

高中生申请加拿大大学要素 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/211/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_AD_E7_94_9F_E7_c107_211108.htm 学校选择大学VS

大专主要根据学生学历、成绩、专业，结合留学担保金来选择。一般来说，担保金越充裕(至少\$60万以上)，高中毕业或高三在读、成绩中上，想学习学术类专业者可申请大学；否则申请大专。 专业选择兴趣VS求职留学本身是一种投资，所以选择专业的时候一定要多考虑实用性较强的专业、加拿大的优势专业、自己基础比较扎实的专业。要有一定的前瞻性。 英语学习有条件录取VS大学预科同样是学习语言，为大学学习做准备，完成ESL课程后可以直升本科学习的有条件录取显然更有保障，可免除续签、继续攻读专业课学分的后顾之忧。而大学预科受制于该校的申请形势，完成ESL课程后若无法被该校本科录取，那很可能面临失学、甚至学生签证无法续签的风险。 城市选择大城市VS中小城市加拿大和其他发达国家一样，城乡差别、大城市和中小城市之间的差别不是很大，主要区别是人口密度和消费指数，而在生活水平和质量方面基本相同。相对来说，大城市如多伦多、温哥华，华人比例很高，并不是留学的理想选择；而在中小城市，华人的比例一般都比较低，居民以当地人为主，反而可以为急需过英语关的中国学生提供良好的语言环境。 名校之路一步到位VS曲径通幽随着留学热的不断升温，一些可以轻松考取中国高校的学生把目光瞄准海外名校，留学不再是高考落榜者的出路。但是因为中外教育制度的差异，想要一步到位从中国本土直接申请名校录取的可能性极小，只有客观分

析自身条件，理性规划求学之路的人才可以最终扣开海外名校的大门。学习方式主动学习VS被动学习习惯于满堂灌、填鸭式教育的中国学生必须摒弃被动学习模式，在加拿大等西方发达国家里，倡导创新、探索、自由的主动学习模式。

成功个例学生吴：女，申请留学时为本市某普通中学高三在读学生，成绩中上，无TOEFL/IELTS成绩但英语基础较好，喜欢文科和设计类专业，性格活泼有主见，曾被美国拒签，父母均为公务员，收入稳定，有60万的银行定期存款，最近刚转存过。在留学港专家的指导下选择申请加拿大博士级大学曼尼托巴大学的园景规划专业，并如期成功地获取了学校的有条件录取通知书以及加拿大的学生签证，于2002年8月下旬赴加拿大留学，住在当地的居民家里，在入学英语测试时被直接选拔进入最高级别的语言班，经一个学期(大约4个月)的语言学习，顺利入读大学本科，还是该大学历史上最年轻的语言班毕业学生。现在在加拿大学习非常努力，成绩优异。学生张：男，原是本市某重点中学高三在读学生，成绩优良，TOEFL507，喜欢工程专业，尤其是电子工程，性格内向沉稳，非常独立。父亲为专业人士，收入丰厚，母亲已去世，有总数人民币55万、很早就存入银行的多笔银行定期存款。学生和家长开始只打算申请以工程闻名的阿尔伯达大学，经咨询顾问分析条件后决定先申请已具备录取资格的另一所同级的大学，等以后条件成熟后再申请转学。该生高中毕业后，同年9月先在曼尼托巴大学英语中心学习ESL课程，同时准备TOEFL，第二年年初参加当地TOEFL机考，取得了613分的优异成绩，进入大学本科学习后也取得了4门A的优秀成绩，凭着以上这两个成绩，终于被阿尔伯达

大学工程学院录取，实现了最初的留学梦想。nbsp；出国留学移民教育考试出国,留学,移民,澳洲,澳大利亚,加拿大,英国,美国,法国,日本,新西兰 学校选择大学VS大专主要根据学生学历、成绩、专业，结合留学担保金来选择。一般来说，担保金越充裕(至少\$60万以上)，高中毕业或高三在读、成绩中上，想学习学术类专业者可申请大学；否则申请大专。 专业选择兴趣VS求职留学本身是一种投资，所以选择专业的时候一定要多考虑实用性较强的专业、加拿大的优势专业、自己基础比较扎实的专业。要有一定的前瞻性。 英语学习有条件录取VS大学预科同样是学习语言，为大学学习做准备，完成ESL课程后可以直升本科学习的有条件录取显然更有保障，可免除续签、继续攻读专业课学分的后顾之忧。而大学预科受制于该校的申请形势，完成ESL课程后若无法被该校本科录取，那很可能面临失学、甚至学生签证无法续签的风险。

城市选择大城市VS中小城市加拿大和其他发达国家一样，城乡差别、大城市和中小城市之间的差别不是很大，主要区别是人口密度和消费指数，而在生活水平和质量方面基本相同。相对来说，大城市如多伦多、温哥华，华人比例很高，并不是留学的理想选择；而在中小城市，华人的比例一般都比较低，居民以当地人为主，反而可以为急需过英语关的中国学生提供良好的语言环境。 名校之路一步到位VS曲径通幽随着留学热的不断升温，一些可以轻松考取中国高校的学生把目光瞄准海外名校，留学不再是高考落榜者的出路。但是因为中外教育制度的差异，想要一步到位从中国本土直接申请名校录取的可能性极小，只有客观分析自身条件，理性规划求学之路的人才可以最终扣开海外名校的大门。 学习

方式主动学习VS被动学习习惯于满堂灌、填鸭式教育的中国学生必须摒弃被动学习模式，在加拿大等西方发达国家里，倡导创新、探索、自由的主动学习模式。成功个例学生吴

：女，申请留学时为本市某普通中学高三在读学生，成绩中上，无TOEFL/IELTS成绩但英语基础较好，喜欢文科和设计类专业，性格活泼有主见，曾被美国拒签，父母均为公务员，收入稳定，有60万的银行定期存款，最近刚转存过。在留学港专家的指导下选择申请加拿大博士级大学曼尼托巴大学的园景规划专业，并如期成功地获取了学校的有条件录取通知书以及加拿大的学生签证，于2002年8月下旬赴加拿大留学，住在当地的居民家里，在入学英语测试时被直接选拔进入最高级别的语言班，经一个学期(大约4个月)的语言学习，顺利入读大学本科，还是该大学历史上最年轻的语言班毕业学生。现在在加拿大学习非常努力，成绩优异。学生张

：男，原是本市某重点中学高三在读学生，成绩优良，TOEFL507，喜欢工程专业，尤其是电子工程，性格内向沉稳，非常独立。父亲为专业人士，收入丰厚，母亲已去世，有总数人民币55万、很早就存入银行的多笔银行定期存款。学生和家长开始只打算申请以工程闻名的阿尔伯达大学，经咨询顾问分析条件后决定先申请已具备录取资格的另一所同级的大学，等以后条件成熟后再申请转学。该生高中毕业后，同年9月先在曼尼托巴大学英语中心学习ESL课程，同时准备TOEFL，第二年年年初参加当地TOEFL机考，取得了613分的优异成绩，进入大学本科学习后也取得了4门A的优秀成绩，凭着以上这两个成绩，终于被阿尔伯达大学工程学院录取，实现了最初的留学梦想。nbsp；100Test 下载频道开通，各

类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com