究进行的探索和分析。在某一专业或者研究领域内对该学科理论及知识的应用作出重大贡献的研究项目。论述该研究与本学科主要框架关系的内容翔实、条理清楚的论文。nbsp ;