

卑诗公校海外生倍增 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/211/2021_2022__E5_8D_91_E8_AF_97_E5_85_AC_E6_c107_211078.htm 在卑诗教师联合会的研究指出，近年省内各校区招聘海外学生，在两年间倍增，而各校区的收入亦水涨船高，但研究显示，部分校区投放在学生的资源，并没有相对增加，教师联合会认为这是把海外生当作摇钱树，以补贴各卑诗因省府改革教育出现的不敷。在昨日的卑诗教师联合会周年年会中，撰写研究报告的研究及科技部研究主管库恩指出，省内就读公校的海外生，在二零零零年度有二千九百五十七人，在零一至零二年，收生四千零五十人，而到了二零零二年度，上升至五千六百零二人，反映海外收生越来越多。学费收益方面，零零年度，有三千七百五十万，至零一年收入五千五百五十万元，零二年度的预算收益为六千五百七十万元。但在开支方面，在二零零零年度只加了二千一百一十万元，在零二年度支出三千零十万元。即是说，各校区在零零年度进帐一千六百五十万，零一年度净入二千五百万元，在二零零二至零三年，相信这个“利润”数字会增大。虽然不一定要一对一的收支平衡，但库恩说，收了学生每年一万多元的学费，不可以随便将学生“塞”到课室便算。这些年幼学生，会因为语言沟通问题，而无法取得所需的服务。在二零零二年度，由于省府改变教育的机制，令省内各教育局要削减人手，影响多个部门的教师，其中英语作为第二语言的老师亦削去二百零五人。在海外学生增加，教师减少情况下，海外学生未能获得应有的教育服务，而引起更多问题。例如一名入学前在海外表现出色的学生，

会因为未能适应新文化和教育，而成绩退步，并引起各种心理及情绪问题。库恩又说，省内各区教育局花钱到海外招募，引起互相竞争，倒不如设一个中央招生机制，更为化算。

。nbsp； 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com