

中澳互认学历学位 中国学生受益几何 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/210/2021_2022__E4_B8_AD_E6_BE_B3_E4_BA_92_E8_c107_210014.htm 继中澳两国政府正式签署《关于相互承认高等教育学历和学位的协议》后，中国和新西兰互认学历学位的喜讯接踵而至，而中美之间也正在就同一主题“热身”。按照澳大利亚教育、科学和培训部长纳尔逊博士所说“互签协议后，两国学生到对方国家留学将会变得更容易。”那么中国学生究竟可以从这项重大举措中获得哪些益处 今年以来，学历学位互认的喜讯接踵而至，因此“签署协议后中国学生能获得哪些切身利益”就成为目前大家最关心的问题。记者也屡屡接受咨询：去澳洲还用不用读预科、合作办学拿到的文凭国家是否承认等等。为此，记者专门采访了业内有关人士。 受益一：学历衔接更顺畅 教育部国际合作与交流司政策规划处徐永吉处长告诉记者，对中国学生来说，签署学历学位互认协议后最大的好处就是有资格到认可该学历的海外正规高等教育机构就读更高层次的学历学位课程，比如说在国内正规院校毕业、获得学士学位的学生有可能直接进入海外院校攻读硕士学位，从而解决了长期困扰国内学生的学历衔接问题。但是，由于院校有权制订各自的录取标准，因此学历学位互认只是从政府的层面提供了一个资格保证，对于每一个学生而言，要顺利进入某所海外院校就读，仅有资格是不够的，还必须达到该院校的具体录取要求。反之，对方国家的学生对中国就读，也必须满足相应的资格要求和国内院校的录取标准。同时，徐永吉处长也表示，双方互认学历学位，并不代表两国所有的高等院

校都会被相互认可，目前仅限于官方认可的“能够颁发学历学位的正规院校”，但是，在这个大的框架内，还存在许多技术性问题。例如，在原有相互认可的院校名单基础上如何扩大院校名单，学校之间应该如何互认课程学分等。而且，由于国家间教育制度、学位体制、教学计划、课程设置方面存在较大差异，具体落实协议也需要进一步磋商。

受益二：院校质量更可靠 海外院校的质量如何不仅决定着学生是否能够学有所成，也在很大程度上关系着他们的留学生活是否顺利、人身安全是否能够得到保障。但是，由于国内获取相关信息的渠道相对较少，学生及其家长择校时总有种“雾里看花”的感觉。中国驻澳大利亚前教育参赞李振平教授告诉记者：“互签协议后，双方都会以教学质量为标准，以国家声誉做‘担保’，提供一份官方认可的院校名单，这份名单将起到很好的参照作用，特别是对于规范自费留学市场、方便学生择校、促进国外院校提高教学质量大有好处。”据了解，澳政府已决定投资1500万澳元用于确保其在海外合作办学的质量及在澳大利亚留学生的权益。

受益三：海归权益更有保障 据了解，由于我国与相当一部分国家尚未签署学历学位互认协议，一些用人单位在使用“海归”人才时，对其手持的洋文凭“含金量”如何很难拿捏得准确，也确实有一些“海归”因此没能获得应有的待遇，这种矛盾在开展学历学位认证工作之前表现得更加突出。业内人士认为，互签协议后“海归”人才应享有的各种待遇将更加明朗化、法律化，这对于规范人才使用市场，保证“海归”各种权益，特别是工资兑现、职称评定等会有很大帮助。

受益四：选择目标更宽泛 澳大利亚教育、科学和培训部长纳尔逊博士明确表示，协

议签署后，不仅目前在澳洲留学的36000名中国学生回国时，学历将获承认，在中国越来越多的澳大利亚大学通过合作办学的形式开设高等教育学位课程，完成此类课程后学生获得的学历学位也将为中方认可。对此，李教授认为，受传统观念的影响，国内学生总是认为职业教育低人一等。实际上，澳大利亚等国家的高等职业教育非常发达，培训的课程与实际工作联系非常紧密。互签协议后，就读这些国家的职业教育同样可以拿到被国内承认的学历学位，因此，学生通过国外的高职教育有针对性地学到实际工作中所需要的东西，不失为明智之举。(北京晨报/邬莹 徐虹)来源：北京晨报

出国留学移民教育考试出国,留学,移民,澳洲,澳大利亚,加拿大,英国,美国,法国,日本,新西兰 继中澳两国政府正式签署《关于相互承认高等教育学历和学位的协议》后，中国和新西兰互认学历学位的喜讯接踵而至，而中美之间也正在就同一主题“热身”。按照澳大利亚教育、科学和培训部长纳尔逊博士所说“互签协议后，两国学生到对方国家留学将会变得更容易。”那么中国学生究竟可以从这项重大举措中获得哪些益处今年以来，学历学位互认的喜讯接踵而至，因此“签署协议后中国学生能获得哪些切身利益”就成为目前大家最关心的问题。记者也屡屡接受咨询：去澳洲还用不用读预科、合作办学拿到的文凭国家是否承认等等。为此，记者专门采访了业内有关人士。

受益一：学历衔接更顺畅 教育部国际合作与交流司政策规划处徐永吉处长告诉记者，对中国学生来说，签署学历学位互认协议后最大的好处就是有资格到认可该学历的海外正规高等教育机构就读更高层次的学历学位课程，比如说在国内正规院校毕业、获得学士学位的学生有可能

直接进入海外院校攻读硕士学位，从而解决了长期困扰国内学生的学历衔接问题。但是，由于院校有权制订各自的录取标准，因此学历学位互认只是从政府的层面提供了一个资格保证，对于每一个学生而言，要顺利进入某所海外院校就读，仅有资格是不够的，还必须达到该院校的具体录取要求。反之，对方国家的学生对中国就读，也必须满足相应的资格要求与国内院校的录取标准。同时，徐永吉处长也表示，双方互认学历学位，并不代表两国所有的高等院校都会被相互认可，目前仅限于官方认可的“能够颁发学历学位的正规院校”，但是，在这个大的框架内，还存在许多技术性问题。例如，在原有相互认可的院校名单基础上如何扩大院校名单，学校之间应该如何互认课程学分等。而且，由于国家间教育制度、学位体制、教学计划、课程设置方面存在较大差异，具体落实协议也需要进一步磋商。

受益二：院校质量更可靠 海外院校的质量如何不仅决定着学生是否能够学有所成，也在很大程度上关系着他们的留学生活是否顺利、人身安全是否能够得到保障。但是，由于国内获取相关信息的渠道相对较少，学生及其家长择校时总有种“雾里看花”的感觉。中国驻澳大利亚前教育参赞李振平教授告诉记者：“互签协议后，双方都会以教学质量为标准，以国家声誉做‘担保’，提供一份官方认可的院校名单，这份名单将起到很好的参照作用，特别是对于规范自费留学市场、方便学生择校、促进国外院校提高教学质量大有好处。”据了解，澳政府已决定投资1500万澳元用于确保其在海外合作办学的质量及在澳大利亚留学生的权益。

受益三：海归权益更有保障 据了解，由于我国与相当一部分国家尚未签署学历学位互认协议，一

些用人单位在使用“海归”人才时，对其手持的洋文凭“含金量”如何很难拿捏得准确，也确实有一些“海归”因此没能获得应有的待遇，这种矛盾在开展学历学位认证工作之前表现得更加突出。业内人士认为，互签协议后“海归”人才应享有的各种待遇将更加明朗化、法律化，这对于规范人才使用市场，保证“海归”各种权益，特别是工资兑现、职称评定等会有很大帮助。

受益四：选择目标更宽泛 澳大利亚教育、科学和培训部长纳尔逊博士明确表示，协议签署后，不仅目前在澳洲留学的36000名中国学生回国时，学历将获承认，在中国越来越多的澳大利亚大学通过合作办学的形式开设高等教育学位课程，完成此类课程后学生获得的学历学位也将为中方认可。对此，李教授认为，受传统观念的影响，国内学生总是认为职业教育低人一等。实际上，澳大利亚等国家的高等职业教育非常发达，培训的课程与实际工作联系非常紧密。互签协议后，就读这些国家的职业教育同样可以拿到被国内承认的学历学位，因此，学生通过国外的高职教育有针对性地学到实际工作中所需要的东西，不失为明智之举。

(北京晨报/邬莹 徐虹)来源：北京晨报nbsp； 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com