

专业介绍教育学 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/212/2021_2022__E4_B8_93_E4_B8_9A_E4_BB_8B_E7_c107_212740.htm 教育学 为什么要学习教育学？问及为何要攻读教育学学位时，研究生们道出了各种理由。有的人完全是出于个人意愿，而其他一些人则是出于职业的考虑。在这一个特殊的领域搞研究对于我来说是……一段漫长的个人历程。这种想法起始于……我在高中时由于种族的原因而受到种种嘲笑的结果。我是意大利和韩国的混血，在一个白人占绝大多数的社区里面长大。从青年时代起，“改变自己以适应环境”的观念真让我痛苦不堪。文科硕士研究生，多元文化教育学：我选择攻读舞蹈教育学研究生仅仅是因为我非常喜欢跳舞……同时，我也希望拥有自己的工作室或者公司。我知道学术修养会帮助我实现这个目标。博士研究生，舞蹈教育学：我教了三年四年级的学生，并且还教把英语当作第二外语的学生一些英语课程。我感觉自己在职业上变得很迟钝，也更加封闭了。我选择读研可以接触各种各样的人，也可能在教学上获得新的成就。文科硕士研究生：其实关键的是研究生学位可以为那些没有教育学本科学历的人从事教育工作做准备，或是为已经在教育界从业的人想转变职业方向、晋升或者涨薪而做准备。尽管除了高层管理职位以外，在教育界从业薪金并不特别丰厚，许多人仍在这一领域工作，因为教师是一个很体面的职业，他们能帮助下一代人的智力发展、社会成长和情感成长，这些都会使他们感到满足。就业概况 美国拥有教师将近4百万，其中大约百分之八十在中小学任教。教师制定课程计划、启发

学生学习、评判论文与试卷、同家长协商相关事务，并且经常还要履行某些管理职责。教育咨询顾问责无旁贷地帮助学生处理成长过程中遇到的种种问题，帮他们找到自己在社会中的定位。他们需要处理的问题涉及职业或学业、家庭危机、吸毒与酗酒，有时候甚至还包括自杀。他们与学生（有些情况下是同家长）进行广泛的个人接触，并需要花费大量的时间进行测试管理与解释、撰写书面报告等。想从事咨询工作的人必须是善于倾听，不好作评论，并且真正喜欢做学生工作。目前，咨询顾问的供求相当平衡。从学前班到专业学校，行政管理人员是各级教育机构均设有的固定职位。与教师不同，他们常年工作，负责各种任务，包括雇佣教师、检查维修、维持纪律以及管理学生事务。大多数行政管理人员到任时即具有一定的相关经验，并且至少获得了一个高级学位。在未来的十年里，学前教育、小学和中学的教师需求量将会增长，尽管目前因为人口流动，但中小学教师劳动力市场仍最为健康。由于法律强调培训与雇佣残疾人，并且由于技术的进步使遭遇严重事故和疾病的受难者的幸存率大大上升，于是对从事特殊教育的教师的需求则尤为突出。尽管这一领域的工作机会众多，许多从事特殊教育的教师仍然转向“主流”教育，甚至索性改行。他们将超常的工作压力、过量的书面工作和缺少学校管理部门的支持列为离职的主要理由。最后，对双语教师和ESL教师（特别需要操西班牙语、越南语、柬埔寨语、老挝语、汉语、蒙语、韩语或俄语的教师）、具有少数民族背景的教师以及内地或边远地区教师的需求量也很大。数学、科学和计算机教师依然短缺，并且在国家考虑到如何解决这些学科里广泛存在的学生能力不足的问题

题以后，这些教师的需求量会更大。由于现任的学校咨询顾问中有许多已接近退休年龄，这些职位也会出现一定数量的空缺。另一方面，由于州及地方教育预算紧张，家长们呼吁建设更好的教室，削减行政管理人员，教育管理职位的竞争仍将非常激烈。如果你有意在行政管理部门任职，就需要考虑攻读博士学位，尽量使自己更具竞争力。申请条件切记有些教育学研究生培养计划具有很强的“人文主义”的倾向，将教育工作视作一种使命而不单单是一门职业。这些培养计划除了注重你的学习成绩以外，也十分看中你的个性品质、价值观念和经验，会很强调自荐书和推荐信。实际上，如果你申请此类学校的话，最好在申请材料中附上一封家人或亲友的信，阐述你的价值观念是如何使得你希望在教育界从业的。经验 注意有些专业只接收已经通过认证或者在该专业具有经验的人。其他一些专业则有苛刻的课程要求，但也可能会接收“能力不够”的申请人，条件是他们在一个特定的时期内圆满修完了必要的课程。专业选择 硕士研究生 虽然传统的教育学硕士计划为期两年，但是由于许多研究生担任全职教师，那么攻读学位的进度相对就会慢了。有资料显示将近75%的教育学研究生是非全日制的。对于那些想从事教育职业的人来说，研究生课程就被称为“战前准备”，它除了包括一些基础课程和选修课程外，还包括一段时间的教学实习。如果是有过教育经验的教师学员，则可以完成一个研究项目或是写一篇论文，而不用在进行教学实习了。实践工作 如果你所研究的课题要求进行教学或咨询实习，那么你就要清楚什么时候和怎样来安排这些事情。在一些研究生专业中，实践工作必须是全职的，而不象课程和专业的其他方面是

可以兼职的。博士研究生 博士学位通常是那些想从事教育管理、研究、学术方面的工作的人去攻读的，尽管很多大学雇佣的是只有硕士学历的人。博士课程通常是2年制的，包括课程，研究课题和论文。大多数学校要求申请者有硕士学历，还有一些学校还要求有工作经验。想攻读教育心理学或学校顾问咨询专业的学生通常是要求有咨询经验的。资格在你学习研究生课程之前，弄清楚你想教书的地方的资格要求情况。你可能会惊奇地发现并不是所有地方都要求有硕士学历的。

忠告 当你在教育领域有了一定的工作经验并有了很浓的兴趣和期望的时候，再开始你的研究生学习；对学术的各方面都比较了解。在数学、科学等都比较精通。如果你不太行的话，赶紧学习；这些都将使你成为一个好的教师；尽可能增强你的写作能力；你会需要用到它的，特别是当你要写论文时；在你将要学习的领域内最好有实践经验，譬如曾做过助教或代过课等。

更多的信息 American Association for Employment in Education: 820 Davis Street, Suite 222, Evanston, IL 60201-4445 ; (847)864-1999(每年印有《查找教育工作手册》) American Association of Colleges for Teacher Education: 1307 New York Avenue NW, Suite 300, Washington, DC 20005-4761 ; (202)293-2450 ; www.aacte.org American Association of School Administration: 1801 North Moore Street, Arlington, VA 22209 ; (703)528-00700 ; www.aasa.org American Federation of Teachers, 555 New Jersey Avenue NW, Washington, DC 20001 ; (202)879-4400 ; www.aft.org American School Counselor Association: 5999 Stevenson Avenue, Alexandria, VA 22304 ; (800) 347-6647 National Association of Secondary School Principals: 1904

Association Drive, Reston, VA 22091 ; (703)860-0200 ;
www.nassp.org National Association of Student Personnel
Administrators: 1875 Connecticut Avenue, NW, Suite 418,
Washington, DC 20009 ; (202)265-7500 National Education
Association: 1201 16th Street NW, Washington, DC 20036 ;
(202)833-4000 ; www.nea.org 出国留学移民教育考试出国,留
学,移民,澳洲,澳大利亚,加拿大,英国,美国,法国,日本,新西兰 教育
学 为什么要学习教育学? 问及为何要攻读教育学学位时,
研究生们道出了各种理由。有的人完全是出于个人意愿,而
其他一些人则是出于职业的考虑。在这一个特殊的领域搞研
究对于我来说是.....一段漫长的个人历程。这种想法起始于
.....我在高中时由于种族的原因而受到种种嘲笑的结果。我
是意大利和韩国的混血,在一个白人占绝大多数的社区里面
长大。从青年时代起,“改变自己以适应环境”的观念真让
我痛苦不堪。文科硕士研究生,多元文化教育学:我选择攻
读舞蹈教育学研究生仅仅是因为我非常喜欢跳舞.....同时,
我也希望拥有自己的工作室或者公司。我知道学术修养会帮
助我实现这个目标。博士研究生,舞蹈教育学:我教了三年
四年级的学生,并且还教把英语当作第二外语的学生一些英
语课程。我感觉自己在职业上变得很迟钝,也更加封闭了。
我选择读研可以接触各种各样的人,也可能在教学上获得新
的成就。文科硕士研究生:其实关键的是研究生学位可以为
那些没有教育学本科学历的人从事教育工作做准备,或是为
已经在教育界从业的人想转变职业方向、晋升或者涨薪而做
准备。尽管除了高层管理职位以外,在教育界从业薪金并不
特别丰厚,许多人仍在这一领域工作,因为教师是一个很体

面的职业，他们能帮助下一代人的智力发展、社会成长和情感成长，这些都会使他们感到满足。就业概况 美国拥有教师将近4百万，其中大约百分之八十在中小学任教。教师制定课程计划、启发学生学习、评判论文与试卷、同家长协商相关事务，并且经常还要履行某些管理职责。教育咨询顾问责无旁贷地帮助学生处理成长过程中遇到的种种问题，帮他们找到自己在社会中的定位。他们需要处理的问题涉及职业或学业、家庭危机、吸毒与酗酒，有时候甚至还包括自杀。他们与学生（有些情况下是同家长）进行广泛的个人接触，并需要花费大量的时间进行测试管理与解释、撰写书面报告等。想从事咨询工作的人必须是善于倾听，不好作评论，并且真正喜欢做学生工作。目前，咨询顾问的供求相当平衡。从学前班到专业学校，行政管理人员是各级教育机构均设有的固定职位。与教师不同，他们常年工作，负责各种任务，包括雇佣教师、检查维修、维持纪律以及管理学生事务。大多数行政管理人员到任时即具有一定的相关经验，并且至少获得了一个高级学位。在未来的十年里，学前教育、小学和中学的教师需求量将会增长，尽管目前因为人口流动，但中小学教师劳动力市场仍最为健康。由于法律强调培训与雇佣残疾人，并且由于技术的进步使遭遇严重事故和疾病的受难者的幸存率大大上升，于是对从事特殊教育的教师的需求则尤为突出。尽管这一领域的工作机会众多，许多从事特殊教育的教师仍然转向“主流”教育，甚至索性改行。他们将超常的工作压力、过量的书面工作和缺少学校管理部门的支持列为离职的主要理由。最后，对双语教师和ESL教师（特别需要操西班牙语、越南语、柬埔寨语、老挝语、汉语、蒙语、韩语

或俄语的教师)、具有少数民族背景的教师以及内地或边远地区教师的需求量也很大。数学、科学和计算机教师依然短缺,并且在国家考虑到如何解决这些学科里广泛存在的学生能力不足的问题以后,这些教师的需求量会更大。由于现任的学校咨询顾问中有许多已接近退休年龄,这些职位也会出现一定数量的空缺。另一方面,由于州及地方教育预算紧张,家长们呼吁建设更好的教室,削减行政管理人员,教育管理职位的竞争仍将非常激烈。如果你有意在行政管理部门任职,就需要考虑攻读博士学位,尽量使自己更具竞争力。申请条件 切记有些教育学研究生培养计划具有很强的“人文主义”的倾向,将教育工作视作一种使命而不单单是一门职业。这些培养计划除了注重你的学习成绩以外,也十分看中你的个性品质、价值观念和经验,会很强调自荐书和推荐信。实际上,如果你申请此类学校的话,最好在申请材料中附上一封家人或亲友的信,阐述你的价值观念是如何使得你希望在教育界从业的。经验 注意有些专业只接收已经通过认证或者在该专业具有经验的人。其他一些专业则有苛刻的课程要求,但也可能会接收“能力不够”的申请人,条件是他们在一个特定的时期内圆满修完了必要的课程。专业选择 硕士研究生 虽然传统的教育学硕士计划为期两年,但是由于许多研究生担任全职教师,那么攻读学位的进度相对就会慢了。有资料显示将近75%的教育学研究生是非全日制的。对于那些想从事教育职业的人来说,研究生课程就被称为“战前准备”,它除了包括一些基础课程和选修课程外,还包括一段时间的教学实习。如果是有过教育经验的教师学员,则可以完成一个研究项目或是写一篇论文,而不用在进行教学实习了

。 实践工作 如果你所研究的课题要求进行教学或咨询实习，那么你就要清楚什么时候和怎样来安排这些事情。在一些研究生专业中，实践工作必须是全职的，而不象课程和专业的其他方面是可以兼职的。 博士研究生 博士学位通常是那些想从事教育管理、研究、学术方面的工作的人去攻读的，尽管很多大学雇佣的是只有硕士学历的人。博士课程通常是2年制的，包括课程，研究课题和论文。大多数学校要求申请者有硕士学历，还有一些学校还要求有工作经验。想攻读教育心理学或学校顾问咨询专业的学生通常是要求有咨询经验的。

资格 在你学习研究生课程之前，弄清楚你想教书的地方的资格要求情况。你可能会惊奇地发现并不是所有地方都要求有硕士学历的。

忠告 当你在教育领域有了一定的工作经验并有了很浓的兴趣和期望的时候，再开始你的研究生学习；对学术的各方面都比较了解。在数学、科学等都比较精通。如果你不太行的话，赶紧学习；这些都将使你成为一个好的教师；尽可能增强你的写作能力；你会需要用到它的，特别是当你写论文时；在你将要学习的领域内最好有实践经验，譬如曾做过助教或代过课等。

更多的信息 American Association for Employment in Education: 820 Davis Street, Suite 222, Evanston, IL 60201-4445 ; (847)864-1999(每年印有《查找教育工作手册》) American Association of Colleges for Teacher Education: 1307 New York Avenue NW, Suite 300, Washington, DC 20005-4761 ; (202)293-2450 ; www.aacte.org American Association of School Administration: 1801 North Moore Street, Arlington, VA 22209 ; (703)528-00700 ; www.aasa.org American Federation of Teachers, 555 New Jersey Avenue NW, Washington, DC 20001 ;

(202)879-4400 ; www.aft.org American School Counselor Association: 5999 Stevenson Avenue, Alexandria, VA 22304 ; (800) 347-6647 National Association of Secondary School Principals: 1904 Association Drive, Reston, VA 22091 ; (703)860-0200 ; www.nassp.org National Association of Student Personnel Administrators: 1875 Connecticut Avenue, NW, Suite 418, Washington, DC 20009 ; (202)265-7500 National Education Association: 1201 16th Street NW, Washington, DC 20036 ; (202)833-4000 ; www.nea.org 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com