

2007年针对题型分类解析考研英语大纲的变化 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/214/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E9_92_88_c67_214551.htm

2007年全国硕士研究生入学统一考试《英语考试大纲》及《英语考试大纲解析》已经出来，与去年的大纲相比，没有新的变化。作为国内英语相对高水准的语言考试，考研英语从2005年开始考试题型比较稳定以后，连续05年、06年，包括07年的大纲没有大的调整，标志着我们国家英语水平测试已经走向了成熟，同学们可以基本上按照原有的思路进行更加系统的更具深度的复习。来源：考试大对比往年考点，按照题型分类解析2007年考研英语大纲：完型填空 来源：考试大完型填空主要测试考生结合上下文的综合理解能力和语言运用能力，即在阅读理解的基础上对篇章结构，语法和词汇知识的运用能力的考查，这是对完型填空的定位。从新旧大纲的对比发现，这一点是没有实质性变化的。只是，今年的大纲换了一种提法，明确指出对完型填空考核的重点：语法、固定搭配、近义词辨析和逻辑关系四大类题型。这种提法较往届更有针对性，但实际上是换汤不换药。考生可从历年真题中按照提示的四类题型去准备和复习有关考研完型填空方面的知识点，这样可以做到事半功倍的效果。来源：考试大今年的一点变化是大纲明确了考生解答完型填空题的思路，这也是考虑到完型填空载历年考研中得分较低，对于考生备考和解题都更具针对性。“从上下文的角度来考虑”和“运用逻辑推理”，这两点都要求考生大到对文章整体的把握，小到对句子之间和句子内部把握，区别在于前者强调的是文章内容的一致，后者强调的是文

章逻辑的一致；“从惯用法和搭配的角度来考虑问题”，这点要求考生对惯用法和搭配要有更多积累。

新题型来源：考试大 阅读理解B节的新题型的变化，主要是把过去的5选5的排序题省略了。这种省略也是必然的，因为5选5的排序题设定的内容在三种题型中比较多，因而提示和线索也多，解题难度不大。05年和06年的阅读理解B节都是7选5的填空式阅读，而且两年的真题显示了这种题型的难度范围很大，便于出题者考查考生多方面能力，因此今年仍需予以高度重视。

阅读理解来源：考试大首先就阅读理解（Part A）而言，由于这是一个大家非常熟悉的题型，也连着考了10几年，命题专家都有丰富的经验来应对它，因此每次考试最稳定的就是四选一的阅读理解题。从选材来看，2007年的文章还会秉承历年的传统，以社会科学和人文科学的题材为主。阅读难度依旧，文章容易，选项“刁”。生词依然存在，但其比例仍然维持在3%左右。命题的风格、诱惑手段和解题思路也会和06年一致。其次，有关2007年的阅读理解文章来源，今年考试大纲也已经明确表态，文章来源依旧是英语国家原版报刊或书籍，绝大多数是评论性的文章（即除文学作品以外的其他类型的短文）。由于新闻记者惯用“引用”的方法，考研的文章经常喜欢正反交替举例，先说作者认同的，然后又是作者要批评的、揭露的，再是用实例来论证作者的观点。这种语篇思维模式会给考生在阅读理解中造成很大的障碍。正因为难，考研命题专家就非常青睐这类语篇，来命题目。近两年，这种题目每次都有，而且得分率也很低，因此需要大家平时阅读时要多注重对于作者观点、立足点、态度语气的把握。最后，从2006年试题题材来看，一共考察了两篇人文科

学文章。（第一篇讲述美国文化的相互交流问题；第四篇讲述了艺术的形式以及各种表现形式上横向和纵向的比较），这也就要求我们平时要多注重阅读一些英美文化历史方面的书籍积累一点背景知识。从语言难度来看，06年的阅读文章无论从词汇方面还是从句子方面与往年的难度都大体相当，但命题和前两年有明显不同，大量考察了推理和判断题以及细节事实题。写作2007年的大作文从命题形式上看，应该还是考核图表和漫画作文。从命题内容上来看，今年的漫画或图表作文一定还是有关于教育、职业道德、身体健康、家庭关系、环境保护、人口增长以及文化交流等话题。作文判卷的原则指明了应试应该努力的方面，因此，考生必须做到知己知彼，“投其所好”。平时练习主要注意两个方面：首先，语言是第一要素；其次，结构层次要清晰。A clear idea and good structure！在语言方面，应把语言错误降低到最低限度。语言错误大致在如下几个方面：第一，主谓一致；第二，时态；第三，冠词的用法；第四，名词的单复数；第五，搭配问题；第六，单词的拼写。检查的时候，一般不要作内容上的修改。阅卷者根本不会意识到所加的话有多么重要，文章多一句话少一句话是不会改变阅卷者印象的。Your opinion do not have to be original, but have to be relevant! 这也是考生需要懂得的一个重要原则。根据考试大纲的文字来看，今年的应用文写作应依旧是书信的写作，希望同学们能够把书信的格式进行进一步的强化。来源：考试大应用文写作能力的提高不可能一蹴而就，必须经过长期的实践锻炼。在复习阶段，首先要熟悉不同类型的应用文写作格式，注意事项，写作特点等。其次要背诵大量的优秀范文，。再次，是要多动手写

作，要写出属于自己的文章 100Test 下载频道开通，各类考试
题目直接下载。详细请访问 www.100test.com