

英国预科课程的三种体系 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/211/2021_2022__E8_8B_B1_E5_9B_BD_E9_A2_84_E7_c107_211351.htm 英国的学制与中国大陆很不相同。大体上说，英国没有初中高中的区分。中学五年级毕业，义务教育已经完成。在义务教育之后有一个“第三级”教育，它即包含大学预科教育，又远远超出预科教育。不过对中国大陆的高中学生，我们只需要关注预科教育课程就够了。英国的预科课程主要有三种体系：一. 两年制的GCE A Level预科课程 所谓GCE A Level是Advanced Level, General Certificate of Education，即普通教育高级水平证书课程，简称为A Level。A Level是升入英国大学的学术性教育途径，也是入读英国名牌大学的主要途径。A Level的课程按照学科来划分，包括英国语言和文学，数学，物理，生物，化学，历史，地理，经济学，艺术与设计、现代外语、商学和计算机等经典或新兴学科。A Level阶段一般要求每个学生选三门课，优秀的学生可以选四门课或更多，最少的也可以只选两门课。学生就凭A Level的成绩报读大学，不需要再参加所谓“高考”，也没有高考。当然，你可以把A Level的考试理解为高考。A Level的评分为五等级制，从A到E（此外当然还有一个“鸭蛋”等级）。评分方法是校内成绩与校外公开考试成绩相结合，校内作业和测验占大约25%，校外公开考试占约75%。告诉你一个小诀窍，英国的校外公开考试大有讲究。同一门课，有两种“课程体”，一种是所谓线形课程体，与中国大陆类似，两年学完了以后“一考定终身”，另一种是所谓模块化课程体，一般分成四到六个模块，学完一个

模块参加一次公开考试，两年内分四次考完。没年一月和七月各考一轮。学模块化课程，考试的负担就不会那么重。更妙不可言的是，如果一个模块的公开考发挥不好，还可以重考，真是“便宜”了英国学生。不象国内，中学毕业会考有一门不及格，高考资格都没有啦。当然，学线形课程体的也可以重考，不过，如果你不太笨，就能想清楚，那个重考代价太大：你已经来不及当年入大学啦。如果在A Level阶段获得三个“C”的成绩，肯定可以进入大学；如果获得三个“B”，可以升入很好的大学，象曼联足球迷们爱屋及乌仰慕的曼彻斯特大学，是欧洲著名高等学府，许多专业两个“B”加一个“C”就有机会录取了；如果获得三个“A”，有条件升入除牛津和剑桥以外的任何一所名校；如果获得四个“A”，也就是说，你读了四门考了四门，竟然让你全得了A级成绩，嫉妒死你啦，有资格竞争牛津与剑桥啦！A Level课程一般要学两年。许多面向国际留学生的学校，也提供压缩的A Level教学，用一年半或一年时间完成A Level。中国大陆学生，成绩中等或中等以上的，比较擅长书面语学习的，选择读A Level比较合适。再告诉你几个小诀窍，第一，预科的课程与将来报读大学时所选的专业，不必完全对应。例如，大学想读经济学，A Level阶段不一定要读经济学；大学要读计算机，A Level阶段不一定要读计算机。换句话说，英国学生真幸福，考大学居然可以没有必修课！第二，数学、物理、化学和生物等科，对英语要求略低一些，不少英国学生又“懒”又“笨”不爱读（优裕的生活条件使他们没有多少学业竞争的压力），而经济、社会和人文方面的课程，对英语要求较高，来自英国学生的竞争自然比较激烈，所以，对中国

学生说来，即使将来大学想学经济或人文，只要不讨厌数理课程，预科阶段选数学、物理等理科课程比较有利。第三，虽然各门A Level在报读大学时名义上相互等价，但实际上，大学、特别是名牌大学的招生主管们，最看重的仍旧是数学、物理、化学、生物等这类经典课程，因此选这些课程就会有优势。第四，如果你碰巧有数学才能，那么数学可以作为两门、甚至三门A Level来学；如果你碰巧有语言天赋而厌恶数学，那么“语文”课也可以作为两门或三门A Level来学，例如可以选英语、汉语和法语。孔老夫子说，学而时习之，不亦乐乎。学自己有兴趣、有特长的科目，才能乐啊。让孔老夫子参加我们的高考，管保他比丧家之犬还伤心，哭都来不及啦。

二、大学先修课程

这是另一种主要的预科课程，学制一般是一年，读完后可以升读大学的学位课程，这种课程一般都由大学或与大学挂勾的继续教育学院提供，读完后进入对应大学的对应专业。读这种课程的学生主要有两种背景。第一种是英国本土的学生，读完中学以后没有直接升学，而是先工作几年，接触社会，积累了一定的社会工作经验，找到了自己的职业感觉，再回过头来读大学先修课程。大学先修课程在职业方向上比A Level明确得多。选择这种预科途径的英国本土的学生，年龄一般在二十岁以上。第二种是国际留学生，由于学制与英国不同，在本国获得的学历已经超过了英国中五毕业的会考，没有必要再读两年的A Level，但是还达不到直接读英国大学的程度，所以选读一年的大学先修课程。高中毕业的大陆学生，英语基础较好的，可以考虑选读大学先修课程，这样比读A Level要节省一年时间。大学先修课程，也比A Level容易一些。大学先修课程的名称不统

一，也经常称做基础课程或衔接课程，英文是ACCESS，FOUNDATION或者BRIDGING。不过，对中国学生而言，比较起来，报读大学先修课程要获得学生签证，比报读A Level要困难一些。徐老师的建议是，如果你选择读大学先修课程，那么最好直接报读正规大学提供的大学先修课程，这样申请签证比较容易。

三、GNVQ课程 这是升读英国大学的第三条途径，英文名是General National Vocational Qualification，即国家通用职业资格教育。GNVQ是一种兼顾文化教育与职业教育的预科课程，分为三个等级，初级，中级与高级，如果读完了高级，可以报读大学。GNVQ与传统按学科划分的学术导向的课程体系不同，它的课程按照社会工作或就业的分工领域的划分来组织，包括14门课程：艺术与设计，商业，建筑，工程，健康与社会护理，旅馆与餐饮，信息技术，土地与环境，闲暇与旅游，制造，媒体，表演艺术与娱乐，零售与配送，科学。GNVQ比较注重开发学生多样化的实践潜能和主动参与精神，简单些说，就是动手能力。有许多青少年不属于书呆子型，他们聪明伶俐，反应敏捷，手巧腿勤，干活麻利，但偏偏读书成绩一般般，更不喜欢死记硬背，如果在国内，他们往往与大学无缘，十年寒窗，差不多是为人做嫁衣裳，到头来只能离乡背井去打工；如果到了英国，学GNVQ就太合适了。如果你认为自己属于能工巧匠类型，或者富有艺术才能，那么学A Level很可能就不如学GNVQ了。GNVQ的评分是三等级制：及格，良好，优秀。读大学一般要求达到良好或以上。GNVQ的评分，校内作业、作品和设计占的比例较大，校外公开考试的负担相对较轻。不论你学哪门GNVQ课，都包含被称做“关键技能”的训练，它

包含三种技能：沟通，数字应用，信息技术。人是群体动物，学会沟通，是学会生活、学会工作的基础。数字运用和信息技术的技能训练在现代社会中日益重要，这绝不是要让你当数学家或计算机工程师，而是让你学会与数字和计算机交朋友，把它们用到你所从事的职业领域和日常工作中去。工商企业界的老板们很看重这些技能。不要因为GNVQ是职业性训练课程而小看它。我们都知道，在西方国家，博士属于高失业率人群。我们也知道，大陆名牌大学的本科文凭全世界都看重，但大陆的博士文凭西方人往往看不起。这应了一句老话，百无一用是书生。为什么？不少博士课程，玄而又玄，怪上加怪，不象职业课程那么实实在在。英国著名教育家迪瑞英爵士（Sir Ron Dearing）在1995年受英国国务大臣和教育大臣委托，对英国预科教育进行了为期一年的调研，他发现选修GNVQ的学生越来越多，其中包括不少最有才华的青少年。迪瑞林在1996年公布了他的考察报告。恰恰是这个报告，引发了英国预科课程的重大改革。最后，还有一种国际预科课程，叫做IB课程，通过这种课程的学生，原则上可以报读任何一个西方国家的任何一间大学。不过英国提供这种课程的学校很少，这里就不介绍了。

nbsp； 出国留学移民 教育考试出国,留学,移民,澳洲,澳大利亚,加拿大,英国,美国,法国,日本,新西兰 英国的学制与中国大陆很不相同。大体上说，英国没有初中高中的区分。中学五年级毕业，义务教育已经完成。在义务教育之后有一个“第三级”教育，它即包含大学预科教育，又远远超出预科教育。不过对中国大陆的高中学生，我们只需要关注预科教育课程就够了。英国的预科课程主要有三种体系：一. 两年制的GCE A Level预科课程 所

谓GCE A Level是Advanced Level, General Certificate of Education, 即普通教育高级水平证书课程, 简称为A Level。A Level是升入英国大学的学术性教育途径, 也是入读英国名牌大学的主要途径。A Level的课程按照学科来划分, 包括英国语言和文学, 数学, 物理, 生物, 化学, 历史, 地理, 经济学, 艺术与设计、现代外语、商学和计算机等经典或新兴学科。A Level阶段一般要求每个学生选三门课, 优秀的学生可以选四门课或更多, 最少的也可以只选两门课。学生就凭A Level的成绩报读大学, 不需要再参加所谓“高考”, 也没有高考。当然, 你可以把A Level的考试理解为高考。A Level的评分为五等级制, 从A到E (此外当然还有一个“鸭蛋”等级)。评分方法是校内成绩与校外公开考试成绩相结合, 校内作业和测验占大约25%, 校外公开考试占约75%。告诉你一个小诀窍, 英国的校外公开考试大有讲究。同一门课, 有两种“课程体”, 一种是所谓线形课程体, 与中国大陆类似, 两年学完了以后“一考定终身”, 另一种是所谓模块化课程体, 一般分成四到六个模块, 学完一个模块参加一次公开考试, 两年内分四次考完。没年一月和七月各考一轮。学模块化课程, 考试的负担就不会那么重。更妙不可言的是, 如果一个模块的公开考发挥不好, 还可以重考, 真是“便宜”了英国学生。不象国内, 中学毕业会考有一门不及格, 高考资格都没有啦。当然, 学线形课程体的也可以重考, 不过, 如果你不太笨, 就能想清楚, 那个重考代价太大: 你已经来不及当年入大学啦。如果在A Level阶段获得三个“C”的成绩, 肯定可以进入大学; 如果获得三个“B”, 可以升入很好的大学, 象曼联足球迷们爱屋及乌仰慕的曼彻斯特大学, 是欧洲著名

高等学府，许多专业两个“B”加一个“C”就有机会录取了；如果获得三个“A”，有条件升入除牛津和剑桥以外的任何一所名校；如果获得四个“A”，也就是说，你读了四门考了四门，竟然让你全得了A级成绩，嫉妒死你啦，有资格竞争牛津与剑桥啦！A Level课程一般要学两年。许多面向国际留学生的学校，也提供压缩的A Level教学，用一年半或一年时间完成A Level。中国大陆学生，成绩中等或中等以上的，比较擅长书面语学习的，选择读A Level比较合适。再告诉你几个小诀窍，第一，预科的课程与将来报读大学时所选的专业，不必完全对应。例如，大学想读经济学，A Level阶段不一定要读经济学；大学要读计算机，A Level阶段不一定要读计算机。换句话说，英国学生真幸福，考大学居然可以没有必修课！第二，数学、物理、化学和生物等科，对英语要求略低一些，不少英国学生又“懒”又“笨”不爱读（优裕的生活条件使他们没有多少学业竞争的压力），而经济、社会和人文方面的课程，对英语要求较高，来自英国学生的竞争自然比较激烈，所以，对中国学生说来，即使将来大学想学经济或人文，只要不讨厌数理课程，预科阶段选数学、物理等理科课程比较有利。第三，虽然各门A Level在报读大学时名义上相互等价，但实际上，大学、特别是名牌大学的招生主管们，最看重的仍旧是数学、物理、化学、生物等这类经典课程，因此选这些课程就会有优势。第四，如果你碰巧有数学才能，那么数学可以作为两门、甚至三门A Level来学；如果你碰巧有语言天赋而厌恶数学，那么“语文”课也可以作为两门或三门A Level来学，例如可以选英语、汉语和法语。孔老夫子说，学而时习之，不亦乐乎。学自己有兴趣、有

特长的科目，才能乐啊。让孔老夫子参加我们的高考，管保他比丧家之犬还伤心，哭都来不及啦。

二、大学先修课程

这是另一种主要的预科课程，学制一般是一年，读完后可以升读大学的学位课程，这种课程一般都由大学或与大学挂勾的继续教育学院提供，读完后进入对应大学的对应专业。读这种课程的学生主要有两种背景。第一种是英国本土的学生，读完中学以后没有直接升学，而是先工作几年，接触社会，积累了一定的社会工作经验，找到了自己的职业感觉，再回过头来读大学先修课程。大学先修课程在职业方向上比A Level明确得多。选择这种预科途径的英国本土的学生，年龄一般在二十岁以上。第二种是国际留学生，由于学制与英国不同，在本国获得的学历已经超过了英国中五毕业的会考，没有必要再读两年的A Level，但是还达不到直接读英国大学的程度，所以选读一年的大学先修课程。高中毕业的大陆学生，英语基础较好的，可以考虑选读大学先修课程，这样比读A Level要节省一年时间。大学先修课程，也比A Level容易一些。大学先修课程的名称不统一，也经常称做基础课程或衔接课程，英文是ACCESS，FOUNDATION或者BRIDGING。不过，对中国学生而言，比较起来，报读大学先修课程要获得学生签证，比报读A Level要困难一些。徐老师的建议是，如果你选择读大学先修课程，那么最好直接报读正规大学提供的大学先修课程，这样申请签证比较容易。

三、GNVQ课程

这是升读英国大学的第三条途径，英文名是General National Vocational Qualification，即国家通用职业资格教育。GNVQ是一种兼顾文化教育与职业教育的预科课程，分为三个等级，初级，中级与高级，如果读完了高级，可以报读

大学。GNVQ与传统按学科划分的学术导向的课程体系不同，它的课程按照社会工作或就业的分工领域的划分来组织，包括14门课程：艺术与设计，商业，建筑，工程，健康与社会护理，旅馆与餐饮，信息技术，土地与环境，闲暇与旅游，制造，媒体，表演艺术与娱乐，零售与配送，科学。

GNVQ比较注重开发学生多样化的实践潜能和主动参与精神，简单些说，就是动手能力。有许多青少年不属于书呆子型，他们聪明伶俐，反应敏捷，手巧腿勤，干活麻利，但偏偏读书成绩一般般，更不喜欢死记硬背，如果在国内，他们往往与大学无缘，十年寒窗，差不多是为人做嫁衣裳，到头来只能离乡背井去打工；如果到了英国，学GNVQ就太合适了。如果你认为自己属于能工巧匠类型，或者富有艺术才能，那么学A Level很可能就不如学GNVQ了。GNVQ的评分是三等级制：及格，良好，优秀。读大学一般要求达到良好或以上。GNVQ的评分，校内作业、作品和设计占的比例较大，校外公开考试的负担相对较轻。不论你学哪门GNVQ课，都包含被称做“关键技能”的训练，它包含三种技能：沟通，数字应用，信息技术。人是群体动物，学会沟通，是学会生活、学会工作的基础。数字运用和信息技术的技能训练在现代社会中日益重要，这绝不是要让你当数学家或计算机工程师，而是让你学会与数字和计算机交朋友，把它们用到你所从事的职业领域和日常工作中去。工商企业界的老板们很看重这些技能。不要因为GNVQ是职业性训练课程而小看它。我们都知道，在西方国家，博士属于高失业率人群。我们也知道，大陆名牌大学的本科文凭全世界都看重，但大陆的博士文凭西方人往往看不起。这应了一句老话，百无一用是书

生。为什么？不少博士课程，玄而又玄，怪上加怪，不象职业课程那么实实在在。英国著名教育家迪瑞英爵士（Sir Ron Dearing）在1995年受英国国务大臣和教育大臣委托，对英国预科教育进行了为期一年的调研，他发现选修GNVQ的学生越来越多，其中包括不少最有才华的青少年。迪瑞林在1996年公布了他的考察报告。恰恰是这个报告，引发了英国预科课程的重大改革。最后，还有一种国际预科课程，叫做IB课程，通过这种课程的学生，原则上可以报读任何一个西方国家的任何一间大学。不过英国提供这种课程的学校很少，这里就不介绍了。nbsp；