

2006北京师范大学普通心理学考研试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/215/2021_2022_2006_E5_8C_97_E4_BA_AC_c73_215736.htm

一、名词解释（5分一个）
认知风格、依恋、静息电位、技能、个体社会化、学习

二、简答题（10分一道）
1、比较詹姆士---兰格的情绪理论和阿诺德的评定---兴奋情绪理论的异同
2、简述西方儿童心理学发展的历史原因
3、皮亚杰是如何通过儿童心理学研究来解释认识发展规律的
4、如何用行为主义的理论来纠正儿童的不良行为
5、说青少年期是“多事之秋”，你同意吗？为什么？
6、认知退行的观点，举两例说明

三、论述题（20分一道）
1、简述瞬时记忆、短时记忆和长时记忆的特点以及它们的关系
2、比较弗洛伊德和罗杰斯的人格理论，并说明它们对人格教育的启示
3、有人说：“现在是建构主义学习理论的天下，结构主义已经过时了”，请结合现在的学校教育评论之。

2006北师大心理研究方法考题一.简答题（1-2题每题5分，3-10题每题10分，共90分）
1.在数据分析过程中，绘制相关散点图有何意义？
2.为什么抽样调查得到的样本统计量可以推论总体参数？
3.智商分数的计算方法有哪几种？为什么它们可以表示不同年龄和群体成员智力水平的高低？
4.测验的标准化对提高测验质量有何作用？它的局限是什么？测验最主要的质量指标是什么？
5.如何确认变量之间有因果关系？回归方程中的自变量X和因变量Y是否肯定有因果关系？
6.选择两种分数合成的方法，评述优缺点？
7.为了使效标关联效度的纸准确反映测验质量，应该关注哪些技术环节？
8.在编制学业成就测验时，确定双项细目表有何价值？
9.艾宾浩斯的记忆实验有什么

优点，使得他的研究取得了重大成果？10.行为主义心理学对心理学实验研究的贡献是什么？二论述与设计题（20分每题，共60分）1.怎样利用心理测量的理论和技术提高选拔性考试的水平？2.阐述信号检测论的理论基础，并举例说明说明他在心理学实验研究中的应用？3.设计2因素混合实验设计，研究心理学某一问题，并详细说明实验设计过程及采取的统计分析方法？英语20072006200520042003200220012000政治20072006200520042003文 理文 理文 理数 学200720062005一 二 三 四一 二 三 四一 二 三 四一 二 三 四2000专业课北京大学复旦大学厦门大学中国政法大学点击察看更多>>更多试题请访问：考试吧考研栏目 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com