

领导学 - 第一节 - 领导活动和领导理论 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/21/2021\\_2022\\_\\_E9\\_A2\\_86\\_E5\\_AF\\_BC\\_E5\\_AD\\_A6\\_EF\\_c25\\_21061.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/21/2021_2022__E9_A2_86_E5_AF_BC_E5_AD_A6_EF_c25_21061.htm) 第一节 领导活动和领导理论

从目前各地出题情况来看，涉及本章内容的题不是太多，但相对本章的知识容量而言，所占比重也是不小的。从考核内容来看，比较突出其实用性，即对领导干部工作有实际指导意义的一些知识点，如领导者的素质，领导职能和领导方法等。对于理论知识，基本上都没有涉及到。

### 一、领导活动的基本要素

领导是一个社会组织系统。这个系统由领导者、被领导者、领导环境三个要素构成。领导者就是在一定的组织体系当中，处在组织、指挥、协调和控制地位的个人和集体，在领导活动中，他们处于主导的重要地位。被领导者就是按照领导者的决策和意图，为实现领导目标，从事具体实践活动的个人和集团。它构成领导活动的主体，是实现预定目标的基本力量。从最一般意义上来说，领导者与被领导者的关系，就是权威和服从的关系。领导环境是指独立于领导者之外的客观存在，是对领导活动产生影响的各种因素总和。领导者只有正确认识环境，适应环境，利用和改造环境才能正确实现自己的预定目标。这三个要素缺一不可。它们相互结合，&#8226;才能构成有效的领导活动。

### 二、领导理论的历史演变

现代化生产的领导工作已有几百年的实践积累，为领导科学的诞生提供了坚实的现实基础，使建立领导科学成为可能。而现代科学急速的发展，特别是第二次世界大战以后各门综合性科学和微电子技术的兴起，为领导科学提供了最先进的科学原理、科学方法和技术手段，促使这

种可能性转化为现实性。从本世纪初，伴随着古典管理理论的产生，西方国家开始了对领导理论的研究。但以领导工作作为独立对象作系统研究则是以本世纪30年代为起点。主要有如下几个发展阶段或学派：(1) 古典学派。这种理论认为领导的本质是权力或支配力，它是由组织给予领导者的，领导只有借助于权力，才能有效地完成组织的任务和目标。这种观点反映了资产阶级对待无产阶级的冷酷无情的权力和支配关系。(2) 品质理论。这种理论是从领导个人的个人性格品质来分析领导的成败，以寻求领导者的个性特征与其工作成效之间关系的一种理论。从历史发展而言，可分为早期品质人格论和现代品质人格论。(3) 行为学派。这种学派认为，领导的本质是一种影响力，它是在领导者与被领导者的互相作用中形成的，领导者借此相互作用来引导被领导者的思想和行为以实现组织的目标。它主要研究领导方式与领导作风对组织行为及其成果的影响。(4) 情景理论。这种理论认为，领导是在一定环境条件下通过与被领导者的交叉作用去实现某一特定目标的一种动态过程。领导的有效行为应随着被领导者的特点和环境的变化而变化。它是研究领导行为应随环境的变化而变化的理论，因而也叫做应变理论或权变（相机）理论。以上几种主要领导理论，其内部又分为种种“大同小异”的理论观点，内容颇为丰富。这些主要领导理论之间的差别是相对的，从内容到出现的时间都有交叉。随着第二次世界大战后生产力的巨大发展和科学技术的进步，由于综合研究又形成了新的理论，对于这些领导理论中反映资本主义本质的社会属性一面，我们当然应当摒弃，但对于适应现代化生产需要的自然属性一面，则是应当批判地借鉴的。

。在我国，关于领导科学概念的提出，大体是在1979年到1981年期间。1982年10月中共中央、国务院发出的《关于中央党政机关干部教育的决定》，把领导科学列为党政干部必须学习的共同业务基础课之一。1982年到1983年间，首先在党校系统开始，研究建立领导科学体系问题。自从1984年以来，无论是学科建设，还是干部普及宣传与实践应用等方面，都取得了令人瞩目的成果。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)