

07年考研政治考前预测28题：马克思主义哲学 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/215/2021_2022_07_E5_B9_B4_E8_80_83_E7_A0_c73_215608.htm 一．马克思主义哲学（一）

（一）关于认识的本质规律问题

1．认识的本质，是主体在实践基础上或通过实践对客体的能动的、创造性的反映。认识是主体和客体相互作用的过程和结果。其含义有三：（1）实践是认识的基础和来源。认识既不是“生而知之”、主观自生的，也不是直接来源于客体，而是通过主体能动地改造客体的实践活动中获得的。正如恩格斯所说：“人的思维的最本质和最切近的基础，正是人所引起的自然界的变化在，而不单独是自然界本身”。（2）坚持唯物主义反映论原则。认识是对客体的反映或摹写，即认识是以客体为原型的，认识一定含有反映或摹写客体的内容。（3）认识对客体的反映是具有能动性和创造性的特征，包括一定的选择性、重构性，而不是简单的、直接的摹写。总之，在认识活动中反映和创造不可分，反映是有选择有重构的反映，即在创造性过程中实现的。创造是在反映基础上的有根据的创造，是受反映对象的客观本性制约的。马克思主义哲学对认识本质的规定与理解，同唯心主义观点、不可知论观点、形而上学唯物主义观点划清了界限。

2．认识的规律是辩证唯物论的全部认识。其内容如下：“通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理。从感性认识而能动地发展到理性认识，又从理性认识而能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界。实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了

高一级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论。这就是辩证唯物论的知行统一观”。上述原理说明：（1）认识的过程是从感性认识到理性认识，从理性认识到实践两次质变、两次飞跃，其中第二次飞跃意义更重大。其飞跃条件是要有正确理论指导，理论要联系实际。（2）认识的过程是循环往复，不断前进以至无穷的，具有反复性和无限性，是前进性和曲折性的统一。（3）理论和实践，主观和客观历史的具体的统一。（4）上述理论和群众路线是一致的，证明群众路线是正确的理论。（二）关于人的本质、发展、价值问题 1. 人的本质是一切社会关系的总和。其含义有三：（1）人有自然属性和社会属性，把人和其他动物区别开来的属性是社会性，因此，人的本质只能是社会性。（2）人的社会性是以生产关系为基础的多种社会关系的总和。（3）人的社会关系是不断变化的，因此，人的本质不是凝固的不变的抽象物，而是具体的、历史的。这一理论的意义：坚持对人的本性、本质进行具体的、历史的、全面的分析，反对抽象的、超历史的人性论，抽象地谈论人的本性是善是恶也是错误的观点。2. 人的价值是人的本质的具体体现。马克思主义哲学认为，人的社会价值和自我价值是辩证统一的。（1）个人的社会价值是社会进步的源泉，是个人价值实现的基础。因为价值来源于创造，社会的每个成员要实现个人的自我价值，首先需要把自己的生存和发展条件创造出来。（2）在个人价值和集体价值关系上，首先要强调重视集体的、人民群众的价值和作用，在二者发生矛盾时，以社会价值为主要取向。这就是集体主义的价值观。（3）在强调人的社会价值作为首要取向的前提下，也不能否认个人价值的意义，这是集体主义价值观

的应有之义。人生价值在于贡献，而不在索取。（4）无论是个人需要还是社会需要的满足，都要依赖于人的劳动创造和实践。3．人的发展有自由发展、充分发展、全面发展三个方面。马克思主义哲学认为，人的发展是一个历史过程，不是思想活动，人的发展和社会发展是相一致的过程：一方面，社会发展是人的发展的前提和基础，另一方面，人的发展越全面、越充分、越能推动社会发展。4．人民群众是历史发展的决定力量，是物质财富，精神财富的创造者和社会变革的决定力量。5．上述四个原理说明了“以人为本”的哲学内涵：以人为本的核心是以最广大人民群众的根本利益为出发点，尊重人民群众的主体地位；以人为本体现了社会价值和人的自我价值的统一；以人为本体现了对人全面发展的追求和对人的价值、个性等方面的尊重；以人为本对建设和谐社会具有重要的意义，它是构建社会主义和谐社会的重要原则，对于实现共同富裕，促进人与自然和谐相处，促进经济、政治、文化、社会协调发展等方面，都具有重要的指导意义。

资料集锦:2007年研究生入学考试冲刺专题