

研究生入学考试热门专业深度解析之：历史学 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/215/2021\\_2022\\_\\_E7\\_A0\\_94\\_E7\\_A9\\_B6\\_E7\\_94\\_9F\\_E5\\_c73\\_215655.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/215/2021_2022__E7_A0_94_E7_A9_B6_E7_94_9F_E5_c73_215655.htm) 随着07年出台的历史学的考研改革，历史学也慢慢的被重视起来，尤其是重点院校的历史学专业也成为了学子投报的热点。然而目前不是很多同学对历史学有清晰的认识。海文信息中心为了方便广大学子的报考，为历史学作出了较为全面的分析。历史学专业大致可以分为：史学理论及史学史，历史学历史地理学，历史文献学，中国古代史，中国近现代史，世界史，考古学及博物馆学等专业。然而历史学研究方向也十分广阔，大致可分为：中国古代学术思想史，易学文化，中国近代史，中国现代史，世界上古史，明清史，中国古代民族史，中外关系史，中华典籍与文化，专题文献，文物考古学，博物馆学等。根据海文教育信息中心的数据分析。为有意向投保历史学的同学给予一定的院校投报建议(仅供参考)。历史学前十名院校排名 1、南京大学2、北京大学 3、北京师范大学 4、复旦大学 5、南开大学 6、四川大学 7、东北师范大学 8、华中师范大学 9、山东大学 10、中国人民大学 为方便报考学子能够了解如何选择投报专业以及院校，以中国近代史为例，为大家进行了较为全面的分析。大家可以以此为参考去收集自己有意向的院校专业信息。中国近现代史 中国近现代史研究方向主要有 中国近代史； 中国现代史. 中国近现代对外关系史学； 中国近代社会史； 中国近现代民族史。中国近现代史研究细分：1、晚清史：研究对象包括整个清朝历史，以晚清为重点。清朝是由满族建立的中国历史上最后一个王

朝，它的统治，在时间上跨越了学术界一般意义上的古代和近代，这就决定了它在继承历代王朝大量遗产的同时，又带有不同于前代的许多特征。了解今日之中国，必须探寻它在近代的足迹，探寻近代的足迹，不能不追溯清朝的历程。这正是清朝史有别于任何王朝史的关键所在，也是国内外学术界始终重视清朝史研究的基本原因。以往国内清史研究，或侧重前期，或侧重后期，在研究重点和成果方面缺乏应有的衔接，有鉴于此，本专业将把清代历史作为一个整体加以研究。

2、中华民国史：所谓中华民国史，也就是1912-1949年的中国历史，这是与中华人民共和国直接相连的一个历史时期。其内容包括这一段历史中的各个方面，着重研究这一时期产生的新问题及其发展变化过程，如政治上的国共斗争、中央与地方权利关系、争取民主政治和民族独立的进程；经济上的资本主义化、工业化、全球化状况；思想文化上的多元化问题；社会结构的改变和重构问题。从整体和全球的视野对民国的整个历史和重要问题进行考察和研究。

3、中国近代政治史：侧重研究1912-1949年中华民国政治史，尤其关注下列专题：民国政治制度的表达与实践；政党的组织形态与政治运作；政党的社会动员与社会控制；帝治、绅治与党治、军治的递嬗演变；中国革命的政治与社会学分析；政治转型与社会分析；政治权力在地方与基层的运作形态。

4、中国近代社会经济史：借鉴经济学、社会学、民俗学、人类学等相关学科的研究方法，以多重视角进行跨学科、跨领域的整合性研究，研究对象以近代中国的经济变迁为主，探索社会变迁、社会结构、社会制度、社会群体、社会生活等社会史范畴与经济发展之间的关系，研究近代中国社会经济的发展规

律，在具体研究上，主要侧重区域社会经济史和比较研究。5、中国近代社会文化史：本学科研究方向是有关中国近代社会生活、风俗、教育、宗教、大众文化、报刊影视、民众观念、社会思潮、社会心理等社会文化史内容。主要研究在中国近代一百余年间，伴随着社会的剧烈变动，在政治经济变革及社会近代化转型的背景下，民众社会生活和文化观念诸方面的变化，以及与精英文化的互动关系，从中探索中国走上独特近代化道路的社会基础和文化根源。6、中国近代思想史：从思想史的角度来看，近代中国是中西思想、文化碰撞、冲突、影响、融合的时代。在这种背景下，近代中国思想界异常活跃，产生了各种各样的新思想、新思潮，彼此争论，互相激荡。因此，中国近代思想史的研究对象包括近代哲学、社会思想、经济思想、政治思想及各种学术思想。但作为历史学的思想史研究，与哲学研究的重要不同之处在于更注重思想与社会之间的联系和互动。在具体研究上，侧重以宏观视野进行具体的人物思想或某一思想研究。7、中国近代社会史：借鉴社会学、文化人类学、民俗学等相关学科的研究方法，采用有别于传统史学的研究范式，以自下而上的视角和注重总体史研究的特征(即跨学科、跨领域的整合性研究)，来研究近代中国社会，其研究对象既包括社会变迁、社会结构、社会制度、社会群体、社会生活等一般意义上的社会史课题，也包括从社会史的角度来研究以往属于政治史、经济史乃至思想文化史等研究范畴的课题。在具体研究上，主要侧重以总体史、综合史的视野，来从事区域社会史研究或个案研究。8、近代中外关系史：主要研究近代中葡关系史。近代中葡关系史与古代中葡关系史不同，与一般意义上的

近代中外关系史亦有所区别，主要原因就是，自16世纪中叶至20世纪末，澳门这个中国历史上的“特区”的存在。因此，研究近代中葡关系，首先必须了解古代中葡关系及澳门历史，掌握近代中西关系的发展和演变，明确区分澳门与香港之间存在的不同性质，甚至要比较熟悉葡萄牙与巴西、印度、马来西亚等，曾经遭受葡萄牙殖民统治的国家之间关系的历史。因此，在研究近代中葡关系史的过程中，要把近代中葡关系史作为中外关系史研究中一个比较特殊的课题进行研究。

9、清史：以清代政治制度、中外关系为切入点，研究清史，研究中国封建社会晚期的特点及其向近代社会转变过程的遇到的问题。政治制度包括：法规政令、国家机构、官制吏治、满汉关系等等；中外关系包括与周边国家、西方国家的关系(国家交往及民间贸易)等等。在具体研究上，要把握历史发展的趋势，注重经济关系变化的重要作用，重视档案资料、契约文书，从事个案研究。

10、金元史：金、元时期(1214世纪)是中国历史上的一个重要时期。这长达两个多世纪的历史阶段，为中国历史的发展带来了巨大的影响。它不仅结束了几个政权长期并立的局面，建立起多民族的统一国家，加强了各民族的多方面的联系，而且基本奠定了中华民族的版图。因而，对这一时期政治、经济、军事、文化、民族关系等方面的研究有着十分重要的意义。目前，金、元史研究已成为一门世界性的学问。一方面，与它相关的资料，除中国(包括汉文、蒙文、女真文、藏文、维吾尔文等)之外，还遗存有大量域外的波斯文、阿拉伯文、俄文、法文、意大利文等资料；另一方面，长期以来，世界各国学者对它不断关注和研究。因此，金、元史的研究一直在国际上占有十

分重要的地位。历史学就业方向：1、中小学校：小学教育 初中 历史与社会教师 高中 历史教师 2、大专院校党校电大；中国近现代史纲要 毛泽东思想概论教师 历史系教师 3、博物馆：从事历史研究，博物馆管理其他 4、旅游：导游主要是历史文化旅游 5、档案管或单位公司档案工作。 6、图书馆；从事图书相关工作 7、编辑：文字编辑 8、政府部门：教育局，政策研究，党史研究室，其他人文岗位 包括革命纪念馆，历史文化遗址管理保护等文化有关工作，以及地方志工作，宗教民族相关工作 9、文物部门；如考古，文物管理，文物鉴定拍卖 10、各报纸新闻单位 11、进社会科学院系统从事专职的历史研究 12、高等学校学生辅导员高校管理工作 13、考研究生，文化史，社会史，生活史，工业史，地方史，区域史，政法史，政治史，中外关系史，政治制度史，思想史等方向归入中国古代史，近现代史发历史学硕士学位。从上我们看出历史学(发史学学位)的范围正在缩小，被其他学科分割的现在就是我们所说的史学危机的一个表现。其实这也是研究专门化发展的必然。由此看来,历史学的就业性还是可观的,大家要想有良好的就业前景,可以根据上述的就业前景,加强其他相关方面知识的学习,锻炼!

07考研成绩查询信息汇总  
2007年考研调剂信息汇总2007年考研国家线及全国34所高校复试分数线推荐：考试吧 + 新东方2008年考研辅导课程 更多资料请访问：考试吧考研栏目 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)