

一次不愉快的合作--我在澳洲留学的日子里 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/210/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_80\\_E6\\_AC\\_A1\\_E4\\_B8\\_8D\\_E6\\_c107\\_210712.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/210/2021_2022__E4_B8_80_E6_AC_A1_E4_B8_8D_E6_c107_210712.htm)

来澳洲留学快两年了，但初到时的情形依然如昨日般清晰。记得第一天到悉尼时一路找银行，走了四十多分钟找到银行竟然还不开门，原来澳洲的银行和邮局周末都是关门的，结果头两天里只能以方便面为食。两年的留学生活留下了很多愉快的记忆，但和同学交往也有不开心的经历。我就读的悉尼科技大学坐落在悉尼市中心，学校只有几幢大楼，没有复旦那样让人留连的校园，也没有一排排的学生宿舍，所以有人说这里像办公大楼，你来上课，然后走人。尽管如此，学校的其他设施还是挺不错的。尤其是图书馆，除了高速联网的电脑，自助式复印机、借书机，丰富的数据库等硬件设施以外，最令人满意的是那里图书管理员周到的服务。他们专门设立了一个帮助学生提高检索文献效率的服务台，如果你想找某一本书，问任何一个馆员，他们都会告诉你去哪个书架上找，甚至帮你把书拿过来，这样友好而周到的帮助我在国内读本科时是没有享受到的。我在悉尼科技大学每学期只有四门课，但是要做东西可是一点不少。整门课的评分被分成好几份，如平时个人作业、课堂讲演、小组作业、期中期末考试等等，其中小组作业是这里学习的一大特色。大部分时候老师都让学生们自由选择组员组成小组，也有后期进行调剂的。看上去几个人一起做作业每个人的负担就可以小一些，但如何分工协作与人沟通却没有想象中那么容易。有一次我和一位巴基斯坦学生阿提夫同组，每次小组讨论他总是以种种理由推脱

，先是承诺自己会按时交出自己做的那一部分，结果到了交作业的前一天连电话也打不通了，还好我们其他人根本没指望他会做什么东西出来，作业按时完成而且还得了全班第二的高分。在老师发还作业的时候，他还装模作样地走过来问我们得了几分，并辩解说他不知道怎样听取手机留言以致于不知道我们在找他。第一次我们可以不计较，可是这样的事居然一而再、再而三地发生，我们下决心不能再让他轻轻松松分享其他人的劳动果实。在第三个占分最多的小组作业中，他试图以几页垃圾式的分析来搪塞，我们不仅要花更多的时间来重做他那部分分析，还要听他振振有辞地为自己从人家公司年报上抄来的词句辩护，真是累得够呛。为此，我和其他组员斩钉截铁地声明，我们会用组员评分表的方式来让老师知道这件事，他没有资格和我们得到同样的分数。在小组报告的封页上我们对老师写到：“这份报告是小组项目，然而由于个别组员不负责任的态度和令人失望的质量，我们在完成此项作业中遇到了很多困难。鉴于此，我们附上一份评分表以示对其他组员的公平。”老师非常支持我们的做法，在评分表中我们对他那部分工作打了对折，所以他这项作业的成绩也自然打了对折。当然，这样不愉快的事也不是经常发生，多数时候大家总是合作愉快的，我也因此结交了很多好朋友，从此在悉尼的日子也不再显得孤单乏味。(文 / 赵海燕 作者为悉尼科技大学学生)

； 出国留学移民教育考试出国,留学,移民,澳洲,澳大利亚,加拿大,英国,美国,法国,日本,新西兰 来澳洲留学快两年了，但初到时的情形依然如昨日般清晰。记得第一天到悉尼时一路找银行，走了四十多分钟找到银行竟然还不开门，原来澳洲的银行和邮局周末都是关门

的，结果头两天里只能以方便面为食。两年的留学生活留下了很多愉快的记忆，但和同学交往也有不开心的经历。我就读的悉尼科技大学坐落在悉尼市中心，学校只有几幢大楼，没有复旦那样让人留连的校园，也没有一排排的学生宿舍，所以有人说这里像办公大楼，你来上课，然后走人。尽管如此，学校的其他设施还是挺不错的。尤其是图书馆，除了高速联网的电脑，自助式复印机、借书机，丰富的数据库等硬件设施以外，最令人满意的是那里图书管理员周到的服务。他们专门设立了一个帮助学生提高检索文献效率的服务台，如果你想找某一本书，问任何一个馆员，他们都会告诉你去哪个书架上找，甚至帮你把书拿过来，这样友好而周到的帮助我在国内读本科时是没有享受到的。我在悉尼科技大学每学期只有四门课，但是要做的东西可是一点不少。整门课的评分被分成好几份，如平时个人作业、课堂讲演、小组作业、期中期末考试等等，其中小组作业是这里学习的一大特色。大部分时候老师都让学生们自由选择组员组成小组，也有后期进行调剂的。看上去几个人一起做作业每个人的负担就可以小一些，但如何分工协作与人沟通却没有想象中那么容易。有一次我和一位巴基斯坦学生阿提夫同组，每次小组讨论他总是以种种理由推脱，先是承诺自己会按时交出自己做的那一部分，结果到了交作业的前一天连电话也打不通了，还好我们其他人根本没指望他会做什么东西出来，作业按时完成而且还得了全班第二的高分。在老师发还作业的时候，他还装模作样地走过来问我们得了几分，并辩解说他不知道怎样听取手机留言以致于不知道我们在找他。第一次我们可以不计较，可是这样的事居然一而再、再而三地发生，我们

下决心不能再让他轻轻松松分享其他人的劳动果实。在第三个占分最多的小组作业中，他试图以几页垃圾式的分析来搪塞，我们不仅要花更多的时间来重做他那部分分析，还要听他振振有辞地为自己从人家公司年报上抄来的词句辩护，真是累得够呛。为此，我和其他组员斩钉截铁地声明，我们会用组员评分表的方式来让老师知道这件事，他没有资格和我们得到同样的分数。在小组报告的封页上我们对老师写到：“这份报告是小组项目，然而由于个别组员不负责任的态度和令人失望的质量，我们在完成此项作业中遇到了很多困难。鉴于此，我们附上一份评分表以示对其他组员的公平。”老师非常支持我们的做法，在评分表中我们对他那部分工作打了对折，所以他这项作业的成绩也自然打了对折。当然，这样不愉快的事也不是经常发生，多数时候大家总是合作愉快的，我也因此结交了很多好朋友，从此在悉尼的日子也不再显得孤单乏味。(文 / 赵海燕 作者为悉尼科技大学学生)

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)