

加拿大西部中国留学人员调查报告 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/210/2021\\_2022\\_\\_E5\\_8A\\_A0\\_E6\\_8B\\_BF\\_E5\\_A4\\_A7\\_E8\\_c107\\_210994.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/210/2021_2022__E5_8A_A0_E6_8B_BF_E5_A4_A7_E8_c107_210994.htm) 策划/中国驻温哥华总领馆教育组调查/加拿大不列颠哥伦比亚大学、西蒙弗雷泽大学学生学者联谊会执笔/郑斌 陈文 史瑞文 目前在海外的近40万中国留学人员中，约有5万人在加拿大学习。加拿大在许多方面与其南邻的美国相近，但移民政策较之美国来说相对宽松些。在加拿大学习的留学人员既有可能南去美国寻找工作，也相对更有机会以移民身份留在加拿大。但即使是在这样的环境中，每年仍有不少中国留学人员学成回国。为了深入了解在加拿大的中国留学人员的情况，2001年年初，在中国驻温哥华总领馆教育组的倡议和组织下，由不列颠哥伦比亚大学（UBC）及西蒙弗雷泽大学（SFU）的中国学生学者联谊会牵头，对位于加拿大西岸的六所综合大学的中国学生学者进行了问卷调查。这六所大学是：不列颠哥伦比亚大学、西蒙弗雷泽大学、维多利亚大学、阿尔伯达大学、卡尔加里大学和列城大学。共收回有效问卷602份。本次调查问卷包括选择题部分和自由回答两部分。问题以了解在加拿大西部的留学人员的学习、工作和生活情况为主线，重点放在对留学人员的归国服务意向进行了解，以期以第一手的资料反映目前在加拿大学习的留学人员的现状，为国家有关部门进一步做好留学工作提供参考。

**基本情况** 年龄及性别构成 本次受访人员男性占55%，女性占45%。从年龄结构上看以中青年为主，40岁以下者占全部受访人员的84%。 出国动因 在全体受访人员中，来加以进一步学习深造为目的的达50%，

为体验一种新生活为目的的占36%，选择作为移居国外的一条途径的仅仅占5%。应该说，这一选择与处于上述年龄段的人群的性格特征是相符的。在国内积累一定程度的学习工作经验后，尽自己的努力来加拿大体验北美的学习工作和生活对年轻人来说是有吸引力的；随着国内改革开放程度日益提高，创业奋斗的环境会更加有吸引力，这其中有相当一部分留学人员肯定会选择归国，再行体验另一种崭新的生活。

从学层次分布从调查结果看，加西地区留学人员中从事博士后研究者占12.4%，攻读博士学位者占24.9%，攻读硕士学位者占47.3%，攻读本科及大专者共占15.4%。所学专业分布受访留学人员的专业涵盖较广，既有目前最热门、进展最活跃的应用科学技术，也有自然科学研究的基础领域。其中，攻读信息或计算机、工程技术（含电子工程）、生物医学、农林环保、新材料及经济类专业的人数占81.1%。

图表一：留学人员所学专业

专业类别	百分比
A. 信息/计算机	33.6%
B. 工程技术	21.4%
C. 生物医学	9.6%
D. 农林环保	4.8%
E. 新材料	2.0%
F. 经济/管理	10.4%
G. 基础科学	7.4%
H. 其它	10.8%

生活学习费用情况 学习和生活费用来源是目前在读留学人员所面临的首要问题。调查显示，加拿大西部地区留学人员的经济状况尚好。问卷中，回答主要靠做教学助理（TA）和研究助理（RA）以获得经费资助的占41.7%，通过从各级政府机构、科研基金会所获得的奖学金以支撑学习生活费用的占27.9%，靠打工维持学习生活的占12.4%，由家庭资助的占18%。

关于回国创业意向及收入期望值 本次调查就留学人员5年内是否有意回国发展进行了摸底。结果显示如下：55.8%的人回答是肯定的。其中，26岁至40岁的比例占83.4%。

愿意回国者所学专业是：

信息/计算机占32.9%、工程技术占23.1%、生物医学占9.7%、经济管理占9.7%。愿意回国者的从学层次是：硕士占10.4%、博士占48.4%、博士后占25.2%，本科占9.9%。愿意回国者中，在就职部门的选择上，有意到高校、科研院所工作的占近1/3，到外企的占1/3强，想自办公司者占22.7%。图表二：有意回国者对回国后最想工作的期待 A. 高校科研院所 31.5% B. 外企 35.5% C. 政府机关 4.6% D. 自己办公司 22.7% E. 其它 5.7% 图表三：无意回国者对留在加拿大最理想工作的期待 A. 受聘于院校 15.2% B. 受雇于公司 60.9% C. 自己办公司 13% D. 政府公务员 0.5% E. 其它 10.4% 比较图表二与图表三，不难发现：第一，决定回国从事科研的比例（31.5%）要比留在国外科研院所的人的比例（15.2%）高一倍。这从另一方面反映出有意回国的人员更倾向于回国从事科学研究。通常，在国外经过研究生阶段学习的人员，绝大多数人可以触及某个学科领域的前沿。经过若干年在国外的学习训练，他们多具备独立科研的能力，并且有能力跟踪该学科的发展规律，能够很好地与国外同行进行交流。在时机成熟的时候，回国创立自己的实验室，对许多立志献身科学的人来说是有吸引力的。留学人员中的确有许多人心存"科学报国"的愿望，如果能运用自己在国外学到的技能，在国内的实验室创造有独立知识产权的成果，自然要比在国外仰人鼻息好得多。第二，在有意回国发展的人群中，有22.7%的人准备自己办公司，而留在加拿大的人却多愿意受雇于公司，希望自己办公司的只占13%。回国创业已经形成新热点。回国做主人翁，在为国家做贡献的同时实现个人的价值，是留学人员心态的主流。在回答"吸引留学人员回国发展的因素"时，约78%的人

员的回答令人鼓舞：希望能为国家做贡献，做主人翁，同时，实现个人价值。那么目前在加拿大的留学人员对自身价值有怎样一个判断？当被问到能够吸引自己回国的最低年薪要求时，大多数人希望年薪在10万人民币左右，期望在10万至20万之间的人数占65.6%。本次调查的结果进一步证实，绝大部分留学人员的留学目的十分明确。他们在自己一生中精力最旺盛的时期来到加拿大，将自己主要的时间和精力用在追求知识上。利用自己的所学，回国从事科学研究或回国创业实现自身的价值，是广大留学人员的愿望。他们对未来充满希望，但也清楚明白自己所将面临的困难。求实、务实是本次调查中所反映出的在加拿大的海外留学人员的一个特点。

对中加两国教育环境的比较 鉴于受访对象主要为在读留学人员，我们还在问卷中简要设计了比较中加两国教育的问题。调查显示，绝大多数人认为我国高等教育与加拿大相比尚有一定差距。图表四：受访人员对加拿大和国内的学校教育打分（最好5分，最差1分）

所比项目	国内学校	加拿大学校
教学水平	3.5	4.0
教学管理体制	2.5	4.3
课程设置及教材	2.8	4.2
资料仪器辅助设备	2.6	4.4
经费资助	2.2	4.1

对国内教育和创业环境的建议 在调查中，受访人员对国内的教育和创业环境提出了中肯的意见。较集中的意见有以下几个方面：对国内教育环境的建议：加大教育投入。教育与社会紧密相联系，专业设置要适合社会发展。宽进严出，改革教学模式，提高学生自主性与创造性。引进国外的教授到中国教书。大学教授永久（终身）制，学校中的其他工作人员合同制。对国内创业环境的建议：加快改革步伐，消除腐败。提供必要的协助，给科研人员更多的自主权和科研启动经费

。 改善交通、办公、用人等方面创业环境。 加强与国际的交流，多提供创业信息。 编后：这份由驻温哥华总领馆教育组策划组织、加拿大不列颠哥伦比亚大学和西蒙弗雷泽大学学生学者联谊会具体实施的调查报告较全面地反映了在加拿大西部的中国留学人员状况，十分有助于国内对该地区留学人员的真实了解，他们勤奋学习、辛勤工作并时刻准备着回国创业、发展的心态跃然纸上；他们渴望着对国内的教育环境、科研环境、创业环境有更多的了解。我们也要借此转告广大在外留学人员的是，近年来，留学人员十分关注的国内消除腐败、教育体制改革、科研环境和创业环境的改善配套方面均有了质的飞跃；我们希望有更多类似的真实反映在外留学人员状况的“报告”能E-mail到编辑部来。 出国留学 移民教育考试出国,留学,移民,澳洲,澳大利亚,加拿大,英国,美国,法国,日本,新西兰 策划/中国驻温哥华总领馆教育组调查/加拿大不列颠哥伦比亚大学、西蒙弗雷泽大学学生学者联谊会执笔/郑斌 陈文 史瑞文 目前在海外的近40万中国留学人员中，约有5万人在加拿大学习。加拿大在许多方面与其南邻的美国相近，但移民政策较之美国来说相对宽松些。在加拿大学习的留学人员既有可能南去美国寻找工作，也相对更有机会以移民身份留在加拿大。但即使是在这样的环境中，每年仍有不少中国留学人员学成回国。为了深入了解在加拿大的中国留学人员的情况，2001年年初，在中国驻温哥华总领馆教育组的倡议和组织下，由不列颠哥伦比亚大学（UBC）及西蒙弗雷泽大学（SFU）的中国学生学者联谊会牵头，对位于加拿大西岸的六所综合大学的中国学生学者进行了问卷调查。这六所大学是：不列颠哥伦比亚大学、西蒙弗雷泽大学、

维多利亚大学、阿尔伯达大学、卡尔加里大学和列城大学。共收回有效问卷602份。本次调查问卷包括选择题部分和自由回答两部分。问题以了解在加拿大西部的留学人员的学习、工作和生活情况为主线，重点放在对留学人员的归国服务意向进行了解，以期以第一手的资料反映目前在加拿大学习的留学人员的现状，为国家有关部门进一步做好留学工作提供参考。

**基本情况**

**年龄及性别构成** 本次受访人员男性占55%，女性占45%。从年龄结构上看以中青年为主，40岁以下者占全部受访人员的84%。

**出国动因** 在全体受访人员中，来加以进一步学习深造为目的的达50%，为体验一种新生活为目的的占36%，选择作为移居国外的一条途径的仅仅占5%。应该说，这一选择与处于上述年龄段的人群的性格特征是相符的。在国内积累一定程度的学习工作经验后，尽自己的努力来加拿大体验北美的学习工作和生活对年轻人来说是有吸引力的；随着国内改革开放程度日益提高，创业奋斗的环境会更加有吸引力，这其中有一部分留学人员肯定会选择归国，再行体验另一种崭新的生活。

**从学层次分布** 从调查结果看，加西地区留学人员中从事博士后研究者占12.4%，攻读博士学位者占24.9%，攻读硕士学位者占47.3%，攻读本科及大专者共占15.4%。

**所学专业分布** 受访留学人员的专业涵盖较广，既有目前最热门、进展最活跃的应用科学技术，也有自然科学研究的基础领域。其中，攻读信息或计算机、工程技术（含电子工程）、生物医学、农林环保、新材料及经济类专业的人数占81.1%。

**图表一：留学人员所学专业**

专业类别	占比
A. 信息/计算机	33.6%
B. 工程技术	21.4%
C. 生物医学	9.6%
D. 农林环保	4.8%
E. 新材料	2.0%
F. 经济/管理	10.4%
G. 基础科学	7.4%

H. 其它 10.8% 生活学习费用情况 学习和生活费用来源是目前在读留学人员所面临的首要问题。调查显示，加拿大西部地区留学人员的经济状况尚好。问卷中，回答主要靠做教学助理（TA）和研究助理（RA）以获得经费资助的占41.7%，通过从各级政府机构、科研基金会所获得的奖学金以支撑学习生活费用的占27.9%，靠打工维持学习生活的占12.4%，由家庭资助的占18%。关于回国创业意向及收入期望值 本次调查就留学人员5年内是否有意回国发展进行了摸底。结果显示如下： 55.8%的人回答是肯定的。其中，26岁至40岁的比例占83.4%。 愿意回国者所学专业是：信息/计算机占32.9%、工程技术占23.1%、生物医学占9.7%、经济管理占9.7%。 愿意回国者的从学层次是：硕士占10.4%、博士占48.4%、博士后占25.2%，本科占9.9%。 愿意回国者中，在就职部门的选择上，有意到高校、科研院所工作的占近1/3，到外企的占1/3强，想自办公司者占22.7%。 图表二：有意回国者对回国后最想工作的期待 A. 高校科研院所 31.5% B. 外企 35.5% C. 政府机关 4.6% D. 自己办公司 22.7% E. 其它 5.7% 图表三：无意回国者对留在加拿大最理想工作的期待 A. 受聘于院校 15.2% B. 受雇于公司 60.9% C. 自己办公司 13% D. 政府公务员 0.5% E. 其它 10.4% 比较图表二与图表三，不难发现：第一，决定回国从事科研的比例（31.5%）要比留在国外科研院所的人的比例（15.2%）高一倍。这从另一方面反映出有意回国的人员更倾向于回国从事科学研究。通常，在国外经过研究生阶段学习的人员，绝大多数人可以触及某个学科领域的前沿。经过若干年在国外的学习训练，他们多具备独立科研的能力，并且有能力跟踪该学科的发展规律，能够很好地与国

外同行进行交流。在时机成熟的时候，回国创立自己的实验室，对许多立志献身科学的人来说是有吸引力的。留学人员中的确有许多人心存"科学报国"的愿望，如果能运用自己在国外学到的技能，在国内的实验室创造有独立知识产权的成果，自然要比在国外仰人鼻息好得多。第二，在有意回国发展的人群中，有22.7%的人准备自己办公司，而留在加拿大的人却多愿意受雇于公司，希望自己办公司的只占13%。回国创业已经形成新热点。回国做主人翁，在为国家做贡献的同时实现个人的价值，是留学人员心态的主流。在回答"吸引留学人员回国发展的因素"时，约78%的人员的回答令人鼓舞：希望能为国家做贡献，做主人翁，同时，实现个人价值。那么目前在加拿大的留学人员对自身价值有怎样一个判断？当被问到能够吸引自己回国的最低年薪要求时，大多数人希望年薪在10万人民币左右，期望在10万至20万之间的人数占65.6%。本次调查的结果进一步证实，绝大部分留学人员的留学目的十分明确。他们在自己一生中精力最旺盛的时期来到加拿大，将自己主要的时间和精力用在追求知识上。利用自己的所学，回国从事科学研究或回国创业实现自身的价值，是广大留学人员的愿望。他们对未来充满希望，但也清楚明白自己所将面临的困难。求实、务实是本次调查中所反映出的在加拿大的海外留学人员的一个特点。对中加两国教育环境的比较 鉴于受访对象主要为在读留学人员，我们还在问卷中简要设计了比较中加两国教育的问题。调查显示，绝大多数人认为我国高等教育与加拿大相比尚有一定差距。图表四：受访人员对加拿大和国内的学校教育打分（最好5分，最差1分）

所比项目	国内学校	加拿大大学
教学水平	3.5	4.0
教学		

管理体制 2.5 4.3 课程设置及教材 2.8 4.2 资料仪器辅助设备 2.6  
4.4 经费资助 2.2 4.1 对国内教育和创业环境的建议 在调查中，  
受访人员对国内的教育和创业环境提出了中肯的意见。较集  
中的意见有以下几个方面：对国内教育环境的建议：加大  
教育投入。 教育与社会紧密相联系，专业设置要适合社会  
发展。 宽进严出，改革教学模式，提高学生自主性与创造  
性。 引进国外的教授到中国教书。 大学教授永久（终身  
）制，学校中的其他工作人员合同制。对国内创业环境的建  
议： 加快改革步伐，消除腐败。 提供必要的协助，给科  
研人员更多的自主权和科研启动经费。 改善交通、办公、  
用人等方面创业环境。 加强与国际的交流，多提供创业信  
息。 编后：这份由驻温哥华总领馆教育组策划组织、加拿大  
不列颠哥伦比亚大学和西蒙弗雷泽大学学生学者联谊会具体  
实施的调查报告较全面地反映了在加拿大西部的中国留学人  
员状况，十分有助于国内对该地区留学人员的真实了解，他  
们勤奋学习、辛勤工作并时刻准备着回国创业、发展的心态  
跃然纸上；他们渴望着对国内的教育环境、科研环境、创业  
环境有更多的了解。我们也要借此转告广大在外留学人员的  
是，近年来，留学人员十分关注的国内消除腐败、教育体制  
改革、科研环境和创业环境的改善配套方面均有了质的飞跃  
；我们希望有更多类似的真实反映在外留学人员状况的“报  
告”能E-mail到编辑部来。 100Test 下载频道开通，各类考试  
题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)