

英国教育之我见 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/211/2021_2022__E8_8B_B1_E5_9B_BD_E6_95_99_E8_c107_211712.htm 张晓非英国教育一瞥一年的英国留学生活很快地结束了，“弹指一挥间”，回顾这一年的紧张而辛苦的学习生活，除了那一张用心血和汗水换来的A4大小的MBA文凭，收获颇多，再回过来对比自己接受过的国内本科和研究生教育，对英国的现代教育制度感触颇深，特在此作一交流。小小的英伦三岛，面积不足25万平方公里，人口不足6000万，却培养出了90多位诺贝尔奖获得者，其一流的教育质量和优秀的教育传统蜚声世界，吸引了世界各国的学生来此留学，超过80万名留学生现正在英国攻读各位课程。因此，英国大学的一个非常鲜明的特征就是国际化程度高，这种国际化程度是同类北美大学达不到，也是非常羡慕的，以我所在爱丁堡大学为例，我们班共有92人，来自35个国家，国际学生多达74人。英国教育能够在多元文化（Multi-Culture）的环境中进行，不仅有利于教育思想和观念的创新和改革，而且学生能够在这种多元文化的背景中学会与不同文化背景的人打交道，提高自己的综合素质，国际性的组织或大公司也乐于接受这种学生。英国人比较保守，作风严谨，教育体系相当完善，有一套严格的质量监控体制，各大院校的教学质量评估与科研水平评估结果向全世界公布，英国的高等教育会定期受到检查，我认识的一个新疆同学就曾接受考试委员会（独立于学校的机构）关于我校考试是否公正合理的一个非常正式的调查。英国大学的科研水平长期保持了一个很高水平，也是与这个质量监控体制分不

开的，许多开创性的研究发明起始于英国，比如第一只克隆羊，就培养于爱丁堡大学，据计算机专业人士讲，虽然美国在计算机产业世界领先，但很多理论上的突破来自英国。英国教育的质量也体现在对学生的严格考核上，有的专业可以用“残酷”来形容，被淘汰而拿不到学位的也大有人在，英国老师通常不会因为学生只差一点而放学生一马，他们的职业道德和敬业风度有力地保证了教育质量。英国教育在严谨认真的同时，又十分重视培养学生创造性，重视学生能力的培养。因此，有人认为，英国的教育风格介于中国和美国之间，因而更易于为中国学生接受。借助于现代化的教育手段和灵活多变的教学方式，充分运用讲座、研讨会、分组讨论、口头陈述、大量的论文写作等形式，训练学生独立思考、口头表达能力，特别是批判性的思维能力。学校的教师往往有丰富的科研和实践经验，比如教我们市场营销学的老师Paul，在3个国际大公司工作过9年，为10多个国家的公司作过市场发展战略咨询，因此市场讲课非常生动有趣，但从不以权威自据，对于学生提出的见解从来都是用鼓励的方式以评价，因此学生常常会产生思想的火花，提出有创意的见解。英国教育的另外一个重要特征是不能不强调的，那就是重视第一手实践经验（First-hand experience）的获得，要求学生在积极参与课堂及社会实践中，运用书本知识于实践。学校有专门的机构组织学生参与各类实习中，我曾在Outlook房地产公司实习近三个月，可以说是最大的收获之一，不仅运用了学到的知识，而且对英国社会和文化有了更深入的了解。我印象非常深的是，学校至少组织了四次大型公司见面会，提供各类实习机会，特别是针对本科生的暑期实习，时间可

以长达三个月，地方也不限于英国，我认识的一个成都女孩，就获得了在美国太阳微系统公司的实习机会，这在国内的学校是很难得有这样机会的。The best you can be 你能成就极至，这句口号是英国教育对自己的标榜，也反映了他们的教育理念和始终追求的效果，英国首相托尼·布莱尔这样讲过：“在一个终身学习的世界，英国教育是一张生活航程的头等舱客票”，他也许有点自夸，但客观地讲，留学英国无疑是留学生的最佳选择之一。英国的电子教育近年来，电子教育在英国发展很快，特别是工党执政以来，全力推进“全国学习高速网络”，英国政府通过结合民间企业的赞助，紧锣密鼓地推动全国每一所学校都能利用网络来从事教学。得益于信息技术和互联网技术的运用，电子教育能够向学生提供24小时一周7小时的教育服务，成为常规教育的有益补充。一方面，在校学生通过电脑终端，可以在校园网上方便快捷地获得知识，与教师进行交流，另一方面，通过互联网使世界各地的人可以接受远程教育，远程教育已成为教育体系的一个新热点。英国教育体系对创新保持了持久的热衷，名牌大学在利用信息技术方面下了很大的力气，投入了大量的资金用于网络基础建设，它的最大吸引力在于为学生提供了更多的选择和对学习进度的把握。以爱丁堡大学为例，学校建设了领先的高速校园网络体系，无论是在教室、图书馆、讨论室和寝室都可以方便快捷地上网，几乎所有的课程材料都放在了“集成虚拟学习环境（IVLE）”上，而且你可以找到有关常用软件的使用指南，使对电脑和网络知之甚少的人也可方便自学。因此，无需上课，你可方便地自学而掌握有关的技能。最新学校推出了“网络小说写作”的网上课程后，

受到了学生的狂热欢迎。远程教育的发展也受到了极大的支持，虽然一流大学对于推出学位课程还有所保留，但受到二流大学成功推出学位远程教育后，不少名牌大学已着手推出学位课程。英国高等教育基金理事会拟定了雄心勃勃的“E-university”计划，要整合英国各大学的力量，建立一所网上大学，向全球提供远程教育。远程教育首先是提供为成人服务的扩充教育，由于早年英国教育走菁英主义路线，并没有太多人有机会念大学。目前不少成年人当初只受过义务教育，远程教育提供了成人教育与终身教育的功能，使无数无法再进校园的成人获得了难得的学习机会。另一方面，远程教育瞄准了利润丰厚的海外市场，英国政府将投入5000万英镑，计划2005年前吸引超过75000名海外远程学员。电子教育无疑为建立一个终身学习的社会提供了条件和手段，英国政府把教育建设列为政府施政最优先的项目之一，大力推动电子教育，值得我们借鉴。英国的私立学校刚到英国的中国留学生按照规定一周内到警察局注册，爱丁堡警察局离市中心不远，到警察局的人无不被不远处的一组美丽建筑群所吸引，在四周浓密的树木围绕下，在大片嫩绿草坪的衬托下，小山坡上的教堂式的建筑格外引人注目，偶儿出现的身穿整洁校服的学生让人意识到这一所学校，如此古老而美丽的中学让人羡慕，当地人会骄傲地告诉你，这是著名的私立学校菲提斯公学（FETTES COLLEGE），“托尼布莱尔毕业于这儿”。英国的私立学校已存在了几个世纪，也对后来的公立学校制度的建立产生影响。从某种意义上讲，它是英国社会等级分明的社会的缩影，毕业于伊顿公学，再挤身于牛津、剑桥，是英国上流社会子女的理想。公立学校在政府的大力

支持下也日益壮大，公私立学校双轨并行的发展造就了英国学制的复杂与多元性，反映了所谓的教育精英主义和教育上的平等主义两种不同的教育思想。以牛津、剑桥为首的私立大学在高等教育中占有了绝对优势，然而，英国这么私立大学和其它国家相比，其公共援助的程度依然是很高的，校门也越来越向社会公众开放。因此，现在人们提到英国的私立学校往往指原则上不享受公费补助的中小学之总称。英国私立学校通过私人筹集基金，收取较高学费来维持运行，通过董事会制度来管理，校长的权力很大，在课程设置、教学方式上十分灵活，由于财政自主，受政府干预很少，因此往往很有特色，学校也着力保持高质量的教学水准，几个世纪以来，牛津和剑桥大学的学生大部分来自私立学校。私立学校有着悠久的历史，在教学之外十分强调培养学生的品格，有的学校被戏称为“贵族摇篮”培养绅士淑女的地方，用现在的观点来讲，就是在强调知识教育的同时，强调素质教育。英国著名的私立学校有伊顿公学（EATON COLLEGE）、哈洛公学（HARROW COLLEGE）等，英国有20多名首相是从伊顿公学毕业的。对于外国学生来说，要到英国接受中小学教育，除非父母在英国学习或工作的，由于不能享受公立学校的免费教育，可以在2400多所私立学校中选择比较满意的来读，当然要付出高昂的学费。nbsp；