

一个自考生用六年演绎的双城记 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/215/2021_2022__E4_B8_80_E4_B8_AA_E8_87_AA_E8_c67_215377.htm 自考成绩下来了——和往常一样，又是几家欢喜几家愁。心里面已经很清楚自己考的结果，果然和我预料的一模一样，两门过了一门：人格心理学72，健康心理学34——一个我六年自考历史上最低的分数。但是不遗憾，一点都不遗憾，因为我尽力了，因为，我一直都没有放弃，而且我会，永远不放弃！——代题记——

2001年8月，我带着高考一塌糊涂的悲壮，远离家乡到了西安的一个民办学校，开始自考生涯。这里有点背景得介绍：我高中是在山东读的，大凡对中国基础教育有所了解的人都会知道，山东的高中教育，基本上两个字：变态。虽然事隔多年的今天再想起来觉得这个评价似乎太极端，但事实上，的确也差不多。我所在的高中是我们那个小城的重点，而我又在高三三个重点班之一，能进重点班，大概也可以说明高一和高二的成绩还可以吧（后来这么自我安慰）。重点班的名副其实，从最后高考的结果可见一斑：全班大概60人，32个重点本科线以上，剩下的30个，又一半是普通本科，再剩下的15个，除了我一个人不够专科线，其他都是专科，而我，离未降的专科线还有6分之遥。就是在这样的一塌糊涂和悲壮中开始了自考。选择了英语专业。甚至到了学校的时候，还不知道什么叫自考。二开始的一年多真叫折磨人。或许真的是之前的学生生涯太顺利也太波澜不惊，没好到哪去但也从来没坏了。这下到了大学，不一样了。民办学校，生源的质量不够好是客观事实，周围的同学，很多都是家长逼着

到这种民办学校读书的，整天真可谓是——除了学习，什么都干。说实话我挺受不了这种落差的，这还没什么，更受不了的是和当年高中在一起的好朋友联系起来，所有的人，所有那些熟悉的名字，都与一个响亮的大学和一个在当时的我看来不错的专业的名字联系在一起——这种同龄人之间的比较带来的强烈震撼，让我几近崩溃！现在想来，好在我当时虽然崩溃，却没有破罐子破摔，也没有堕落，可能真的是觉得有种力量在积蓄着等待爆发吧。就这样过完了大一的一年。开始对自考一窍不通，后来成了班里的自考通，同学们大大小小的关于自考的事情都喜欢问我；大一下半年六月份考了四级（是非专业的四级，因为我们自考英语专业没有资格考正规院校英语专业的专业四级），87分，在当时同学看来几乎是不可及的了。三 2002年，接下来的大二上半年比较平静。大二下学期就开始想考研了，一发不可收地想。有不甘于现状，有想要证明什么的冲动，更有，一直都比较喜欢的心理学专业——早从高二的时候就想了。大二到大三下半年的一整年，都在关注、收集各种考研信息，全是关于心理学考研的，一心想着要跨专业。或许真的是太浮躁了，或许是对英语专业过于自信，大三下学期考最后一门二外日语的时候，挂了。这日语一挂，直接导致考研计划不得不调整——因为自考跨专业考研要求和限制特别的多，我必须考下来英语专业的学士学位才能顺利地跨专业考我的心理学；而时间不允许了，因为我想在大四的时候考一次试试。随后的英语专业最后一门综合考试也挂了，至此，已经是2004年的六月，整个考研计划从最初的跨专业考心理学，调整，调整，被我调整到了自认为比较现实的：还考英语专业。然后，又调

整，调整，从名校调整到上海一个工科院校的英语专业。整个复习阶段是忙碌而充实的，然而在忙碌的充实的间隙，也有着一丝不为人知的无奈。本来是想考心理学的我，在复习英语专业的时候，或许难免有时候心不在焉，总觉得自己真的是一步一步地放弃，退缩到了最后，那种距离自己想要的东西越来越远的痛苦甚至让我觉得就算是考上了英语专业的研究生又能怎么样，我也不会很开心。。。但自考生的状况以及就业的现状又让我不甘心放弃考研直接找工作。就这样，在矛盾和压力中，我参加了2005年元月的研究生入学考试。与更多考生交流，请进考试吧自考论坛更多信息请访问：[考试吧自考栏目](#)[1][2] 下一页 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com