

申论热点范文：统筹城乡教育发展促进教育公平-公务员考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/21/2021\\_2022\\_\\_E7\\_94\\_B3\\_E8\\_AE\\_BA\\_E7\\_83\\_AD\\_E7\\_c26\\_21981.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/21/2021_2022__E7_94_B3_E8_AE_BA_E7_83_AD_E7_c26_21981.htm)

一、城乡教育发展存在的问题 树立全面、协调、可持续发展的教育发展新观，迫切需要消除城乡二元结构，统筹城乡教育，促进协调发展。目前我国的教育发展存在以下问题：(1)东部地区文化设施完备而且比较先进，而西部一些地区，由于本身经济发展滞后，资金不足，致使文化娱乐设施落后，难以满足本地居民的正常需要，同时在规模和数量上也难以与前者相比较。(2)两种不同的资源配置制度，城市中的教育和基础设施，几乎完全是由国家财政投入的；而农村中的教育和文化设施，国家的投入则相当有限，有相当一部分要由农村自己来负担，由于经济上的限制和文化素质上的制约，农村的公共文化设施几乎没有，文化资源相当匮乏。(3)公共文化服务体系不健全。公共文化服务的各项资源分布不平衡。总体看，东部地区相对于中西部地区，中心城市相对于边远地区，城镇相对于农村，其优越性是一目了然的。即便是一个省、一个城市，其公共文化的资源分布也是不尽合理。当前我国许多地方的商业中心的改造和行政中心的搬迁，大多从经济着眼，缺少公共文化服务的意识；公共文化服务、产品的供给与需求严重脱节。政府及相关部门提供的服务和产品，由于缺少调查和论证，往往性质和形式单一，难以得到公众欢迎。

二、统筹城乡教育发展，促进城乡教育一体化的必要性和重要性 1.统筹城乡教育发展，促进城乡教育一体化是教育适应经济建设和社会发展的客观需要。百年大计，教育为本。经济发展，教育为

先。全面实现小康目标，必须要坚持实施科教兴国战略和人才强国战略，把教育摆在现代化建设优先发展的战略地位。随着城乡一体化进程的加快，城乡教育的一体化就摆到了极其重要的地位。教育首先应该更好在为经济建设服务，为经济建设和社会发展培养各类人才作出智力贡献。

2.统筹城乡教育发展，促进城乡教育一体化，也是缩小城乡差别，加快农村发展的重要措施。全面建设小康社会，必须统筹城乡发展，更多地关注农村，关心农民，支持农业。农村教育是农业、农村、农民工作的重要组成部分，在农村经济社会发展中具有基础性、先导性和全局性的重要作用。城乡教育发展的差距，是构成城乡差别的基础性原因之一。统筹城乡教育是统筹城乡经济社会发展的新思路在教育领域的具体化。发展农村教育，办好农村学校，是维护农民群众的根本利益，满足广大农村人口学习需求的一件大事，是将人口压力转化为人力资源优势，从根本上解决农业、农村、农业问题的关键环节，是提高农民思想道德水平，促进农村经济社会协调发展、缩小城乡差别的重大举措。

3.统筹城乡教育发展，推进城乡教育一体化，也是教育均衡发展的内在要求。科学发展的核心就是要以人为本，就是要以人为价值的核心和社会的本位。就教育来说，以人为本，就是以受教育者为本，使有限的教育资源得到最充分的利用，使受教育者得到公平教育。应该说，我县的基础教育已具有较高的发展水平。十五年教育已基本普及。但目前存在的教育发展不均衡已成为教育整体水平提升的一大制约因素。而教育不均衡的突出表现在于城乡教育之间的差距，如果不推进城乡教育的一体化，就难以实现教育整体水平的提高，就难以为全县老百姓提供

公平的教育服务。三、原因 第一，两种不同的资源配置制度，导致教育资源分配不平衡。优质教育资源本来就十分短缺，但随着城乡经济、社会发展的差距，使这些有限的优质教育资源被不恰当地过度集中，这在客观上造成不同地区、不同学校师资水平、办学条件、教育质量等方面的差距，形成了教育资源配置的不平等和结构性短缺，导致东西部之间，城乡之间的优质教育资源配置呈现出巨大的失衡。。 第二，不利于农民工子女上学的体制性弊端。传统的城市教育体制尤其是中小学教育体制单独面向城市居民，这是一种人为的行政分割的封闭式教育，极不适应现代开放社会的需要。在改革开放和城市化的进程中，进城农民工及其子女已经自然成为城市的有机组成部分。实践的发展要求我们必须坚决破除不利于农民工子女就学的传统教育体制。四、对策 第一，破除不利于农民工子女就学的传统教育体制。一方面，城市公办学校应当向农民工子女敞开校门。 第二，要增加对教育的投入。统筹城乡教育发展，在根本上要靠财力的支持。依法增加教育投入，不断完善以县为主的基础教育管理体制，加大政府对教育的统筹和投入力度，进一步明确和落实区与镇(街道)两级人民政府对义务教育的经费投入职能，依法确保教育经费的“三个增长”、“两个提高”。科学合理地制订城乡中小學生均公用经费定额标准，进一步明确公用经费列支范围，并随着教育成本的增长逐年递增公用经费，逐步做到城乡中小学公用经费标准基本一致，努力加快现代教育技术装备建设。 第三，统筹规划，进一步优化城乡中小学布局。(1)合理调整高中段学校布局，努力实现规模化办学。按高中教育要集中县城的标准，积极支持有关民办学校办好高

中段教育；(2)加快基础教育布局调整步伐。按初中建在中心镇和乡镇所在地，小学建在中心镇所在地和中心村的标准，加快学校尤其是农村中小学的现代化标准化建设。布局调整过程中进一步消除农村薄弱学校，减少城乡学校在硬件建设中差距。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)