

澳洲留学之作业策略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/210/2021\\_2022\\_\\_E6\\_BE\\_B3\\_E6\\_B4\\_B2\\_E7\\_95\\_99\\_E5\\_c107\\_210534.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/210/2021_2022__E6_BE_B3_E6_B4_B2_E7_95_99_E5_c107_210534.htm) 文/Shem 刚来澳洲的时候，听说计算机专业的作业量多且难，再加上还有语言障碍，我心里很没谱。一学期下来，果真是大部分时间用在对付作业。好在终于熬过了头一学期，而且成绩还不错（四科均为 High Distinction, 相当于A）。我愿把点点滴滴的心得体会与正在申请或即将来澳留学的朋友分享。总的来说，无论中外教育体系，老师布置的作业都是用来巩固课堂所学知识的。但是我感觉国内的作业更象是练习（exercise），而国外的作业则象是一个小的项目（project）。无论何种专业，都要你做出一个比较完整的东西，这首先是培养你从全局思考问题的能力；其次是训练你的思维能力，面对一个项目怎样去实现。思考方向对了，剩下的就是如何实现它，这就涉及到掌握技术细节。在课堂上，你别指望能学到你想学到的全部知识。一般来说，课堂上老师（lecturer）只是引导你进入一个新的 topic,他不会给你讲清楚技术细节，甚至还不给实例。Lecturer认为助教（tutor）的责任才是给学生讲懂细节（tutorial 是一种课堂讨论和事例讲解，在lecture之后进行）。因此，想凭在lecture和tutorial 上所学的知识去完成作业是不可能的。你必须自己课后去看书、去思考、琢磨，去弄懂技术细节。这样，每完成一项作业，你能确实感觉到专业能力的提高。这也是澳洲教育体系所倡导的东西：培养学生独立探索，思考，解决问题的能力。就我个人而言，也经历了从不适应到初入门径的过程。记得有一次做 Database的作业

，题目本身就给的不确切，加之语言障碍，我看了五六遍之后才领悟到题目的意图所在。作业不算难，但老师不给了点暗示，凭 lecturer 课上所讲的知识，根本动不了手。尽管心里暗怪老师为什么不在课上讲得细致点，可省去许多麻烦，但最终自己还得硬着头皮去借参考书、去琢磨、去解决。回头想来，可能 lecturer 认为这种培养学生独立拓展知识领域能力的训练是不能省却的。所有的学生对作业都不敢掉以轻心，通常作业占最终成绩的40%，最高的达70%。头几回遭遇作业，大有泰山压顶之感。刚毫无喘息地完成一科作业，另一科作业马上就要 due(到期)。一度很想去 withdraw 一科，但心里又不服输，只能继续拼命。偶尔遇上同样初到澳洲的同胞，问一句：“感觉怎样？”。答：“硬撑着呢”。大家都在拼命而已。平时的作业肯定要比期末考试要难得多，作业没有标准答案，每个学生的思路不同，解决方法也不同。只要逻辑思维正确，条条大路通罗马。期末考试也是这样，尽管答案不正确，只要逻辑正确，一样能得到好分数。成功完成作业，我体会会有三：一、吃透课本、真正掌握、驾驭知识，让 reference book 带给你某些启发，帮你解决一两个小技术细节。二、不断和比较友善的 tutor 讨论作业，tutor 一般不会正面告诉你答案，有的甚至拒绝回答关于某次作业的问题。但比较 kind 的 tutor 有时会说“要是我的话，我会如何去想，更愿意如何去做。”三、如果某次作业实在太难，你可以直接 Email 或当面 consult 你的 lecturer。因为有时 lecturer 出完题目后，自己并没有意识到这次作业确实偏难。如果作业这一关顺利通过，你就基本掌握了这一科的精髓之处，再拿出中国学生善于考试的看家本领去应付 final exam, 你一定会有好

的final mark。出国留学移民教育考试出国,留学,移民,澳洲,澳大利亚,加拿大,英国,美国,法国,日本,新西兰 文/Shem 刚来澳洲的时候,听说计算机专业的作业量多且难,再加上还有语言障碍,我心里很没谱。一学期下来,果真是大部分时间用在对付作业。好在终于熬过了头一学期,而且成绩还不错(四科均为 High Distinction,相当于A)。我愿把点点滴滴的心得体会与正在申请或即将来澳留学的朋友分享。总的来说,无论中外教育体系,老师布置的作业都是用来巩固课堂所学知识的。但是我感觉国内的作业更象是练习(exercise),而国外的作业则象是一个小的项目(project)。无论何种专业,都要你做出一个比较完整的东西,这首先是培养你从全局思考问题的能力;其次是训练你的思维能力,面对一个项目怎样去实现。思考方向对了,剩下的就是如何实现它,这就涉及到掌握技术细节。在课堂上,你别指望能学到你想学到的全部知识。一般来说,课堂上老师(lecturer)只是引导你进入一个新的topic,他不会给你讲清楚技术细节,甚至还不给实例。Lecturer认为助教(tutor)的责任才是给学生讲懂细节(tutorial是一种课堂讨论和事例讲解,在lecture之后进行)。因此,想凭在lecture和tutorial上所学的知识去完成作业是不可能的。你必须自己课后去看书、去思考、琢磨,去弄懂技术细节。这样,每完成一项作业,你能确实感觉到专业能力的提高。这也是澳洲教育体系所倡导的东西:培养学生独立探索,思考,解决问题的能力。就我个人而言,也经历了从不适应到初入门径的过程。记得有一次做Database的作业,题目本身就给的不确切,加之语言障碍,我看了五六遍之后才领悟到题目的意图所在。作业不算难,但老师不给丁点

暗示，凭 lecturer 课上所讲的知识，根本动不了手。尽管心里暗怪老师为什么不在课上讲得细致点，可省去许多麻烦，但最终自己还得硬着头皮去借参考书、去琢磨、去解决。回头想来，可能lecturer认为这种培养学生独立拓展知识领域能力的训练是不能省却的。所有的学生对作业都不敢掉以轻心，通常作业占最终成绩的40%，最高的达70%。头几回遭遇作业，大有泰山压顶之感。刚毫无喘息地完成一科作业，另一科作业马上就要due(到期)。一度很想去withdraw一科，但心里又不服输，只能继续拼命。偶尔遇上同样初到澳洲的同胞，问一句：“感觉怎样？”。答：“硬撑着呢”。大家都在拼命而已。平时的作业肯定要比期末考试要难得多，作业没有标准答案，每个学生的思路不同，解决方法也不同。只要逻辑思维正确，条条大路通罗马。期末考试也是这样，尽管答案不正确，只要逻辑正确，一样能得到好分数。成功完成作业，我体会会有三：一、吃透课本、真正掌握、驾驭知识，让reference book带给你某些启发，帮你解决一两个小技术细节。二、不断和比较友善的tutor讨论作业，tutor一般不会正面告诉你答案，有的甚至拒绝回答关于某次作业的问题。但比较kind的tutor有时会说“要是我的话，我会如何去想，更愿意如何去做。”三、如果某次作业实在太难，你可以直接Email或当面consult你的lecturer。因为有时lecturer出完题目后，自己并没有意识到这次作业确实偏难。如果作业这一关顺利通过，你就基本掌握了这一科的精髓之处，再拿出中国学生善于考试的看家本领去应付final exam, 你一定会有好的final mark。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)