

2004年4月自考“小学教育科学研究”试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/215/2021\\_2022\\_2004\\_E5\\_B9\\_B44\\_E6\\_9C\\_c67\\_215528.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/215/2021_2022_2004_E5_B9_B44_E6_9C_c67_215528.htm)

一、单项选择题（本大题共30小题，每小题1分，共30分）在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1.将教育观察法分为自然观察法和实验观察法的依据是( )。 A.是否控制观察环境 B.是否借助仪器设备 C.观察者是否直接参与被观察者的活动 D.是否有一定结构的内容

2.对应用性教育科研成果的评价应侧重于评价其( )。 A.学术价值 B.社会价值 C.经济价值 D.理论价值

3.从两个班各随机抽取5名学生进行语文测验，测验成绩分别是，A班：86、59、79、94、80；B班：83、60、78、80、90。要想说明他们的平均成绩有无显著差异，应采用( )。 A.t检验 B.平均数单总体Z检验 C.平均数双总体Z检验 D.四格表 2检验

4.评价指标体系必须覆盖评价目标，它满足的是教育科研成果评价的( )。 A.一致性要求 B.可测性要求 C.有效性要求 D.操作性要求

5.在教育经验总结中，容易被忽视的经验是( )。 A.成功经验 B.失败经验 C.值得推广的经验 D.典型经验

6.小学教育科学研究具有广泛的社会性和较宽泛的研究范围，这说明它具有( )。 A.单一性 B.整体性 C.学科性 D.综合性

7.用教育理论成果解决实际问题，以改进实践为目的的研究，属于( )。 A.基础研究 B.实验研究 C.应用研究 D.理论研究

8.若教育实验的因变量为思维的敏捷性，那么其检测的最适宜指标是( )。 A.难度 B.强度 C.深度 D.反应速度

9.教育观察法的功能主要在于( )。 A.了解对象的行为表现 B.深入人的内心世界 C.确定因果关系 D.

区分无关变量的影响10.教育理论最基本的单位是( )。 A.教育命题 B.教育事实 C.教育判断 D.教育概念11.事件取样观察法的观察重点是( )。 A.一定时间内事件是否发生 B.事件发生、发展的线索 C.观察对象的全面行为表现 D.一定时间内事件发生的次数12.教育观察法与日常观察相比较，最突出的区别是( )。 A.是否有目的、有计划 B.是否使用仪器设备 C.是否在学校内进行 D.是否在上课时进行13.把总体中的所有个体或单位按一定的顺序排列起来，然后按固定的间隔抽取样本的抽样方法叫( )。 A.维度抽样 B.定额抽样 C.整群抽样 D.系统抽样14.x变量与y变量的相关系数  $r = -0.85$ 。这说明，随着x变量的增大，y变量( )。 A.有明显的减小趋势 B.有明显的增大趋势 C.保持不变 D.很难确定变化趋势15.在“ A-B-X ”内容分析模式中，“ A ”与“ B ”表述的是( )。 A.不同的情境 B.不同的时间 C.不同的内容变量 D.不同的资料来源16.在教育实验中过分强调严格控制条件，会使实验情景远离真实的教育情境，从而导致( )。 A.牺牲内在效度来提高外在效度 B.牺牲外在效度来提高内在效度 C.内在效度和外在效度都提高 D.内在效度和外在效度都降低17.想了解教师对新一轮课程改革的态度，宜采用( )。 A.实验法 B.调查法 C.观察法 D.经验总结法18.对他人已经完成的课题进行再研究，在新的背景下对原有的结论重新认识，这类课题属于( )。 A.开拓性课题 B.热门性课题 C.再生性课题 D.创见性课题19.某教师在实验班开展了一项“情境体验教学方法改革”实验。对比班学生家长为了防止自己的孩子落伍，纷纷聘请家庭教师，因而导致实验效果并不明显。造成这一现象的原因是( )。 A.自变量设计不当 B.未控制好无关变量 C.因变量测量不准 D.自变量操作不当20.关于“小学生学习

习惯”和“小学生理想”的调查()。A.均以事实性问题为主B.均以态度性问题为主C.前者以事实性问题为主，后者以态度性问题为主D.前者以态度性问题为主，后者以事实性问题为主

21.如果想了解学生的发展潜力和未来发展的方向，宜采用()。A.成就测验 B.人格测验C.动机测验 D.能力倾向测验

22.最常用的差异量数是()。A.平均数 B.标准差C.标准误差 D.相关系数

23.“你喜欢上语文课和数学课吗?”这一问题不符合问卷设计要求，是因为()。A.不可能同时喜欢 B.一种内容包含另一种内容C.一题两问 D.两种内容交叉

24.开展教育实验的主要目的是()。A.操纵自变量 B.控制无关变量C.测定因变量 D.变量的归因分析

25.内容分析法与文献法的主要区别之处在于()。A.所依据的材料性质不同 B.研究对象不同C.对文献资料的加工处理方式不同 D.研究领域不同

26.在教育观察法中不应控制的因素是()。A.观察次数 B.观察环境C.被观察者的行为 D.观察者的研究计划

27.从已知的一般性或普遍性的原理或结论出发，推论出个别的或特殊的结论的思维方法是()。A.归纳 B.分析C.演绎 D.综合

28.在对先进经验的模仿、重演、试用的基础上，对经验进行思考和再认识。这是指()。A.经验的外演 B.经验的反思C.经验的内化 D.经验的鉴定

29.“写文要立论，著书要立说”，这是要求教育研究成果()。A.在科学求实的基础上有所创新B.做到观点与材料的一致性C.文字精炼，表达准确完整D.借鉴吸收他人成果

30.书目、题录、文摘、索引等属于()。A.零次文献 B.一次文献C.二次文献 D.三次文献

二、简答题(本大题共6小题，每小题7分，共42分)

31.什么是问卷调查?这种调查方法有哪些优缺点?

32.教育经验总结法有哪些特点?

33.研究者个体研究能力的构成包括哪几

个方面?34.在教育科学研究中，为什么要重视文献检索?35.教育科研成果评价中的自我评定的意义有哪些?36.什么是自变量?请指出“电视教材对学生理解能力的影响”实验中的自变量，并列举该自变量的三种变项。三、论述题（本大题共2小题，每小题14分，共28分）37.某小学开展了一项“课堂教学创新实验”研究，教师们运用创新教育的基本理念对课堂教学进行了全面改革，促进了教学方式的转变。为了解此项教学改革的情况，研究者准备采用有结构、非参与式时间取样观察法进行听课。请回答下列问题：(1)有结构、非参与式时间取样观察的实施步骤有哪些?(3分)(2)请根据有结构、非参与式时间取样观察的要求，为听课评课人员设计一份观察记录(评价)表格。(11分)38.下面是某校初一(1)班第二学期学生语文考试成绩统计表。初一(1)班语文期终考试成绩统计表组别 Xc f x x<sup>2</sup> fx<sup>2</sup>90-100 95 15 10 100 150080-90 85 14 0 0 070-80 75 8 -10 100 80060-70 65 2 -20 400 80050-60 55 1 -30 900 900请认真阅读后回答下列问题：(1)计算本次考试成绩的算术平均数和标准差(6分)(2)小明是该班的一名学生，上学期期末语文成绩是90分(当时该班语文平均成绩89分，标准差为9分)，而在这次考试中只考了87分。家长认为小明的语文成绩退步了，狠狠地批评了小明。你怎样看待此事?为什么?(8分) 100Test 下载

频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)