

加拿大名校教授未必是教学好教授 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/211/2021_2022__E5_8A_A0_E6_8B_BF_E5_A4_A7_E5_c107_211156.htm 您可能会听到不少加拿大大学生曾经抱怨，学校的部分教授研究一把罩，但教书却教得七零八落。特别是，许多学术声望高的顶尖大学，这种因为全心投入研究而无心教学的例子，更是随处可见。许多加拿大大规模的学校，例如卑诗大学、多伦多大学等，因为其高学术声望或拥有许多杰出的研究成果出名，而吸引许多莘莘学子慕名前去就读。但他们事后却发现，会做研究，不见得就是会教书的教授。这些知名大学的学生，呈现两极化的反应。一方面为自己所属学校的丰富研究成果表现，感到心喜，一方面却也十分抱怨这些教授放在教学的心思上，却只有做研究的一半而已。一名卑诗大学学生表示，大部分的情况下，老师都会很明白地表态，他们只教导你，以便能在学校里保有他们的教授终身职，和继续从事他们喜爱的研究工作。但经常出现的状况是，他们的教书品质远不及他们做研究的水准。90年代中期，因为忧虑加拿大在科学与创新领域的落后，渥京已经投入几亿元，补助加拿大各大学，从事提升学术研究水准。对于一些大城市享誉盛名的研究机构，更是提供高额研究奖金，鼓励学术研究。同时，提供给大专院校运作的基金，也随之大减。代表加拿大3万名教师的加拿大大学教师联盟罗宾森表示，就目前研究胜于教学的风气下，教授们通常会被鼓励尽量从事研究工作。根据日前一项网路调查暨青少年市场公司Uthink与策略委员会，针对全国12万学生对自己大学各方面的满意度调查指出，皇后大

学在整体满意度排名居首，约克大学最差。皇后大学是一所中型规模的大学，以加拿大的长春藤学校自居，在学生评分的教学品质项目中，排名第二，仅仅次于滑铁卢大学。 nbsp ; 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com