

老移民眼中的加拿大大学 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/211/2021\\_2022\\_\\_E8\\_80\\_81\\_E7\\_A7\\_BB\\_E6\\_B0\\_91\\_E7\\_c107\\_211082.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/211/2021_2022__E8_80_81_E7_A7_BB_E6_B0_91_E7_c107_211082.htm) 滑稽的排名游戏

； ； ； 纽芬兰纪念大学和同样对排名有意见的十几所大学达成协议：从此以后，不再向《MICLEAN》提供任何相关的数据和资料。他们这一退出，就是56年。这期间，

《MICLEAN》多次去和这些大学协商，希望他们能够重新回到排名的队伍中来，因为加拿大的大学实在太少了，少了

这10多所学校的参与，排名的阵容实在不够强大。

； 他们的磋商持续到1997年，当双方终于摸清对方的底牌，谈判

的事情被摆到了桌面上。以纽芬兰纪念大学为首的学院，答

应重回排名表。但他们有一个要求，就是永远不能被排在20

名之后。他们的要求，并没有难倒精明的《MICLEAN》，他们

发明了分类排名法：本科为主的大学可以排一类；附设医

学院的大学可以排一类，没附设医学院的大学也可以排一类

.....估计，全加拿大的80多所大学，各个榜上有名，而且均

在20名以内。滑稽的排名游戏，皆大欢喜的结局，倒也是一

桩圆满的欢喜事。

； ； ； 一流大学门难进

； ； ； 西安达略大学的IVEY商学院，自称全世界排

名12，所以MBA商学院也以常青藤的名义自居。这里正规的

MASTER教育，很多加拿大人和华裔趋之若鹜。

； ； ； 多伦多大学的RODMAN商学院，对IVEY商学院不

是很服气，它也称自己是加拿大排名第一的商学院。当然，

要迈进它的门槛，要有超出想象中的难度。

； ； ； 从这些名校毕业的学生，目前已经占据了加

拿大银行、保险、金融、政府等重要部门的重要位置。当学弟学妹的简历送到他们手中时，他们立刻对这些简历另眼相看，因为他们知道，学弟和学妹是在什么样的教育中磨练出来的。

nbsp ; nbsp ; Johoon十几年前，就读于加拿大纽芬兰纪念大学。就是这所学校，大约在90年代初，带头联合了十几所大学，拒绝参加加拿大的大学排名活动。加拿大最具权威性的杂志《MICLEAN》，在加拿大的地位相当于美国的《时代周刊》。《MICLEAN》每年必来一次大学排名，以显示其绝对的权威性。可就在那年，它辛辛苦苦的排名遭到纽芬兰纪念大学的抗议，理由是他们的调查数据，不能真实反映纽芬兰纪念大学的教学情况，以至于纽芬兰大学被踢出20名之外。

nbsp ; nbsp ; nbsp ; nbsp ; 于是，究竟哪里是加拿大的好学校，成了个有趣的问题。貌似严谨的排名榜成了摆设，反倒是老百姓随便投票选出的名校，更符合现实的民意。

nbsp ; nbsp ; nbsp ; 滑铁卢大学是民意中公认的名校。可是，要进滑铁卢的门，可不是件容易的事。尤其是附属在数学系与计算机系之间的计算机系，对成绩的要求几乎是苛刻的。其要求高中生毕业最后一年的平均成绩，一定要达到94.1分。而这样的高分，对很多加拿大学生来说，简直是不可想象的。毕业于中国科技大学的Johoon曾给加拿大一位大三的学生补习数学，当Johoon刚刚在纸上写出“ $\sin x - n$ ”时，学生竟然不等他开口，就大叫道：此题我会。Johoon疑惑地看着他，此学生得意洋洋地说，答案是6。Johoon不解，学生于是解释道，去掉一个“n”，不就是“six”吗？大三的数学尚且如此，高中毕业生会好到什么程度呢？进入滑铁卢大学，对很多加拿大的本国人来说，也不容易。即使一般工程类的分

数，也要求在91.8分。nbsp ; nbsp ; nbsp ; IVEY商学院的分数要求很高，可达到分数的人也很多。但学校的名额有限，于是，每年都会在开学前有一种奇怪的现象在IVEY商学院门前发生。发榜了，落榜者不走，等待顶替如果有人放弃的名额。开学了，还有人不走，希望有人能因故不来上课，空出一个空缺。一个来自台湾的女孩，就是在开学的第2天，站在教室外，被通知，你可以进去坐了。nbsp ; nbsp ; nbsp ; 网络关系千金难求nbsp ; 其实削尖脑袋要进这些名校，除了读书、接受良好的教育外，各大公司对这些名校的青睐，也令竞争越发激烈。更重要的是这些名校庞大的关系网，吸引着越来越多的后来者。nbsp ; nbsp ; 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)