

刘牧点评6月公务员行政职业能力考试的题型-公务员考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/21/2021_2022__E5_88_98_E7_89_A7_E7_82_B9_E8_c26_21773.htm

从我们目前接触到的专题来看，今年的《行政职业能力测验》和去年的难度基本上是持平的，也就是说难度并没有增加，只是某些细微的点上发生了一些比较微妙的变化。每个题型因为不一样所以我只能就每个题型来分别介绍一下。从我接触到的第一个题型，就是关于数量关系中的数列问题，这个题型今年是出了五道小题，这五道小题一般的规律今年仍然是往年一样，第一题和第二题难度是稍低的，从第三题到第五题难度稍高一些。所以我介绍一下第四题和第五题，这两道题是具有一定特色的。首先我们看一下第四小题，是这样的一道题，一串数字，12、6、18、12、30，然后给出一个括号，最后是34，是这样一个数列。这个题难度比较大，往往考生容易犯一个什么样的错误呢？往往仅从相邻的两个数字来考虑，比如说判断第一项和第二项，第一项减去第二项，也就是12减去6等于6，第三项减去第四项是18减去12，也是等于6，所以他猜想第五项减去四项也是等于6，应该是24，可是选项里没有24。如果发现这个思路走不通就告诉考生必须迅速的放弃这个思路，所以应该拓宽自己的思路。以前我们在五一的基础关中曾经讲到这样的题，就是说第一项加上第三项等于中间的第二项，这是从和的角度考虑的，可是这个题是从差的角度，第三项减去第一项等于中间的第三项，从第五项到第三项的关系也是一样，所以这个规律我们可以继续向下推、向下验证，这样我们就发现正确答案是A，如果你选A就会发现第五项

是第七项的差恰好等于4。这道题的难度比以前要高，以前出现过最难的题型就是两个奇数项的和等于偶数项，可是这道题是奇数项的差等于偶数项。第五题就是我以前提到过的，如果一个数列是分数列，第一个思维就是把分母进行通分，我们可以发现第五小题的分母一个是3，一个是9，一个是3，这样的分母是非常容易进行通分的，如果能通分的话必须先做通分，通分之后我们发现分子形成了新的数列，就是6、8、12、18，这个数列很容易发现是一个二级等差数列，这个就不详细的揭示了，同学们很容易观察出来。所以下一项这个二级等差数列应该是26，所以我们得到正确答案是9分之26，也就是说正确的答案应该是第二项B。所以这个题给我们的启示就是说，对于分数列通分是第一次位。另外，关于圆圈题，这是数量关系的第二种题型圆圈题。是给出四个数字，这四个数字之间通过某种加减乘除的运算关系它们之间具有某种关系，比如像第六小题是具有一定特色的，这个我们以前也曾经涉及过，在基础班的时候。四个数字分别是3、2、1、4，它们之间是什么关系呢？其实很容易观察出来，左上角的3和右下角的4相乘等于12，12是十位数字，十位数字是1，各位数字是2，分别是1和2，所以1和2分别放到了左上角和右下角，这就是规律。我们再验证一下下一个圆圈，6和5，5、6等于30，这是3和0，也分别放在了左上角和右下角，所以4和8分别放到了左上角和右下角，这样规律就找到了。另一种题型关于数据运算。数据运算的特点是题型是非常多的，因此同学们在复习数据运算这个题型的时候我的建议是，尽量接触尽可能多的题型，你的题型接触的越多你考试的时候可以迅速的发现这个题型我做过，你可以迅速的做出答案

。如果是陌生的题型，从头开始入手的话你耽误的时间就非常多，而在公务员考试中每道题留给我们的平均属于不到1分钟，是没有多余时间供我们思考的，所以我们就看一下数据运算当中的第11小题。这道题给我们什么启示呢，37乘以18，加上47乘以22等于什么？凡是涉及到公务员的数据运算从来没有要求你用笨办法算出来，都要求巧算和速算，这个速算在哪儿呢？这四个选项之间是有一定窍门的。首先是37乘以18，18可以被9整除，37乘以18也可以被9整除，下一个也是可以的。因此正确的答案必然是能被A整除的，因此这个题是可以迅速的作出选择的，根本不用通过具体的计算。这就要求我们一方面对能被A整除的数的特征非常熟悉，另一方面对简单的整数他们加减乘除的运算关系要非常熟悉，这个可以通过同学们平时的自我训练得到提高。另外一个计算题我也简单的介绍一下，就是第12小题。12小题是1234 3142 4321 2413等于什么，表面上看起来这个运算量是挺大的，但是经过仔细的观察我们发现，4个数字都是千位数字，千位分别是1、2、3、4，十位、百位、个位都是1、2、3、4，这样十位、个位、百位相加都是十，所以最终的结果是11110，这样的题型也是非常成熟的题型，只要同学们平时接触到，这种选择就非常快了，这种题型我们以前在强化班的时候也是介绍过的。我刚刚介绍的两道题都是关于数字运算的，数学运算中另一种题型就是应用问题，就是涉及到日常生活，不但说是数字，涉及到生活中的事物，具体事物和运算联系在一起需要注意什么。我们可以以16小题为例，16小题是说用10张同样长的纸条粘成一条长61厘米的纸条，如果每个接头处都重叠一厘米，每个纸条长多少厘米。这个问题怎么考

虑？把10个纸条粘成一个整体的纸条，这个时候要问的是一共有几个接头。这个问题可以这么考虑，如果给你两张纸条，把两张纸条接在一起有几个接口，我们很容易想到是一个接口，依此类推如果给你三张纸条，这个有几个接口呢？是两个。如果给你十张纸条应该是9个纸条，接头的数比纸条的数少一，这些问题就解决一半了。另外，每个接头处都损失了一厘米，因为接头处的长度是一厘米，也就是两个一厘米重叠在一起就剩下一个一厘米了，9个损失就损失了9厘米，最终的长度既然是61厘米，加上损失的9厘米，所以原始的纸条总长度应该是61+9，等于70厘米，这样70厘米再除以10张纸条，这就是一个应该是7厘米。这个问题给我们的启示是，注意生活当中的问题始终注意加减一的地方，这个问题我们以前反复的涉及到类似的题型，所以我再多说两句。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com