

阅读理解阅读理解能力的提升要素（一）-公务员考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/21/2021\\_2022\\_\\_E9\\_98\\_85\\_E8\\_AF\\_BB\\_E7\\_90\\_86\\_E8\\_c26\\_21905.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/21/2021_2022__E9_98_85_E8_AF_BB_E7_90_86_E8_c26_21905.htm)

只有阅读完了，阅读好了，阅读透了，才能了解文意，理解其中的思想，掌握其中的信息，也才能着手去写，去形成文字来传达自己所领悟的精神主旨。那么，怎样才能读透材料呢？那就必须完成对材料从文字的认读理解到把握。这个过程在整个作答过程中是基础性的，也是非常重要的。下面我们来谈一下阅读理解能力的提升要素。

一、认知材料 申论的具体过程就是从认知材料开始的。认知材料是阅读过程中最基础的阶段。要想了解材料内容，就必须先通过对语言文字的认知才能领会它所表达的意义。认知材料就是认字、读字、识词、解句的过程，即通过文字符号的认读和词义的感知，来了解字词所包含的意义，进而感知材料表达的内容的一种能力。就申论考试的程序来说，也是从认字、识词、造句开始，然后进入答题、写作的阶段的。就一组材料而言，字是组成词的因素；词是组成句子的基本单位；句是组织段落的基本部分。因字组词，以词成句，合句成段，缀段成篇，形成有组织的书面语言材料。字、词、句按照作者的意图和思路，才能组成篇章，这就强调了字、词、句在材料中的基础作用，所以我们在阅读中就不能忽视认读能力的培养。另外，仅仅是了解语言文字的表层意义是远远不够的，更重要的是从中领会它所蕴含的深层意义。

二、理解材料内容 阅读材料不能仅是局限在阅读过程中生动、具体的认知上，还必须进一步过渡到对材料内容的抽象理解上，以获得全面、深刻的理性认识。理解材

料内容就是对材料阅读的悟意明理的过程，是由认字识词的感性阶段到理解内容的理性阶段的深化。理解是阅读的深化，是阅读的关键，是阅读过程中至关重要的一种阶段。理解材料内容需要经过由形式到内容，由外表到内部，由部分到整体的多层分析过程。我们在阅读申论材料时，要理解材料的全部内容和精神实质，就必须把整体分解为局部，把集中的内容分散理解，这就是分析；就必须由部分到整体，由分散到集中，这就是综合；就必须由个别到一般，从现象到本质，这就是概括；就必须由此及彼，温故知新，这就是联想。分析、综合、概括、联想等，都是思维能力在阅读中的表现。所以，阅读中理解实际上就是对材料加以分析、综合。从分析到综合，既是阅读中对文章内容的理解消化过程，也是阅读中思维活动的整体性表现。通过分析与综合，我们才有可能达到对材料全部内容和精神实质的把握与理解。具体的说，首先要研究材料的段落结构，通过对上下文的分析、综合，概括出本段的内容；然后，要研究段与段之间、各段与全篇之间内在的逻辑联系，了解各层次的意义，达到认识上的系统化；最后，通过整体的抽象概括，归纳材料的中心思想。理解性阅读又叫分析性阅读，它是以理解材料全部内容为中心的一种阅读活动，是认识性阅读的必然延伸，是阅读的理性阶段。理解性阅读要求从材料的立意构思、篇章结构、语言运用、表现技巧等多方面入手，对材料进行全面分析和深刻理解。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)